

Ciudad de México, a 08 de abril de 2024
IECM/SA/0961/2024

Lic. Elizabeth Medina Martínez

Directora Ejecutiva de Integración de Informes de Rendición de Cuentas,
Dirección General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas,
Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México.

PRESENTE

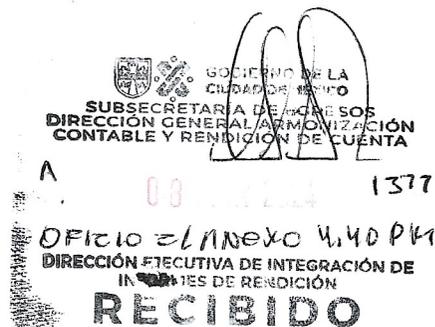
Por instrucción de la Consejera Presidenta del Instituto Electoral de la Ciudad de México, en atención a su Oficio SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/0165/2024 del 20 de marzo de 2024, y con fundamento en el artículo 13 de la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Ejercicio de Recursos de la Ciudad de México, me permito remitirle en Excel y PDF al correo electrónico informe.trimestral.dgacrc@gmail.com, los formatos debidamente requisitados, firmados y rubricados del informe *Enero-Marzo del ejercicio fiscal 2024* sobre el avance programático-presupuestal de las actividades institucionales realizadas en materia de atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE



Lic. César Alberto Hoyo Rodríguez
Secretario Administrativo



C.c.p. **Mtra. Patricia Avendaño Durán**. Consejera Presidenta del IECM. Para su conocimiento. Presente.
Lic. Rebeca Olivia Sánchez Sandín. Directora General del DIF CDMX. Para su conocimiento. Presente.
Archivo.

MCG/CBHG/MCEA*



Somos Un Instituto de Calidad



En el Instituto Electoral de la Ciudad de México estamos comprometidos y comprometidos a **administrar elecciones locales íntegras**, conducir mecanismos de **participación ciudadana incluyentes**, y **promover** en las y los habitantes de la Ciudad de México **la cultura democrática**, la participación y el ejercicio pleno de la ciudadanía, en apego a los principios rectores de la función electoral, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios y **mejorando continuamente** la eficacia de **nuestro Sistema de Gestión de Calidad Electoral**.



Huizaches No. 25, Colonia Rancho Los Colorines, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14386, Ciudad de México. Conmutador 5483-3800



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: 24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: **ENERO - MARZO 2024**

Titular:

Lic. César Alberto Hoyo Rodríguez
Secretario Administrativo

Responsable:

Mtra. Mónica Chalchy García
Directora de Planeación y
Recursos Financieros



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Periodo:	Enero - Marzo 2024
Fecha de elaboración:	04 de abril de 2024

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE				OBSERVACIONES
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X	X	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X	X	
TOTAL						

Elaboró:

Mtra. Mónica Chalchy García

Directora de Planeación y Recursos Financieros

Autorizó:

Lic. César Alberto Hoyo Rodríguez

Secretario Administrativo



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Período:	Enero - Marzo 2024

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México viven 1,780,113 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 19% de la población de esa entidad.
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos. B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad.
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de que se consoliden como adultos democráticos.

ÁREA FUNCIONAL	1-3-6-284-0000	PRESUPUESTAL (Pesos)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
		60,000.00	19,943.00	19,943.00

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
	Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través del observatorio electoral Ciudad KeVe	100%	0%	25%	60,000.00	19,943.00	19,943.00	X

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	19	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	21
		HOMBRES		0			HOMBRES	18
	OTROS	0		OTROS	0		OTROS	0

ACCIONES REALIZADAS

Acompañamientos pedagógicos a niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes de la Pandilla KeVe; para la realización de materiales audiovisuales que se alojarán en la nueva sección #Elecciones2024 y en las redes sociales digitales de Ciudad KeVe. Total de acompañamientos pedagógicos a Pandilla KeVe: 9. Se realizaron 4 sesiones de vinculación con: PIDAHI, Ollin A.C., World Vision México, Flores de Acero y Movilizatorio (Laboratorio de participación ciudadana e innovación social para Latinoamérica); con el fin de implementar diversas acciones educativas y de divulgación en el marco de la sección #Elecciones2024. Preproducción, producción y posproducción de materiales audiovisuales que se alojarán en la sección #Elecciones2024, una sesión de grabación para el video Prisión Preventiva. Se realizaron 2 presentaciones ¿Qué es Ciudad KeVe? Se llevaron a cabo 19 acompañamientos pedagógicos ¿Cuál es mi pregunta? a NNYA que participaron en los Debates Chilangos. Participación de la pandilla KeVe en el marco del Conversatorio Regional. Consulta Suficiente, el derecho a la Alimentación y medio ambiente, vinculación WVM. Se realizó un taller nombrado Jugar para aprender a convivir rumbo a los debates dilangos dirigido a NNYA de la pandilla KeVe. Invitación al Foro "Construir un mundo mejor para los animales" Sede Senado de la República Mexicana organizado por Melanie integrante de la pandilla KeVe.

(El presupuesto esgrimido corresponde al recurso total de una de las Actividades Institucionales que integran el POA 2024, y no así de la acción transversal relacionada con la atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes)



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Período:	Enero - Marzo 2024

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México viven 1,780,113 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 19% de la población de esa entidad.
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos. B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad.
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de que se consoliden como adultos democráticos.

ÁREA FUNCIONAL	1-3-6-284-0000	PRESUPUESTAL (Pesos)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
		4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
Formar promotoras y promotores ciudadanos	100%	0%	39%	4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	2			
		HOMBRES		0			HOMBRES	0		HOMBRES	1
		OTROS		0			OTROS	0		OTROS	0

ACCIONES REALIZADAS

Respecto de esta acción, y en apoyo de la Coordinación Recursos Humanos, durante este periodo se expedieron 59 ofios de aceptación de servicio social.

(El presupuesto esgrimido corresponde al recurso total de una de las Actividades Institucionales que integran el POA 2024, y no así de la acción transversal relacionada con la atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes)



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Período:	Enero - Marzo 2024

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México viven 1,780,113 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 19% de la población de esa entidad.
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos. B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. Débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad.
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de que se consoliden como adultos democráticos.

ÁREA FUNCIONAL	1-3-6-284-0000	PRESUPUESTAL (Pesos)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
		4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
							X	
Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares	100%	0%	3.03%	4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	2
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	2
	OTROS	0		OTROS	0		OTROS	0

ACCIONES REALIZADAS

Durante el primer trimestre que se reporta personal adscrito a la DEECyC brindó el 22 de marzo de 15:30 a 17:30 horas una capacitación a estudiantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México, en sus instalaciones, en el marco de su ejercicio electivo de sociedades de alumnos en modalidad electrónica, de los niveles medio superior y superior.
Se capacitó a integrantes de las planillas estudiantiles y los temas que se abordaron fueron los siguientes:
- Participación estudiantil
- Implementación de votación electrónica
- Generalidades de las elecciones estudiantiles
- Desarrollo de la jornada electoral
- Recepción y desarrollo de la votación electoral
- Cierre de la votación y conteo de votos
- Impugnaciones e incidentes electoral
- Observación Electoral
- Importancia del voto electrónico y redes sociales.
- Participaron 33 personas en la capacitación brindada, 17 de manera presencial y 16 vía remota

(El presupuesto esgrimido corresponde al recurso total de una de las Actividades Institucionales que integran el POA 2024, y no así de la acción transversal relacionada con la atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes)



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Período:	Enero - Marzo 2024

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México viven 1,780,113 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 19% de la población de esa entidad.
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos. B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. Débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad.
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencialicen sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de que se consoliden como adultos democráticos.

ÁREA FUNCIONAL	1-3-6-284-0000	PRESUPUESTAL (Pesos)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
		4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con enfoque integral: alumnado, docentes, madres y padres de familia	100%	0%	42.66%	4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	319	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	1103
	HOMBRES	0		HOMBRES	309		HOMBRES	1084
OTROS	0	OTROS	0	OTROS	0			

ACCIONES REALIZADAS

Se visitaron 18 escuelas o instituciones en las cuales se desarrollaron 49 intervenciones educativas.

(El presupuesto esgrimido corresponde al recurso total de una de las Actividades Institucionales que integran el POA 2024, y no así de la acción transversal relacionada con la atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes)



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México
Período:	Enero - Marzo 2024

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México viven 1,780,113 niñas y niños de 0 a 15 años, que representan el 19% de la población de esa entidad.
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos. B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad.
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de que se consoliden como adultos democráticos.

ÁREA FUNCIONAL	1-3-6-284-0000	PRESUPUESTAL (Pesos)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
		4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	0%	0%	56.4%	4,112,165.00	4,605,669.09	4,584,069.09	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	4022	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	4691
		HOMBRES		0			HOMBRES	4029
	OTROS	0		OTROS	0		OTROS	0

ACCIONES REALIZADAS

Se realizaron 837 talleres e intervenciones educativas por las direcciones distritales dirigidas a las niñas, niños, adolescentes y ciudadanía en general con el propósito de difundir los valores democráticos y los derechos humanos; cumpliendo para ello con los procedimientos administrativos y manuales didácticos establecidos. Entre los talleres e intervenciones realizadas se encuentran: Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México, Democracia en el hogar, Democracia y masculinidades, La democracia es asunto de todos, Chavos en valor, Tú eliges, El día de la democracia escolar, Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas, Simulacro de elección, entre otros.

(El presupuesto esgrimido corresponde al recurso total de una de las Actividades Institucionales que integran el POA 2024, y no así de la acción transversal relacionada con la atención a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes)