



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

**SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Matrices de Indicadores para Resultados

36C001 Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Ejercicio Fiscal 2025



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.3 Fortalecer y ampliar la cobertura de la educación media superior en las demarcaciones periféricas			Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		4 Educación de calidad					
Programa presupuestario		E086		Fortalecimiento a la Educacion Media Superior		Unidad Responsable		Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación				
Clasificación Funcional												
Finalidad		2	Función		5	Subfunción:		2	Actividad Institucional:			42
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación		Supuestos
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a la educación en la Ciudad de México, mediante la operación de programas de bachillerato en línea y opciones de acreditación de la EMS.	Grado promedio de escolaridad de la población de la Ciudad de México de 15 años y más	Mide el promedio de grados escolares aprobados por la población de la Ciudad de México de 15 años y más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria de cada habitante de la CDMX de 15 años y más / total de habitantes de la CDMX de 15 años y más*	EVALUACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	1100%	11	1	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (anual). https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx		El resto de los subsistemas de educación media superior mantienen sus niveles de atención a la demanda del nivel.
PROPÓSITO	La población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida cuenta con opciones gratuitas, flexibles y de calidad para cursar o acreditar la EMS.	Porcentaje de atención a la población de 15 años y más con secundaria concluida	Mide el porcentaje de atención en programas de bachillerato en línea de la SECTEI a la población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida que no asistía a educación media superior	(Acumulado de estudiantes de nuevo ingreso a programas de bachillerato en línea de la SECTEI / Total de la población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida que no asistía a educación media superior en 2020)*100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	30000	1335901	Registro de matrícula de bachilleratos en línea de la SECTEI Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI [https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/#tabulados] .		Recursos financieros suficientes para contratación de docentes. Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación.
COMPONENTE 1	Programas de bachillerato en línea en operación	Porcentaje de atención a la población de 15 años y más con secundaria concluida	Mide el grado de cumplimiento de la matrícula proyectada en los programas de bachillerato en línea de la SECTEI	Número de estudiantes inscritos en los programas de bachillerato en línea de la SECTEI / número de estudiantes programados)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Estadísticas INEGI y SEP Registros SECTEI [https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/#tabulados] .		Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación. Inscripción de la totalidad de los lugares ofertados.
Actividad 1 Componente 1	Atención del proceso de ingreso a los programas de bachillerato en línea	Emisión de convocatoria para nuevo ingreso a programas de bachillerato en línea	Porcentaje de convocatorias para nuevo ingreso a programas de bachillerato	(Convocatorias emitidas/ Convocatorias programadas)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	2	2	Registro de matrícula de bachilleratos en línea de la SECTEI Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI [https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/#tabulados] .		Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación. Inscripción de la totalidad de los lugares ofertados.
Actividad 2 Componente 1	Operación académica, escolar y tecnológica de los programas de bachillerato en línea	Atención de cursos en línea	Mide el avance porcentual en la atención académica, tecnológica y administrativa a los periodos escolares del servicio de EMS brindado	(Número de cursos atendidos / Número de cursos programados)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Regular	100%	110	110	Registro de matrícula de bachilleratos en línea de la SECTEI Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI [https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/#tabulados] .		Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación. Inscripción de la totalidad de los lugares ofertados.
COMPONENTE 2	Opciones para la acreditación de la EMS	Porcentaje de personas participantes en las diferentes opciones de acreditación de la EMS en la CDMX	Mide el porcentaje de personas participantes en opciones de acreditación de la EMS	(Número de personas participantes / población objetivo) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	10000	10000	Registros estadísticos de la matrícula inscrita en las dos modalidades.		Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación.
Actividad 1 Componente 2	Oferta de la opción de Proceso Modular para la acreditación de la EMS	Porcentaje de personas acreditadas en la opción de Proceso Modular para la acreditación de la EMS	Mide el porcentaje de personas que acrediten la opción de proceso modular	(Número personas acreditadas /total de personas participantes) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Regular	100%	2500	2500	Registros estadísticos de la matrícula en Proceso Modular		Infraestructura tecnológica adecuada.
Actividad 2 Componente 2	Oferta de la opción de Examen Único para la acreditación de la EMS	Porcentaje de personas acreditadas en la opción de Examen Único para la acreditación de la EMS	Mide el porcentaje de personas que acrediten la opción de examen único	Número personas acreditadas / Total de personas participantes) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Regular	100%	1000	1000	Registros estadísticos de la matrícula en Proceso Modular		Infraestructura tecnológica adecuada.



**SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Fecha 2024-11-29 17:35:47
Folio 0M43DTG0E6E23R1-AF1W0UD0H003YF8-FGCO

FAUSTO GALARCE
ROJAS



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024			1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.2 Apoyar a la Secretaría de Educación Pública federal en la mejora integral de la educación básica en la Ciudad			Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible			4 Educación de calidad							
Programa presupuestario		E180		Servicios de educacion complementaria			Unidad Responsable		Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación							
Clasificación Funcional																
Finalidad		2		Función			5		Subfunción:		1		Actividad Institucional:		41	
Resultados																
							META ANUAL									
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación			Supuestos			
FIN	Contribuir a la efectividad del derecho a la educación de calidad y pertinencia de las NNAJ desde la primera infancia y hasta la educación superior, mediante modelos diversificados de formación.	Porcentaje de personas capacitadas y asesoradas académicamente, a través de los modelos de formación continua desde nivel inicial hasta el nivel superior.	Indica las personas capacitadas y asesoradas en los modelos de formación de educación inicial hasta superior	(((Personas capacitadas y asesoradas en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior / Personas programadas a capacitar y asesorar en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior) *50+ ((porcentaje de las acciones de coordinación de la gestión escolar y vinculación interinstitucional realizadas / porcentaje de acciones de coordinación de la gestión escolar programadas)*0.20))+ ((Porcentaje de acciones realizadas para la entrega de libros / porcentaje de acciones programadas para la entrega de libros)*0.30))	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Regular	100%	41462	41462	Reportes de avance			"Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Existencia de acuerdos con la AEFCM para convocar y registrar los participantes en los modelos de formación Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación"			
PROPÓSITO	Docentes, especialistas, directivos, agentes educativos que reciben formación continua y complementaria, para fortalecer sus habilidades profesionales a través del aprendizaje colaborativo, redes de comunicación asertiva para beneficiar a los estudiantes que cursan los diferentes niveles de educación en la Ciudad de México.	Porcentaje de docentes, especialistas, directivos, agentes educativos y población general, capacitados y asesorados en beneficio a los estudiantes de los diferentes niveles de educación en la Ciudad de México	Indica las personas capacitadas y asesoradas que atienden estudiantes y/o población en general de diferentes niveles educativos	(((Personas capacitadas y asesoradas en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior / Personas programadas a capacitar y asesorar en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior) *50+ ((porcentaje de las acciones de coordinación de la gestión escolar y vinculación interinstitucional realizadas/ porcentaje de avance de las acciones de la gestión escolar y vinculación interinstitucional programadas)*0.20))+ ((Porcentaje de acciones realizadas para la entrega de libros / porcentaje de acciones programadas para la entrega de libros)*0.30)))	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Ascendente	20%	201606	1201606	Reportes de avance			"Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Acciones de vinculación con la AEFCM para la convocar y registrar los participantes en los modelos de formación Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación"			
COMPONENTE 1	Personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y/o sensibilizados	Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados y acreditados.	Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y/o sensibilizados.	(Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y sensibilizadas / Personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y senbilizadas) * 100	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	34650	34650	Reportes de avance disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1AAA2mIIOWbeeELLV6ai5RN5TKNJt3TDP			Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Acciones de vinculación con la AEFCM para la convocatoria y registro de participantes en los programas de formación. Acciones de vinculación con áreas de gobierno de la Ciudad de México para la sensibilización de personas en general en temas sobre derechos humanos y comunidad LGBTTTIQ+ Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación.			



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Actividad 1 Componente 1	Personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y/o sensibilizados a través de los programas en espacios escolares y comunitarios	Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y/o sensibilizados a través de los programas en espacios escolares y comunitarios	Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados, acreditados y/o sensibilizados.	(Número de personas que brindan servicios de educación y población en general capacitados y acreditados/ Personas que brindan servicios de educación y población en general programadas a capacitar y asesorar) * 100	PERSONAS	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	34650	34650	Informes de actividades disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1AAA2mIIOWbeeELLV6ai5RN5TKNJT3TDP	Disposición para participar en las actividades escolares y comunitarias
COMPONENTE 2	Matriculación de niñas y niños que reciben servicios de educación inicial y preescolar en los CACI Comunitarios de la Ciudad de México.	Número de niñas y niños matriculados en los CACI Comunitarios	Indica el N° de niñas y niños matriculados en los CACI Comunitarios	(Número de niñas y niños matriculados/ Número de niñas y niños programados para matricular)*100	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Regular	100%	5500	5500	1) Reporte de matrícula de educación inicial y preescolar en los CACI 2) Reporte de movimientos de personal en los CACI 3) Pauta de distribución y comprobante de recepción de libros de texto de los CACI	Acciones de control escolar para realizar el registro de las niñas y niños de los CACI Comunitarios. Disponibilidad suficiente de libros de texto gratuitos
Actividad 1 Componente 2	Alumnos de educación preescolar beneficiados con libros de texto gratuitos (LTG)	N° de alumnos de educación preescolar beneficiados con LTG	Indica el N° de alumnos de educación preescolar beneficiados con LTG	Número de alumnos de educación preescolar que recibieron LTG/ Total de alumnos de educación preescolar programados para recibir LTG) *100	PERSONA	Gestión / Eficacia / Regular	100%	4200	4200	Pauta de distribución y comprobante de recepción de libros de texto de los CACI	Disponibilidad suficiente de libros de texto gratuitos
Actividad 2 Componente 2	Niñas y niños registrados por medio del control escolar de los CACI Comunitarios	N° de niñas y niños registrados en los CACI Comunitarios	Indica el N° de niñas y niños registrados en los CACI Comunitarios	(Número de niñas y niños matriculados/Número de niñas y niños programados para matricular) * 100	PERSONA	Gestión / Eficacia / Regular	100%	5500	5500	1) Reporte de matrícula de educación inicial y preescolar en los CACI Comunitarios 2) Reporte de movimientos de personal en los CACI	Acciones de control escolar para realizar el registro de las niñas y niños de los CACI Comunitarios.
COMPONENTE 3	Oferta educativa implementada en distintas modalidades para figuras educativas y alumnos de diferentes niveles educativos y población general de la Ciudad de México.	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa en distintas modalidades	Personas registradas en oferta educativa en distintas modalidades derivado de colaboración interinstitucional	(Número de personas registradas / población objetivo) * 100	PERSONA	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	23500	23500	Registro físico o digital de los convenios de colaboración con instituciones educativas que ofrezcan educación complementaria en distintas modalidades Reporte físico o digital de la población registrada en la oferta educativa complementaria.	Oferta educativa complementaria de interés para figuras educativas, alumnos y población en general Gestionar con las instituciones para concretar y ofertar, a través de los convenios de colaboración, la oferta educativa Definición de la partida presupuestal para convenios de colaboración de educación complementaria
Actividad 1 Componente 3	Difusión para el ingreso a la oferta complementaria en línea	Número de acciones de difusión de la oferta	Difusión para el ingreso a la oferta complementaria para la población en general y en línea	(Número de acciones programadas / Total de acciones realizadas) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Reporte físico o digital de las acciones totales	Coordinar con las instituciones aliadas para concretar la planeación operativa de oferta complementaria en línea
Actividad 2 Componente 3	Cursos para el fortalecimiento de la educación complementaria en línea	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa en línea	Este indicador medirá el porcentaje de personas que se registran en la oferta en línea	(Número personas registradas / Total de población objetivo) * 100	PERSONA	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	12000	12000	Reporte físico o digital de los registros la oferta en línea	Interés de participación de la población en la oferta educativa
Actividad 3 Componente 3	Difusión para el ingreso a la oferta complementaria en otras modalidades	Porcentaje de acciones realizadas	Este indicador mostrará el número de acciones realizadas para la difusión de la oferta	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Reporte físico o digital de las acciones totales	Coordinar con las instituciones aliadas para concretar la planeación operativa de la oferta educativa complementaria en otras modalidades distintas a la oferta en línea
Actividad 4 Componente 3	Cursos para el fortalecimiento de la educación complementaria en otras modalidades	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa complementaria	Este indicador medirá el porcentaje de personas que se registran en la oferta de educación complementaria en otras modalidades	(Número personas matriculadas / número de espacios ofertados) * 100	PERSONA	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	2500	2500	Reporte físico o digital de los registros la oferta educativa complementaria	Interés de participación de la población en la oferta educativa complementaria. Generar vinculación con las instituciones para promocionar la oferta educativa



**SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Fecha 2024-11-29 17:32:39
Folio 0M43DPF8B6E23R1-AF1OCS1XF003UEF-FGCO

FAUSTO GALARCE
ROJAS



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		5. Cero Agresión y Más Seguridad 5.3 Protección civil 5.3.3 Evitar nuevos riesgos				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles					
Programa presupuestario		N001				Cumplimiento de los programas de Proteccion Civil		Unidad Responsable	Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación				
Clasificación Funcional													
Finalidad		1	Función				7	Subfunción:	2	Actividad Institucional:		2	
Resultados													
							META ANUAL						
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición			Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la mejora de la seguridad de la población para prevenir y mitigar los riesgos provocados por fenómenos perturbadores de los inmuebles de la SECTEI mediante la implementación de los Programas Internos de Protección Civil.	Preparación y respuesta ante fenómenos perturbadores en inmuebles de la SECTEI	Conceptual: Mide la capacidad de los inmuebles de la SECTEI para anticipar, planificar y responder eficazmente situaciones de emergencia, con el objetivo de garantizar la seguridad del personal y visitantes. Evalúa la eficiencia en la preparación de estrategias y la efectividad en la respuesta ante fenómenos perturbadores. Implementación de protocolos, recursos y capacitación. Operativa: El indicador se calcula tomando en cuenta factores como la existencia y actualización de planes de contingencia y programas internos de protección civil, la disponibilidad y mantenimiento de equipos de seguridad, el nivel de capacitación del personal en procedimientos de respuesta ante emergencias, la frecuencia y realismo de simulacros y ejercicios de preparación, y la eficacia en la respuesta real ante situaciones de riesgo.			Promedio ponderado de varios indicadores	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y participación del personal Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía, SGIRPC)
PROPÓSITO	Personal y visitantes de los inmuebles de la SECTEI seguros en Protección Civil.	Seguridad y protección para el personal y visitantes de los inmuebles de la SECTEI	Conceptual: El indicador mide el grado en que los inmuebles de la SECTEI garantizan un entorno seguro y protegido para el personal y los visitantes que se encuentran en sus instalaciones. Evalúa la efectividad de las medidas de seguridad implementadas para prevenir y responder a situaciones de riesgo o emergencia, con el propósito de mantener la integridad física y la seguridad de las personas. Operativa: El indicador se calcula considerando diversas variables y factores, como la existencia y el cumplimiento de protocolos de seguridad, la formación y capacitación del personal en temas de protección civil, la frecuencia y eficacia de las inspecciones de seguridad, la respuesta a incidentes y emergencias.			Número de empleados capacitados/ Número de total de empleados) x 100	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Nominal	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos
COMPONENTE 1	Capacitaciones otorgadas a las brigadas.	Formación y preparación de las brigadas de Protección civil de los inmuebles de la SECTEI	Conceptual: El indicador mide el nivel de formación y preparación de las brigadas de Protección Civil en los inmuebles de la SECTEI. Evalúa la cantidad y calidad de las capacitaciones y entrenamientos proporcionados a estas brigadas con el objetivo de mejorar su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia o riesgo, garantizando así la seguridad de las personas y los activos. Operativa: El indicador se calcula teniendo en cuenta variables relacionadas con las capacitaciones brindadas a las brigadas de protección civil. Algunas de las variables operativas pueden incluir la frecuencia de capacitaciones programadas y completadas, la cobertura de temas relevantes en protección civil, la evaluación de las habilidades y conocimientos adquiridos por las brigadas, la participación activa en simulacros y ejercicios de entrenamiento, el registro de asistencia y la retroalimentación de los participantes sobre la calidad de las capacitaciones.			(Número de empleados capacitados/ Número de total de empleados) x 100	CAPACITACIÓN	Gestión / Eficacia / Nominal	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y participación del personal Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía) Acceso a recursos de capacitación y actualización
Actividad 1 Componente 1	Actualización de la capacitación. de las brigadas de protección civil	Eficacia en la Gestión integral de riesgos	El indicador mide la capacidad para gestionar de manera efectiva y coordinada de todos los aspectos relacionados con la identificación, evaluación, control y mitigación de los riesgos. Evalúa la eficacia en la gestión de riesgos para garantizar la seguridad, continuidad y eficiencia de las operaciones, así como la protección del personal y bienes. Operativa: La frecuencia y calidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, la implementación de medidas de control y mitigación de riesgos, la efectividad de los planes de contingencia y respuesta ante emergencias, la comunicación y coordinación interna y externa en situaciones de riesgo, la adaptabilidad a cambios en los riesgos identificados, y la mejora continua de las estrategias y acciones de gestión de riesgos.			Número de Programas internos realizados/ Número de programas necesarios)x 100	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y Participación del personal. Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía) Acceso a recursos de capacitación y actualización Disponibilidad de instructores Calificados
Actividad 2 Componente 1	Actualización del equipamiento de protección civil.	Actualización del equipamiento de protección civil.	La actualización del Equipo de Protección Civil mide la frecuencia y eficacia con la que se renueva y mejora el equipamiento, los recursos y los activos utilizados por las unidades de Protección Civil en una organización o entidad. Este indicador evalúa la capacidad de la Secretaría para mantener y mejorar la calidad y efectividad de los elementos necesarios para la preparación y respuesta en situaciones de emergencia y desastres. La actualización del equipo se refiere a la adquisición de nuevos equipos, la renovación de equipos existentes y la garantía de que cumplan con los términos de referencia para la elaboración de programas internos de protección civil para inmuebles destinados al servicio público.			(equipo)/10*100	EQUIPO	Gestión / Calidad / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y Participación del personal que integra las brigadas para capacitarse y saber utilizar el equipo, así como que conozca su correcto funcionamiento. Acceso a recursos para adquirir el equipo necesario.
COMPONENTE 2	Simulacros realizados.	Simulacros realizados en inmueble Barranca del Muerto 24.	Medir el número de ejercicios de simulacro se han planificado, organizado y ejecutado dentro de un período de tiempo específico . Estos simulacros están diseñados para evaluar y mejorar la preparación, capacidad de respuesta y coordinación en situaciones de emergencia o fenómenos perturbadores, con el objetivo de garantizar la seguridad de las personas y la eficiencia de los procedimientos de respuesta.			(número de simulacros realizados)/3 *(100)	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros, así como el material necesario para realizar los simulacros.



Actividad 1 Componente 2	Actualización de la señalización	Actualización de la señalización	Se utiliza para medir la mejora de la señalización de emergencia, precaución, prohibitivas, obligación, informativas, y cómo esto contribuye a los objetivos estratégicos de la organización en materia de seguridad y preparación ante emergencias.	(Número de Señales Actualizadas / Número Total de Señales) * 100	EQUIPO	Estratégico / Calidad / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024. y NOM-003-SEGOB-2011, Señales y avisos para protección civil.- Colores, formas y símbolos a utilizar.	Acceso a recursos para adquirir señalamientos
Actividad 2 Componente 2	Reuniones de Diseño del Simulacro	Reuniones de Diseño del Simulacro	Mide la frecuencia y efectividad con la que se llevan a cabo reuniones planificadas con el propósito de diseñar y preparar simulacros de emergencia. Estas reuniones son esenciales para identificar riesgos, elaborar escenarios, establecer protocolos y garantizar la adecuada preparación y respuesta de la Secretaría ante situaciones de emergencia o crisis.	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones planificadas) x 100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros.
Actividad 3 Componente 2	Cumplimiento del plan del simulacro	Cumplimiento del plan del simulacro	Mide la conformidad y ejecución de las actividades y procedimientos planificados en un simulacro de emergencia con respecto al plan previamente establecido. Evalúa en qué medida se siguieron las pautas y tareas establecidas en el plan durante la realización del simulacro.	Número de tareas ejecutadas/Número total de tareas planificadas *100	PORCENTAJE	Gestión / Calidad / Regular	100%	1	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-3-2024.	Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros, así como el material necesario para realizar los simulacros.

[illegible]

Fecha 2024-11-29 17:31:20
Folio 0M43DNO906E23R1-AF19UTJ0R003SDF-FGCO

FAUSTO GALARCE
ROJAS

FAUSTO GALARCE
ROJAS

Fecha 2024-11-29 17:36:58
Folio 0M43DUZ676E23R1-AF1E8R9YX0041DD-FGCC



**SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024			6. Ciencia, Innovación y Transparencia 6.2 Ciencia y divulgación 6.2.3 Divulgación y vinculación científica			Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		4 Educación de calidad				
Programa presupuestario		U041		Convenios para la mejora de la educacion, ciencia, tecnologia e innovacion			Unidad Responsable	Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación				
Clasificación Funcional												
Finalidad		3	Función		8	Subfunción:		1	Actividad Institucional:			4
Resultados												
						META ANUAL						
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación		Supu



FIN

Contribuir a la comprensión y solución de las principales demandas y necesidades de los habitantes de la Ciudad de México mediante la realización de actividades de investigación, tecnológicas, innovación y divulgación científica.

Índice de logros de acciones realizadas en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades

El índice mide el logro alcanzado en la generación de conocimiento innovador y recursos humanos especializados, a través de 4 acciones en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades: i) Apoyo al desarrollo de proyectos, medido por los convenios celebrados respecto a lo programado. ii) Apoyo para realizar investigaciones de posdoctorado, medido por las becas otorgadas respecto a las programadas. iii) Actividades de divulgación implementadas, respecto a las programadas. iv) Emisión de convocatorias emitidas respecto a las programadas. A las acciones para apoyar el desarrollo de proyectos, las investigaciones de posdoctorado y de divulgación científica, se les asigna un factor de ponderación igual a un tercio, lo que representa una ponderación mayor que al de la emisión de convocatorias (que se le asigna solamente el valor de un décimo).

((((Convenios en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades celebrados/Convenios en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades programados)*0.30)+(Becas otorgadas/beas programadas)*0.30)+(actividades de divulgación realizadas/actividades de divulgación programadas)*0.30)+(Convocatorias emitidas/convocatorias programadas)*0.10))

ÍNDICE

Estratégico / Eficacia / Ascendente

100%

178

178

""*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (<https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121>); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Publicaciones en redes sociales, infografías, videos, reportes de las actividades de divulgación científica, tecnológica y de innovación accesibles para los habitantes de la Ciudad de México. *Convocatoria para presentar proyectos publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria%20proyectos%202023.pdf *Convocatoria para realizar estancias posdoctorales publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria_Posdoctorales/Gaceta1109BisConvocatoriaEstanciasPosdoctorales2023.pdf *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro de convocatorias emitidas. Registro administrativo de becas pagadas. Registro administrativo de transferencias para el desarrollo de proyectos. Informes semestrales de seguimiento a becarios. Informes mensuales generados por el sistema de seguimiento de proyectos. Registros administrativos de solicitudes para implementar actividades de divulgación. Informes mensuales de avances de las actividad de divulgación realizadas. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI."

El núm
persone
instituc
solicita
apoyo p
realizac
activida
ciencia
tecnolo
innovac
human
en la C
de Méx
mantien
el tiemp



PROPÓSITO	Personas que realizan actividades de ciencia, tecnología, innovación y divulgación en la Ciudad de México, cuentan con apoyos suficientes que les permiten impulsar su formación académica y desarrollo de temas científicos, tecnológicos, de innovación y de divulgación.	Tasa de variación de personas beneficiadas con acciones de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	El indicador mide el cambio porcentual de la población beneficiada con acciones en temas de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en el año actual respecto al año inmediato anterior	((Personas atendidas por el programa en el año t/Personas atendidas por el programa en el año t-1)-1) *100Donde t: el año actual y t-1: el año inmediato anterior.	TASA DE VARIACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	147077	147077	*"Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Publicaciones en redes sociales, infografías, videos, reportes de las actividades de divulgación científica, tecnológica y de innovación accesibles para los habitantes de la Ciudad de México. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI. *Convocatorias publicadas en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México."	La asignación presupuestal es suficiente para el desarrollo de proyectos de becas y realización de actividades de divulgación.
COMPONENTE 1	Proyectos de ciencia, tecnología innovación y humanidades apoyados	Porcentaje proyectos apoyados	Mide el porcentaje de avances de proyectos apoyados, respecto al total de proyectos programados	(Número de proyectos apoyados/Número de proyectos programados) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	50	50	*Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.	La asignación presupuestal es suficiente para el desarrollo de proyectos.
Actividad 1 Componente 1	Emisión de convocatorias para el registro de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Porcentaje de convocatorias publicadas para participar en actividades en ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Mide el porcentaje de convocatorias emitidas, respecto del total de convocatorias programadas para su publicación	(Número de convocatorias emitidas / Número de convocatorias programadas para publicar)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	1	1	*Convocatoria para presentar proyectos publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2024/proyectos_cientificos_tecnologicos/Gaceta%201323%20convocatoria%20proyectos%202024.pdf	La asignación presupuestal es suficiente para el desarrollo de actividades de CTIH
Actividad 2 Componente 1	Invitación directa para participar con propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Porcentaje de convenios por invitación directa	Mide el porcentaje de proyectos por invitación directa formalizados, respecto del total de proyectos por invitación directa programados	(Número de convenios por invitación directa formalizados/ Número de convenios por invitación directa programados) *100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	11	11	*Cartas de invitación firmadas y entregadas localizadas en el registro administrativo. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.	La asignación presupuestal es suficiente para el desarrollo de proyectos en materia de CTIH
Actividad 3 Componente 1	Convocatoria para participar con propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Porcentaje de convenios por convocatoria	Mide el porcentaje de proyectos por convocatoria formalizados, respecto del total de proyectos por convocatoria programados	(Número de convenios por convocatoria formalizados/ Número de convenios por convocatoria programados) *100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	100%	39	39	*Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de transferencias para el desarrollo de proyectos.	La asignación presupuestal es suficiente para el desarrollo de proyectos en materia de CTIH



COMPONENTE 2	Becas de posdoctorado otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas	Mide el porcentaje de becas posdoctorales otorgadas, respecto al total de becas posdoctorales programadas	(Número de becas posdoctorales otorgadas / Número de becas posdoctorales programadas) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	100%	27	27	*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de becas pagadas. Informes semestrales de seguimiento a becarios.	Las instituc recepto estanci promue incorpo de estan para rea apoyar formac las pers solicita la asigri presupu es sufici
Actividad 1 Componente 2	Suscripción de convenios para realizar estancias posdoctorales	Porcentaje de convenios formalizados	Mide el porcentaje de convenios formalizados para realizar estancias de posdoctorado, respecto del total de convenios programados	(Número de convenios suscritos para realizar posdoctorados/ Número de convenios programados para realizar posdoctorados)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	27	27	*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de becas pagadas. Informes semestrales de seguimiento a becarios.	Las instituc recepto estanci promue incorpo de estan para rea apoyar formac las pers solicita la asigri presupu es sufici
COMPONENTE 3	Actividades itinerantes* de divulgación científica realizadas	Porcentaje de actividades itinerantes realizadas	Mide las actividades itinerantes de divulgación científica realizadas, respecto al total de actividades itinerantes programadas	(Número de actividades itinerantes realizadas / Número de actividades itinerantes programadas) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	100%	40	40	Informes mensuales y trimestrales de avances. Registros administrativos de solicitudes para implementar actividades de divulgación. Informes mensuales de avances de las actividad de divulgación realizadas. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI.	La asigri presupu es sufici para la adecuac promocio las actividad divulga las instituc y el públ en gene están interesa particip las actividad divulga
Actividad 1 Componente 3	Aprobación de solicitudes de actividades itinerantes	Porcentaje de solicitudes aprobadas de actividades itinerantes	Mide el porcentaje de solicitudes aprobadas para realizar actividades itinerantes, respecto a las solicitudes recibidas para realizarlas	(Número de solicitudes aprobadas para realizar actividades itinerantes de divulgación científica / Número de solicitudes recibidas)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficiencia / Ascendente	100%	40	40	Registros administrativos de solicitudes para implementar actividades de divulgación.	La asigri presupu es sufici para rea actividad divulga



FAUSTO GALARCE
ROJAS

[illegible]

Fecha 2024-11-29 17:33:42
Folio 0M43DOS3A6E23R1-AF1OBRBCS003W02-FGCO