CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Matrices de Indicadores para Resultados

36CD02 Subsistema de Educación Comunitaria PILARES

Ejercicio Fiscal 2025

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024	1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.5 PILARES: puntos de Innovación, Libertades, Artes, Educación y Saberes	Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	4 Educación de calidad	
Programa presupuestario	E116	Programa Pilares	Unidad Responsable	Subsistema de Educación Comunitaria "PILARES"

Clasificación Funcional

Finalidad	2	Función	5	Subfunción:	2	Actividad Institucional:	199

Resultados

NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	META ANUAL Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a que las personas que habitan en barrios, colonias y pueblos de la Ciudad de México, se incremente su Índice de Desarrollo Social	Avance en el IDS en las colonias de la Ciudad de México	Mide el desarrollo social en colonias, barrios y pueblos de la Ciudad de México	IDS publicado por Evalua	ÍNDICE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	1	1	Sistema Estadístico de PILARES	Las personas muestran interés por incorporarse a los servicios educativos que se brindan en los PILARES. Las condiciones sanitarias de la Ciudad permiten el cumplimiento de la oferta educativa de los PILARES en todas sus variantes.
PROPÓSITO	Fortalecimiento del tejido social en colonias de bajo y muy bajo Índice de Desarrollo Social	Fortalecimiento del tejido social en colonias de bajo y muy bajo Índice de Desarrollo Social de la CDMX	Fortalecimiento del tejido social	incremento del Índice de Desarrollo Social en colonias, barrios y pueblos de la CDMX, esta índice es elaborado por El Consejo de Evaluación de la Ciudad de México	ÍNDICE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	1	1	Sistema Estadístico de PILARES	Las personas que habitan principalmente en zonas de bajo y muy bajo IDS en la Ciudad de México manifiestan interés por iniciar, avanzar o concluir un nivel educativo o taller. Los PILARES están en condiciones físicas para el funcionamiento.
COMPONENTE 1	Usuarios que reciben asesorías educativas y de tecnologías en las Ciberescuelas en los diferentes niveles educativos (alfabetización, primaria, secundaria, bachillerato y licenciatura)	Porcentaje de usuarios que reciben asesorías educativas otorgadas en las Ciberescuelas en cada uno de los niveles educativos.	Personas usuarias de los pilares que acuden a y toman alguna de las asesorías educativas o de tecnologías que se brindan en los PILARES	(Usuarios que reciben asesorías educativas o de tecnologías en las Ciberescuelas en los diferentes niveles educativos / Usuarios programados para recibir asesorías educativas o de tecnologías en las Ciberescuelas en los diferentes niveles educativos) * 100	PERSONAS	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	310000	310000	Sistema Estadístico de PILARES	Existen condiciones físicas, sanitarias, económicas, climatológicas y geológicas para que las personas participen en las asesorías educativas, talleres y acciones comunitarias.
Actividad 1 Componente 1	Elaboración de material de apoyo y difusión para la realización de las asesorías.	Porcentaje que mide el avance en la elaboración del material de apoyo	Porcentaje que mide el avance en la elaboración del material de apoyo para la realización asesorías programadas	(Materiales de apoyo para la realización asesorías programadas / materiales de apoyo para la realización asesorías elaborados) * 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	4	4	Sistema Estadístico de PILARES	Se incorporan al menos el 90% de las personas programadas para fungir como personas beneficiarias facilitadoras de servicios.
COMPONENTE 2	Talleres para el aprendizaje de técnicas propias de un oficio otorgados	Porcentaje de usuarios, que reciben talleres otorgados en cada una de las opciones otorgadas.	Mide porcentualmente el avance de talleres para el aprendizaje de técnicas propias de un oficio otorgados	(Talleres para el aprendizaje de técnicas propias de un oficio otorgados / Talleres para el aprendizaje de técnicas propias de un oficio programados) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	6500	6500	Sistema Estadístico de PILARES	Existen condiciones físicas, sanitarias, económicas, climatológicas y geológicas para que las personas participen en las asesorías educativas, talleres y acciones comunitarias.
Actividad 1 Componente 2	Proyectos de Autonomía Económica concluidos.	Porcentaje de proyectos de autonomía economíca concluidos.	Mide porcentualmente el avance de proyectos de autonomía económica concluidos	(Proyectos de Autonomía Económica concluidos. / Proyectos de Autonomía Económica programados) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	750	750	Sistema Estadístico de PILARES	Las personas de la comunidad que asisten a los PILATRES muestran interés por avanzar o concluir un taller en cualquiera de sus modalidades
COMPONENTE 3	Talleres artísticos y culturales que promueven y fortalecen el desarrollo de habilidades intelectuales, comunicativas y sociales otorgados	Porcentaje de Talleres artísticos y culturales para promuever y fortalecer el desarrollo de habilidades intelectuales, comunicativas y sociales	Mide porcentualmente el avance de talleres artísticos y culturales otorgados	(Talleres artísticos y culturales otorgados / Talleres artísticos y culturales otorgados programados) * 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	7000	7000	Sistema Estadístico de PILARES	Existen condiciones físicas, sanitarias, económicas, climatológicas y geológicas para que las personas participen en las asesorías educativas, talleres y acciones comunitarias.
Actividad 1 Componente 3	Elaboración de planes de trabajo para la realización de talleres artísticos y culturales	Porcentaje que mide el avance en la elaboración de planes de trabajo para la realización de talleres artísticos y culturales	Son los talleres artísticos y culturales que promueven y fortalecen el desarrollo de habilidades intelectuales, comunicativas y sociales	(Talleres artísticos y culturales impartidos / talleres artísticos y culturales programados) * 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	44	44	Sistema Estadístico de PILARES	Las personas de la comunidad que asisten a los PILATRES muestran interés por avanzar o concluir un taller en cualquiera de sus modalidades

KANDY VAZQUEZ BENITEZ

Firmado digitalmente por KANDY VAZQUEZ BENITEZ
Sello Ojo6Ojo6Ojo6Ojo6OjoKL3Vzci9sb2NhbC9tdWxlMzcvZmlybWFlbGVjdHJvbmljYS9maWxlcy9l
RmlybWEvNjc0ZTBjMGEyZDBlNDZhN2Q3MWVmNzAxX2NhZGVuYUZpcm1hZGEudHh0Cjo6Ojo6Ojo6
Ojo6Ojo6CkWzZAtE7TommqSrc2KDphMcmESN6gIOF5XDsvOdpPLqarKPtRiTPHc8nDHaVK8p/kVD
U1B5vVJz//6p5L51QyWKm9ifGbOtO1Fxp71OZ5hKtS00aeLNv2iadFTG4OYbcF7ItHaPzCx2McbX
PkhN2rX4WTpdq1iMlqGdhjgh7prLzjne93cpOM1aFSgWdbpi26QAqPXEpiRWbYcjCp8y8aZyr30n
iFHkAev66GREGt2MXmmJ/ZQs7XeH/QMODfl+skSXQhlxlGyzA1/izNJ6Vn73TWiaMaVi3nBrLgAc
T3lQYm40/C+83wY2m4cG5KiVJ/5oiydXPlnTJW215MhTYog=

Fecha 2024-12-02 13:35:38
Folio 0M47FK69Y6E23R1-AF13VTHWC00BK08-FGCO

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024	1. Igualdad y Derechos 1.3 Derecho a la cultura física y la práctica del deporte 1.3.1 Promoción del deporte comunitario	Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	4 Educación de calidad	
Programa presupuestario	E197	Ponte pila, deporte comunitario para el Bienestar	Unidad Responsable	Subsistema de Educación Comunitaria "PILARES"

Clasificación Funcional

Finalidad	2	Función	4	Subfunción:	1	Actividad Institucional:	229

Resultados

							META ANUAL				
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	En congruencia con la metodología de Presupuesto Basado en Resultados empleada a nivel nacional, y adoptada por el Gobierno de la Ciudad de México, para la construcción de los indicadores se seguirá la Metodología de Marco Lógico (MML). Los indicadores de cumplimiento de metas asociadas, que permitan la evaluación del cumplimiento de los objetivos, su desempeño e impacto en la población beneficiaria.	Porcentaje de personas con enfermedades crónico degenerativas en la Ciudad de México.	Contribuir a la disminución del desarrollo de enfermedades crónico degenerativas.	Número de personas con enfermedades crónico degenerativas en la Ciudad de México /número de habitantes de la Ciudad de México *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Descendente	100%	1	1	Encuesta Nacional deSalud y Nutrición	Los medios de comunicación contribuyen a fomentar estereotipos de salud adecuados
PROPÓSITO	Porcentaje de habitantes de la Ciudad de México que realizan Actividades físicas y deportivas a través del Programa Social Ponte Pila… deporte comunitari o para el Bienestar 2023.	Porcentaje de habitantes de la Ciudad de México que realizan Actividades físicas y deportivas a través del Programa Social Ponte Pila… deporte comunitario para el Bienestar 2023.	Habitantes de la Ciudad de México cuentan con acceso a Actividades físicas y deportivas gratuitas, impartidas por Promotores deportivos del Program a Social Ponte Pila… deporte comunitario para el Bienestar 2023.	Número de personas que realizan actividad física a través del programa social Ponte Pila… deporte comunitario para el Bienestar 2023 / número de habitantes con problemas crónico degenerativas de la Ciudadde México	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Base de datos electrónica de los beneficiarios de las actividades del Programa Social "Ponte Pila" Deporte Comunitario para el Bienestar	Los habitantes de la Ciudad de México asisten a las actividades impartidas por el Programa "Ponte Pila"
COMPONENTE 1	Actividades físicas, deportivas, recreativas y de promoción de la salud impartidas por personas promotoras del Programa Social.	Porcentaje de horas impartidas por las personas promotoras del Programa Social.	Mide el avance porcentual de las activaciones físicas brindadas al periodo.	Promedio de horas de actividad física impartida por las personas promotoras/ número de horas de actividad física programadas por promotor(a) * 100.	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Reportes mensuales de las personas promotoras deportivas del Programa Social “Ponte Pila"… deporte comunitario para el Bienestar	Las personas habitantes de la Ciudad de México asisten a las actividades impartidas por las personas Promotoras/Beneficiarias del Programa Social “Ponte Pila"… deporte comunitario para el Bienestar.
Actividad 1 Componente 1	Elaboración de informes de actividades	Porcentaje de informes mensuales entregados por las personas promotoras del Programa Social.	Porcentaje de informes elaborados del Programa Social.	Número de informes mensuales recibidos/ Número de personas promotoras del Programa Social* 100.	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Archivo físico de los informes mensuales de las personas promotoras.	Las personas promotoras realizan y entregan en tiempo y forma sus informes mensuales

KANDY VAZQUEZ BENITEZ

Firmado digitalmente por KANDY VAZQUEZ BENITEZ
Sello Ojo6Ojo6Ojo6Ojo6OjoKL3Vzci9sb2NhbC9tdWxlMzcvZmlybWFlbGVjdHJvbmljYS9maWxlcy9l
RmlybWEvNjc0ZTBjNGEyZDBlNDZhN2Q3MWVmNzA4X2NhZGVuYUZpcm1hZGEudHh0Cjo6Ojo6Ojo6
Ojo6Ojo6Cm5SqF1xXDtdHoGiYL+I1QHJDpjFoX8zRLA7GZyMTPInynsod0I7Ge2XJF5tBmDVgX47
6FT+24CHbVWZ5Nz8fThPnRr22G721Sa+XIJPCQG/c6Z5SxpZukCGI/nkV02IOPYhSgA3PRsyKKty
+vVAUDS59QHSwYpTZiCeW7fF1zh0KZbXfpS57gq0fZSWf76EJSgb8rkcodjtvSQq5vWuM6+4KMxm
v6tw+7txpUCKXknZu9h/otH2vJMq0Zs85pnOG4A+tK/VUHItSjbUGyf8gh3E8HNHeh+7cQ486Dst
sQEM65M6hq/bkurLVAgbBgskougLjEO1FkVrvTGzbYvGEaE=

Fecha 2024-12-02 13:36:42
Folio 0M47FLJXI6E23R1-AFAR9NM6300BM0E-FGCO

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024	5. Cero Agresión y Más Seguridad 5.3 Protección civil 5.3.3 Evitar nuevos riesgos	Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	11 Ciudades y comunidades sostenibles

Programa presupuestario	N001	Cumplimiento de los programas de Proteccion Civil	Unidad Responsable	Subsistema de Educación Comunitaria "PILARES"

Clasificación Funcional

Finalidad	1	Función	7	Subfunción:	2	Actividad Institucional:	2

Resultados

NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	META ANUAL Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la mejora de la seguridad de la población para prevenir y mitigar los riesgos provocados por fenómenos perturbadores de los inmuebles del Subsistema mediante la implementación del Programa Interno de Protección Civil	Cumplimiento con el Calendario y Protocolos de los Ejercicios de Simulacros	Mide la conformidad y ejecución de las actividades y procedimientos planificados en un simulacro de emergencia con respecto al plan previamente establecido.Evalúa en qué medida se siguieron las pautas y tareas establecidas en el plan durante la realización del simulacro.	Número de tareas ejecutadas/número total de tareas planificadas *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TRSGIRPC-PIPC-ISP-005-202	Compromiso y participación del personal Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía)
PROPÓSITO	Contribuir a la mejora de la seguridad de la población para prevenir y mitigar los riesgos provocados por fenómenos perturbadores de los inmuebles del Subsistema mediante la implementación del Programa Interno de Protección Civil	Seguridad y protección para el personal y visitantes del inmueble del Subsistema de Educación Comunitaria PILARES	Conceptual. Mide el grado en que el inmueble garantiza un entorno y seguro para el personal y los visitantes Evalúa la efectividad de las medidas de seguridad implementadas para prevenir y responder a situaciones de riesgo o emergencia, con el propósito de mantener la integridad física y la seguridad de las personas.Operativa: El indicador se calcula considerando diversas variables y factores, como la existencia y el cumplimiento de protocolos de seguridad, la formación y capacitación del personal en temas de protección civil, la frecuencia y eficacia de las inspecciones de seguridad, la respuesta a incidentes y emergencias.	Número de empleados capacitados / número total de empleados X 100	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Nominal	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos
COMPONENTE 1	Contribuir a la mejora de la salvaguarda de la población para prevenir y mitigar los riesgos provocados porfenómenos perturbadores a los que estan expuestos los inmuebles pertenecientes a la infraestructura del Subsistema mediante la implementación del Plan de Contingencias por cada fenomeno.	Conformación del Comité Interno de Protección Civil del Inmuble del Subsistema de Educación Comunitaria.	Mide la conformación y ejecución de las actividades y procedimientos en materia de Protección Civil de ante una Emereggncia o Desastre con respecto al Plan de Contingencia establecido. Evalúa en qué medida se siguieron tareas y funciones establecidas en el plan durante la realización del simulacro.	Número de tareas ejecutadas/número total de tareas planificadas *100	CAPACITACIÓN	Gestión / Eficacia / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos
Actividad 1 Componente 1	Mide la conformidad y ejecución de las actividades y procedimientos planificados en un simulacro de emergencia con respecto al plan previamente establecido.	Reuniones de diseño y ejecución de Simulacros en Materia de Protección Civil	Mide la frecuencia y efectividad con la que se llevan a cabo reuniones planificadas con el propósito de diseñar y preparar simulacros en materia de Protección Civil. Estas reuniones son esenciales para identificar riesgos, elaborar escenarios, establecer protocolos de actuación y garantizar la adecuada preparación y respuesta del Subsistema ante situaciones de emergencia o desastre.	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones planificadas) x 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos
Actividad 2 Componente 1	Complementar los conocimientos de los operativos, coadyuvantes y destinatarios del sistema, mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de actividades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva-	Capacitación a las brigadas de protección civil	Porcentaje que mide el avance en el número de brigadas capacitadas para la protección de visitantes y funcionarios que transitan por las instalaciones del ente público	numero de brigadas capacitadas / número de total de brigadas	PORCENTAJE	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos

KANDY VAZQUEZ BENITEZ

Firmado digitalmente por KANDY VAZQUEZ BENITEZ
Sello Ojo6Ojo6Ojo6Ojo6OjoKL3Vzci9sb2NhbC9tdWxlMzcvZmlybWFlbGVjdHJvbmljYS9maWxlcy9l
RmlybWEvNjc0ZTBjZGQyZDBlNDZhN2Q3MWVmNzEzX2NhZGVuYUZpcm1hZGEudHh0Cjo6Ojo6Ojo6
Ojo6Ojo6Cp1rAVnJAJupBpQdWbPbWoRw4HSfxIU89WkzUYasWFqhhvs8X6iOhC8hvCVA7ReM73uK
008CDKBOel3j/iDZtx17gUEXCl3qJ8O4qucjd6ElzZNnyB44U6oD9qE9RcGgmxLvsdgyNx4YV0yW
MUxZxCcTP3pqumn+OfVajhE2FEzADnRQTfd5qoMJ6XAlbqhWwPKDNv26NhsvGzciEqMQHOg5YL5F
6vUTlfEj6pi4EULv3AttKh71sNDii7ou5oy94BMEi+6g+s9RzcjRMnYk16dDdTeSItOiGKZjL7C6
HoWde5G/blMD4VGpe/1POAdLoQB+5jRYTh8jnBLTPa/WyGA=

Fecha 2024-12-02 13:39:09
Folio 0M47FOPB16E23R1-AF1BZYG6Q00BQ11-FGCO

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024	1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.5 PILARES: puntos de Innovación, Libertades, Artes, Educación y Saberes	Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	4 Educación de calidad	
Programa presupuestario	S224	Beca Pilares Bienestar	Unidad Responsable	Subsistema de Educación Comunitaria "PILARES"

Clasificación Funcional

Finalidad	2	Función	5	Subfunción:	6	Actividad Institucional:	199

Resultados

							META ANUAL				
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a disminuir el abandono escolar de las personas jóvenes y mujeres mayores de 30 años usuarias de PILARES de la Ciudad de México mediante la entrega de un apoyo económico para que continúen sus estudios académicos	Porcentaje de personas jóvenes de 15 a 29 años y mujeres mayores de 30 años que se incorporan a estudios en la Ciudad de México de acuerdo con la meta prevista.	Porcentaje de personas jóvenes de 15 a 29 años y mujeres mayores de 30 años que se incorporan a estudiar en alguna institucion publica en la Ciudad de México de acuerdo con la meta prevista.	(Cantidad de personas de 15 a 29 años de edad y mujeres mayores de 30 años que se integraron a estudiar / Cantidad de personas programadas para concluir o continuar sus estudios)* 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Descendente	80%	71	90	Padrón de beneficiarios Beca PILARES Bienestar publicado en el sitio electrónico del Subsistema de Educación Comunitaria PILARES https://sec.pilares.cdmx.gob.mx/	Las instituciones educativas implementan políticas que apoyan y favorecen la retención y continuidad de la trayectoria educativa de los estudiantes con riesgo de abandono
PROPÓSITO	Las personas jóvenes de entre 15 y 29 años de edad y mujeres mayores de 30 años, continúan o concluyen sus estudios de secundaria, bachillerato o licenciatura	Porcentaje de permanencia y conclusión escolar.	Total estimado de estudiantes, que reciben una beca PILARES, que continúan o concluyen sus estudios de secundaria, bachillerato y licenciatura.	(Cantidad de personas becarias de 15 a 29 años de edad y mujeres mayores de 30 años que se integraron al estudio de secundaria, bachillerato o de licenciatura / Cantidad de personas becarias programadas)*100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Nominal	100%	1	1	Base de datos: “Base General Beca PILARES Bienestar” en resguardo de la Subdirección de Evaluación y Estadística. Padrón de beneficiarios Beca en PILARES Bienestar publicado en el sitio electrónico del Subsistema de Educación Comunitaria PILARES https://sec.pilares.cdmx.gob.mx/	Existen suficientes modalidades educativas que responden a las necesidades de estudiantes con requerimientos educativos y temporalidades diferentes. Las y los becarios tienen condiciones familiares, de salud y socioeconómicas favorables para realizar sus estudios.
COMPONENTE 1	Apoyos económicos del programa social "Beca PILARES, Bienestar" entregados.	Porcentaje de apoyos entregados.	Apoyo económico del Programa Social Beca PILARES Bienestar entregadas	(Apoyos económicos entregados / Apoyos económicos programados) * 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	80500	80500	Informe Trimestral de cumplimiento de Metas, a cargo de la Subdirección de Evaluación y Estadística	Las y los becarios mantienen condiciones favorables y estables que les permiten cumplir con el programa. Las personas becarias no causan baja del programa.
Actividad 1 Componente 1	Seguimiento al cumplimiento de requisitos del programa social	seguimiento al cumplimiento de requisitos	Seguimiento al cumplimiento de requisitos del programa social	(expedientes que cumplen requisitos solicitados / revisión de expedientes que cumplen requisitos solicitados programados) * 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Nominal	100%	8050	8050	Expedientes de personas que reciben el apoyo del programa Beca PILARES Bienestar bajo el resguardo de la Subdirección de Becas	Las personas se registran y solicitan la beca. Las personas cubren con las condiciones y requisitos para acceder a la beca. Los becarios mantienen condiciones favorables para realizar sus estudios.
Actividad 2 Componente 1	Emisión de convocatoria para registro en el programa social "Beca PILARES, Bienestar".	Porcentaje de avance en la elaboración de la convocatoria para el registro en el programa social	Mide el Porcentaje de avance en la elaboración de la convocatoria para el registro en el programa social	(Emisión de convocatoria del programa social "Beca PILARES, Bienestar" / Convocatorias programadas del programa social "Beca PILARES, Bienestar") *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	6	6	Convocatoria(s) publicadas en el Subsistema de Educación Comunitaria PILARES https://sec.pilares.cdmx.gob.mx/	Para llegar a los objetivos del número total de personas becarias del programa social, se gestionan y publican las convocatorias necesarias.

KANDY VAZQUEZ BENITEZ

Firmado digitalmente por KANDY VAZQUEZ BENITEZ
Sello Ojo6Ojo6Ojo6Ojo6OjoKL3Vzci9sb2NhbC9tdWxlMzcvZmlybWFlbGVjdHJvbmljYS9maWxlcy9l
RmlybWEvNjc0ZTBjOWUyZDBlNDZhN2Q3MWVmNzBkX2NhZGVuYUZpcm1hZGEudHh0Cjo6Ojo6Ojo6
Ojo6Ojo6Cg2hI2KFQDIehNEarI/Bi6BR3yPl2scNtQP+0xJ4QagC9HJKaRY3d/rZrKCKaa3kIkY7
nj+E10NuZC0YbupdSSgaTWsQRztNIn6jX+X5XAx06x/k/Va5d4MpEctYA8atC3NYyp0jKFfmiE0p
G0HxPTTgvmYnSEi7w4UhSBLDKJ12vPsmTZOZcdE05gITMAjsIBibgCirU76HMk4aUtXWfOh2yOpD
qOOdAB6hhzhVzTw+wEJ4iIWz33nuwoDLHoFy9IblH69H0vC9JuuQO6H1MUHMLC6mzDQksLK/d9LB
ZflbHrORbshcZA4sxLOx1jQn1/qW8kurRa+1D4bHRuNhCeI=

Fecha 2024-12-02 13:38:06
Folio 0M47FNCHC6E23R1-AF13O2YM500BOE5-FGCO