



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario

E086 Fortalecimiento a la Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL 2024



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.3 Fortalecer y ampliar la cobertura de la educación media superior en las demarcaciones periféricas				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		4 Educación de calidad							
Programa presupuestario		E086		Fortalecimiento a la educación media superior		Unidad Responsable		Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación							
Clasificación Funcional															
Finalidad		2		Función		5		Subfunción:		2		Actividad Institucional:		42	
Resultados															
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	META ANUAL			Medios de Verificación	Supuestos				
							Indicador	Numerador	Denominador						
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a la educación en la Ciudad de México, mediante la operación de programas de bachillerato en línea gratuitos, innovadores y de calidad.	Grado promedio de escolaridad de la población de la Ciudad de México de 15 años y más.	Mide el promedio de grados escolares aprobados por la población de la Ciudad de México de 15 años y más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria de cada habitante de la CDMX de 15 años y más / total de habitantes de la CDMX de 15 años y más	EVALUACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	11	0	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (anual). https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	El resto de los subsistemas de educación media superior mantienen sus niveles de atención a la demanda del nivel.				
PROPÓSITO	La población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida cuenta con una opción gratuita, de calidad e innovadora para cursar el bachillerato en línea.	Porcentaje de atención a la población de 15 años y más con secundaria concluida que no asistía a educación media superior.	Mide el porcentaje de atención en programas de bachillerato en línea de la SECTEI a la población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida que no asistía a educación media superior	(Acumulado de estudiantes de nuevo ingreso a programas de bachillerato en línea de la SECTEI / Total de la población de la Ciudad de México de 15 años y más con secundaria concluida que no asistía a educación media superior en 2020)*100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	0	10000	0	Registro de matrícula de bachilleratos en línea de la SECTEI Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI [https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/#tabulados].	Recursos financieros suficientes para contratación de docentes. Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación.				
COMPONENTE 1	Programas de bachillerato en línea en operación	Logro de matrícula de bachillerato en línea	Mide el grado de cumplimiento de la matrícula proyectada en los programas de bachillerato en línea de la SECTEI	Número de estudiantes inscritos en los programas de bachillerato en línea de la SECTEI / número de estudiantes programados	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	10021	0	Informe Anual de Gestión de la SECTEI.	Recursos financieros suficientes para contratación de docentes. Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación.				
Actividad 1 Componente 1	Atención del proceso de ingreso a los programas de bachillerato en línea	Logro de matrícula de nuevo ingreso	Mide el grado de logro de la meta de matrícula de nuevo ingreso de los programas de bachillerato en línea de la SECTEI	(Número de estudiantes de nuevo ingreso en los programas de bachillerato de la SECTEI / número de estudiantes de nuevo ingreso programados)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	4300	0	Reporte de matrícula de nuevo ingreso de la Dirección de Programas de Bachillerato.	Se autoriza y publica oportunamente las convocatorias de ingreso a los programas de bachillerato en línea				
Actividad 2 Componente 1	Operación académica, escolar y tecnológica de los programas de bachillerato en línea	Índice de matrícula activa	Mide la proporción de estudiantes activos respecto a la matrícula total de bachillerato en línea	Número de estudiantes activos / total de estudiantes inscritos	PORCENTAJE	Gestión / Eficacia / Regular	0	3	0	Reporte de matrícula activa de la Dirección de Programas de Bachillerato.	Recursos financieros suficientes para contratación de docentes. Infraestructura tecnológica adecuada. Centros PILARES en operación.				



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario

E180 Servicios de educación complementaria

EJERCICIO FISCAL 2024



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.2 Apoyar a la Secretaría de Educación Pública Federal en la mejora integral de la educación básica en la Ciudad				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		4 Educación de calidad				
Programa presupuestario		E180		Servicios de educación complementaria		Unidad Responsable		Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación				
Clasificación Funcional												
Finalidad		2		Función		5		Subfunción:	1	Actividad Institucional:		41
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a la efectividad del derecho a la educación de calidad y pertinencia de las NNAJ desde la primera infancia y hasta la educación superior, mediante modelos diversificados de formación.	Porcentaje de personas capacitadas y asesoradas académicamente, a través de los modelos de formación continua desde nivel inicial hasta el nivel superior.	Indica las personas capacitadas y asesoradas en los modelos de formación de educación inicial hasta superior	$((((\text{Personas capacitadas y asesoradas en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior} / \text{Personas programadas a capacitar y asesorar en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior}) * 50 + ((\text{porcentaje de las acciones de coordinación de la gestión escolar y vinculación interinstitucional realizadas} / \text{porcentaje de acciones de coordinación de la gestión escolar programadas}) * 0.20)) + ((\text{Porcentaje de acciones realizadas para la entrega de libros} / \text{porcentaje de acciones programadas para la entrega de libros}) * 0.30) ((\text{Número de personas registradas en educación continua} / \text{población objetivo}) * 100))$	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Regular	0	0	0	Reportes de avance	"Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Existencia de acuerdos con la AEFCM para convocar y registrar los participantes en los modelos de formación Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación"	
PROPÓSITO	Docentes, especialistas, directivos, agentes educativos que reciben formación continua y complementaria, para fortalecer sus habilidades profesionales a través del aprendizaje colaborativo, redes de comunicación asertiva para beneficiar a los estudiantes que cursan los diferentes niveles de educación cen la Ciudad de México.	Porcentaje de docentes, especialistas, directivos, agentes educativos y población general, capacitados y asesorados en beneficio a los estudiantes de los diferentes niveles de educación en la Ciudad de México	Indica las personas capacitadas y asesoradas que atienden estudiantes y/o población en general de diferentes niveles educativos	$((((\text{Personas capacitadas y asesoradas en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior} / \text{Personas programadas a capacitar y asesorar en los Modelos de formación de educación inicial hasta superior}) * 50 + ((\text{porcentaje de las acciones de coordinación de la gestión escolar y vinculación interinstitucional realizadas} / \text{porcentaje de avance de las acciones de la gestión escolar y vinculación interinstitucional programadas}) * 0.20)) + ((\text{Porcentaje de acciones realizadas para la entrega de libros} / \text{porcentaje de acciones programadas para la entrega de libros}) * 0.30) ((\text{Número de personas registradas en educación continua} / \text{población objetivo}) * 100))$	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Reportes de avance	"Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Acciones de vinculación con la AEFCM para la convocar y registrar los participantes en los modelos de formación Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación"	
COMPONENTE 1	Docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general capacitados y asesorados.	Porcentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos y cuidadores primarios capacitados.	Indica el porcentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población capacitados y asesorados.	$(\text{Número de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general capacitados y asesorados} / \text{Docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general programadas a capacitar y asesorar}) * 100$	PERSONA	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Reportes de avance	"Suscripción de convenios con las instituciones de educación superior para la incorporación de prestadores de servicio social que fungen como tutores, así como con instituciones aliadas para oferta educativa. Acciones de vinculación con la AEFCM para la convocatoria y registro de participantes en los modelos de formación Presupuesto asignado para la operación de los programas de capacitación"	
Actividad 1 Componente 1	Emisión de convocatoria para la matriculación en los modelos de formación para la educación básica en espacios escolares y extraescolares	Porcentaje de convocatorias emitidas	Indica el porcentaje de las convocatorias emitidas	$(\text{número de convocatorias emitidas} / \text{convocatorias programadas}) * 100$	ACCIÓN	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	"Convocatorias publicadas o enviadas por medios electrónicos. "	Respuesta favorable de los participantes a la convocatoria de los modelos de atención	
Actividad 2 Componente 1	Capacitación de docentes, directivos, especialistas educativos, agentes educativos y cuidadores primarios de educación básica en espacios escolares y extraescolares y población en general.	Pocentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general capacitados	Indica el porcentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general capacitados	$(\text{Número de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general capacitados} / \text{docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general programados a capacitar}) * 100$	PERSONA	Gestión / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Informes de actividades	Disposición para participar en las actividades escolares y extraescolares	
COMPONENTE 2	Gestión y vinculación interinstitucional para realizar la certificación de estudios de educación preescolar de los menores que reciben servicios educativos en los Centros de Atención y Cuidado Infantil Comunitarios.	Gestión y vinculación interinstitucional para realizar la certificación de estudios de educación preescolar de los menores que reciben servicios educativos en los Centros de Atención y Cuidado Infantil Comunitarios.	Indica las acciones de gestión y vinculación interinstitucional realizadas	$(\text{Número de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas a realizar}) * 100$	ACCIÓN	Gestión / Eficacia / Regular	0	0	0	"1) Reporte de matrícula de educación preescolar en los CACI 2) Reporte de movimientos de personal en los CACI 3) Pauta de distribución y comprobante de recepción de libros de texto de los CACI"	"Coordinación entre las diversas instituciones para llevar a cabo la gestión de los Centros Comunitarios. Disponibilidad suficiente de libros de texto gratuitos"	



Actividad 1 Componente 2	Acompañamiento académico en la formación continua de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general.	Pocentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general con acompañamiento académico	Indica el porcentaje de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general con acompañamiento	(Número de docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general con acompañamiento/ docentes, directivos y especialistas educativos, agentes educativos, cuidadores primarios y población en general programados)*100	ACCIÓN	Gestión / Eficacia / Regular	0	0	0	"1) Reporte de matrícula de educación preescolar en los CACI 2) Reporte de movimientos de personal en los CACI"	Coordinación entre las diversas instituciones para llevar a cabo la gestión de los Centros Comunitarios.
COMPONENTE 3	Operación de plataformas educativas digitales para docentes y alumnos de diferentes niveles educativos y población general de la Ciudad de México.	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa en distintas modalidades	personas registradas en oferta educativa en distintas modalidades derivado de colaboración interinstitucional	(Número de personas registradas en educación continua / población objetivo) * 100	PERSONA	Gestión / Eficiencia / Regular	0	0	0	"Registro físico o digital de los convenios de colaboración con instituciones educativas que ofrezcan educación complementaria en distintas modalidades Reporte físico o digital de la población registrada en la oferta educativa complementaria,"	"Oferta educativa complementaria de interés para figuras educativas, alumnos y población en general Gestionar con las instituciones para concretar y ofertar, a través de los convenios de colaboración, la oferta educativa Definición de la partida presupuestal para convenios de colaboración de educación complementaria"
Actividad 1 Componente 3	Difusión para el ingreso a la oferta complementaria en línea	Número de acciones de difusión de la oferta	Este indicador mostrará el número de acciones realizadas para la difusión de la oferta	"(Número de acciones programadas / Total de acciones realizadas) * 100"	ACCIÓN	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	Reporte físico o digital de las acciones totales	Coordinar con las instituciones aliadas para concretar la planeación operativa de oferta complementaria en línea
Actividad 2 Componente 3	Cursos para el fortalecimiento de la educación complementaria en línea	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa en línea	"Este indicador medirá el porcentaje de personas que se registran en la oferta en línea"	(Número personas registradas / número de población objetivo) * 100	PERSONA	Gestión / Eficiencia / Regular	0	0	0	Reporte físico o digital de los registros la oferta en línea	Interés de participación de la población en la oferta educativa
Actividad 3 Componente 3	Difusión para el ingreso a la oferta complementaria en otras modalidades	Número de acciones de difusión de la oferta	Este indicador mostrará el número de acciones realizadas para la difusión de la oferta	Total de acciones de difusión de la oferta	ACCIÓN	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	Reporte físico o digital de las acciones totales	Coordinar con las instituciones aliadas para concretar la planeación operativa de la oferta educativa complementaria en otras modalidades distintas a la oferta en línea
Actividad 4 Componente 3	Cursos para el fortalecimiento de la educación complementaria en otras modalidades	Porcentaje de personas registradas en la oferta educativa	Este indicador medirá el porcentaje de personas que se registran en la oferta de educación en otras modalidades	(Número personas matriculadas / número de espacios ofertados) * 100	PERSONA	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	Reporte físico o digital de los registros la oferta educativa complementaria	"Interés de participación de la población en la oferta educativa complementaria. Generar vinculación con las instituciones para promocionar la oferta educativa"
Actividad 5 Componente 3	Proyectos educativos interinstitucionales	Número de proyectos interinstitucionales	Este indicador, medirá el número de proyectos desarrollados	(Número de proyectos programados / Total de proyectos desarrollados) * 100	DOCUMENTO	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	"Reporte físico o digital de la planeación del proyecto Reporte físico o digital de proyectos desarrollados"	"Detección de las necesidades de oferta educativa para desarrollar proyectos que favorezcan la educación complementaria Tiempo en el desarrollo del proyecto Participación de un tercero en la planeación y el desarrollo del o los proyectos"
Actividad 6 Componente 3	Evaluación de acciones desarrolladas e implementadas en los proyectos para la promoción del desarrollo educativo y de atención a la población en general de la Ciudad de México.	Porcentaje de población atendida a través de la implementación de proyectos educativos desarrollados	Este indicador, medirá el porcentaje de población que se benefició con la implementación del proyecto desarrollado	(Número proyectos implementados / número de personas beneficiadas por proyecto) * 100	PERSONA	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0	0	0	Reporte físico o digital de las personas atendidas que permitirán la evaluación de las acciones y estrategias de los proyectos implementados	"Tiempo de desarrollo del proyecto Participación de un tercero en la planeación y el desarrollo del o los proyectos Interés de participación de la población objetivo de los proyectos"
COMPONENTE 4	Convenio firmado para la distribución de libros de texto gratuitos, código braille y formato macrotipo para alumnos de escuelas secundarias en la Ciudad de México.	Convendo firmado para la Distribución de libros de texto gratuitos, para alumnos de escuelas secundarias en la Ciudad de México.	El indicador mostrará el convenio firmados para la entrega de libros de texto gratuito	(Convenios firmados / convenios programados)*100	DOCUMENTO	Gestión / Eficacia / Regular	0	0	0	Convenio firmado	"Asignación de presupuesto de partida específica de la partida presupuestaria Presupuesto asignado para la adquisición de libros de texto gratuito"
Actividad 1 Componente 4	Gestión y firma del convenio para la adquisición y distribución de los libros de texto gratuitos, para alumnos de escuelas secundarias públicas de la Ciudad de México.	Porcentaje de acciones realizadas para el convenio de adquisición y distribución de los libros de texto gratuitos, para alumnos de escuelas secundarias públicas de la Ciudad de México.	Indica la medición del porcentaje de acciones necesarias para la gestión del convenio de adquisición y distribución de los libros de texto gratuitos, para alumnos de escuelas secundarias públicas de la Ciudad de México.	(Acciones realizadas / acciones programadas)*100	ACCIÓN	Gestión / Eficiencia / Regular	0	0	0	Convenio de colaboración SECTEI-CONALITEG-AEFCM	"Modificación de la partida presupuestaria Presupuesto asignado para la adquisición de libros de texto gratuito"



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario

N001 Cumplimiento de los programas de protección civil

EJERCICIO FISCAL 2024



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		5. Cero Agresión y Más Seguridad 5.3. Protección civil 5.3.3. Evitar nuevos riesgos					Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles			
Programa presupuestario		N001				Cumplimiento de los programas de protección civil		Unidad Responsable	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación			
Clasificación Funcional												
Finalidad		1	Función				7	Subfunción:	2	Actividad Institucional:		2
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a la mejora de la seguridad de la población para prevenir y mitigar los riesgos provocados por fenómenos perturbadores de los inmuebles de la SECTEI mediante la implementación de los Programas Internos de Protección Civil.	Preparación y respuesta ante fenómenos perturbadores en inmuebles de la SECTEI	Conceptual: Mide la capacidad de los inmuebles de la SECTEI para anticipar, planificar y responder eficazmente situaciones de emergencia, con el objetivo de garantizar la seguridad del personal y visitantes. Evalúa la eficiencia en la preparación de estrategias y la efectividad en la respuesta ante fenómenos perturbadores. Operativa: El indicador se calcula tomando en cuenta factores como la existencia y actualización de planes de contingencia y programas internos de protección civil, la disponibilidad y mantenimiento de equipos de seguridad, el nivel de capacitación del personal en procedimientos de respuesta ante emergencias, la frecuencia y realismo de simulacros y ejercicios de preparación, y la eficacia en la respuesta real ante situaciones de riesgo.	Promedio ponderado de varios indicadores	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Compromiso y participación del personal Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía)	
PROPÓSITO	Personal y visitantes de los inmuebles de la SECTEI seguros en Protección Civil.	Seguridad y protección para el personal y visitantes de los inmuebles de la SECTEI	Conceptual: El indicador mide el grado en que los inmuebles de la SECTEI garantizan un entorno seguro y protegido para el personal y los visitantes que se encuentran en sus instalaciones. Evalúa la efectividad de las medidas de seguridad implementadas para prevenir y responder a situaciones de riesgo o emergencia, con el propósito de mantener la integridad física y la seguridad de las personas. Operativa: El indicador se calcula considerando diversas variables y factores, como la existencia y el cumplimiento de protocolos de seguridad, la formación y capacitación del personal en temas de protección civil, la frecuencia y eficacia de las inspecciones de seguridad, la respuesta a incidentes y emergencias.	Número de empleados capacitados/ Número de total de empleados) x 100	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Nominal	0	0	0	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Colaboración Interinstitucional Conciencia del personal Comunicación efectiva con cuerpos de emergencia externos Disponibilidad de cuerpos de emergencia externos	
COMPONENTE 1	Capacitaciones otorgadas a las brigadas.	Formación y preparación de las brigadas de Protección civil de los inmuebles de la SECTEI	Conceptual: El indicador mide el nivel de formación y preparación de las brigadas de Protección Civil en los inmuebles de la SECTEI. Evalúa la cantidad y calidad de las capacitaciones y entrenamientos proporcionados a estas brigadas con el objetivo de mejorar su capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia o riesgo, garantizando así la seguridad de las personas y los activos. Operativa: El indicador se calcula teniendo en cuenta variables relacionadas con las capacitaciones brindadas a las brigadas de protección civil. Algunas de las variables operativas pueden incluir la frecuencia de capacitaciones programadas y completadas, la cobertura de temas relevantes en protección civil, la evaluación de las habilidades y conocimientos adquiridos por las brigadas, la participación activa en simulacros y ejercicios de entrenamiento, el registro de asistencia y la retroalimentación de los participantes sobre la calidad de las capacitaciones.	(Número de empleados capacitados/ Número de total de empleados) x 100	CAPACITACIÓN	Gestión / Eficiencia / Nominal	0	0	0	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Compromiso y Participación del personal. Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía) Acceso a recursos de capacitación y actualización	
Actividad 1 Componente 1	Actualización de la capacitación. de las brigadas de protección civil	Eficacia en la Gestión integral de riesgos	Conceptual: El indicador mide la capacidad para gestionar de manera efectiva y coordinada de todos los aspectos relacionados con la identificación, evaluación, control y mitigación de los riesgos. Evalúa la eficacia en la gestión de riesgos para garantizar la seguridad, continuidad y eficiencia de las operaciones, así como la protección del personal y bienes. Operativa: La frecuencia y calidad de las evaluaciones de riesgos realizadas, la implementación de medidas de control y mitigación de riesgos, la efectividad de los planes de contingencia y respuesta ante emergencias, la comunicación y coordinación interna y externa en situaciones de riesgo, la adaptabilidad a cambios en los riesgos identificados, y la mejora continua de las estrategias y acciones de gestión de riesgos.	Número de Programas internos realizados/ Número de programas necesarios)x 100	CAPACITACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Compromiso y Participación del personal. Coordinación con Autoridades externas (Bomberos, Cruz Roja, Alcaldía) Acceso a recursos de capacitación y actualización Disponibilidad de instructores Calificados	
Actividad 2 Componente 1	Actualización del equipamiento de protección civil.	Actualización del equipo de protección civil	La actualización del Equipo de Protección Civil mide la frecuencia y eficacia con la que se renueva y mejora el equipamiento, los recursos y los activos utilizados por las unidades de Protección Civil en una organización o entidad. Este indicador evalúa la capacidad de la Secretaría para mantener y mejorar la calidad y efectividad de los elementos necesarios para la preparación y respuesta en situaciones de emergencia y desastres. La actualización del equipo se refiere a la adquisición de nuevos equipos, la renovación de equipos existentes y la garantía de que cumplan con los términos de referencia para la elaboración de programas internos de protección civil para inmuebles destinados al servicio público.	(equipo)/10*100	EQUIPO	Gestión / Calidad / Regular	0	0	0	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Compromiso y Participación del personal que integra las brigadas para capacitarse y saber utilizar el equipo, así como que conozca su correcto funcionamiento. Acceso a recursos para adquirir el equipo necesario.	
COMPONENTE 2	Simulacros realizados	Simulacros realizados en inmueble Barranca del Muerto 24.	Medir el número de ejercicios de simulacro se han planificado, organizado y ejecutado dentro de un período de tiempo específico . Estos simulacros están diseñados para evaluar y mejorar la preparación, capacidad de respuesta y coordinación en situaciones de emergencia o fenómenos perturbadores, con el objetivo de garantizar la seguridad de las personas y la eficiencia de los procedimientos de respuesta.	(número de simulacros realizados)/3 *(100)	ACCIÓN	Gestión / Eficacia / Regular	2	2	1	Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023.	Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros, así como el material necesario para realizar los simulacros.	



<p>Actividad 1 Componente 2</p>	<p>Actualización de señalización.</p>	<p>Actualización de la señalización</p>	<p>Se utiliza para medir la mejora de la señalización de emergencia, precaución, prohibitivas, obligación, informativas, y cómo ésto contribuye a los objetivos estratégicos de la organización en materia de seguridad y preparación ante emergencias.</p>	<p>(Número de Señales Actualizadas / Número Total de Señales) * 100</p>	<p>EQUIPO</p>	<p>Estratégico / Calidad / Regular</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023 y NOM-003-SEGOB-2011, Señales y avisos para protección civil.- Colores, formas y símbolos a utilizar.</p>	<p>Acceso a recursos para adquirir señalamientos.</p>
<p>Actividad 2 Componente 2</p>	<p>Realizar reuniones para el diseño de simulacros</p>	<p>Reuniones de Diseño del Simulacro</p>	<p>Mide la frecuencia y efectividad con la que se llevan a cabo reuniones planificadas con el propósito de diseñar y preparar simulacros de emergencia. Estas reuniones son esenciales para identificar riesgos, elaborar escenarios, establecer protocolos y garantizar la adecuada preparación y respuesta de la Secretaría ante situaciones de emergencia o crisis.</p>	<p>(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones planificadas) x 100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico / Eficiencia / Regular</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023</p>	<p>Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros.</p>
<p>Actividad 3 Componente 2</p>	<p>Cumplimiento del plan del simulacro</p>	<p>Cumplimiento del plan del simulacro</p>	<p>Mide la conformidad y ejecución de las actividades y procedimientos planificados en un simulacro de emergencia con respecto al plan previamente establecido. Evalúa en qué medida se siguieron las pautas y tareas establecidas en el plan durante la realización del simulacro.</p>	<p>Número de tareas ejecutadas/Número total de tareas planificadas *100</p>	<p>ACCIÓN</p>	<p>Gestión / Calidad / Regular</p>	<p>0.4</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Términos de referencia para la elaboración de Programas Internos de Protección Civil para Inmuebles destinados al Servicio Público. TR-SGIRPC-PIPC-ISP-005-2023</p>	<p>Compromiso y Participación del personal. Acceso a recursos para realizar reuniones y diseño de los simulacros, así como el material necesario para realizar los simulacros.</p>



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario

U041 Convenios para la mejora de la educación, ciencia, tecnología e innovación

EJERCICIO FISCAL 2024



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		6. Ciencia, Innovación y Transparencia 6.2 Ciencia y divulgación 6.2.3 Divulgación y vinculación científica			Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		4 Educación de calidad					
Programa presupuestario	U041	Convenios para la mejora de la educación, ciencia, tecnología e innovación			Unidad Responsable	Secretaría de Educacion, Ciencia, Tecnologia e Innovación						
Clasificación Funcional												
Finalidad	3	Función		8	Subfunción:	1	Actividad Institucional:				47	
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación		Supuestos



FIN	Contribuir a la comprensión y solución de las principales demandas y necesidades de los habitantes de la Ciudad de México mediante la realización de actividades de investigación, tecnológicas, innovación y divulgación científica.	Índice de logros de acciones realizadas en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	"El índice mide el logro alcanzado en la generación de conocimiento innovador y recursos humanos especializados, a través de 4 acciones en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades:i) Apoyo al desarrollo de proyectos, medido por los convenios celebrados respecto a lo programado.ii) Apoyo para realizar investigaciones de posdoctorado, medido por las becas otorgadas respecto a las programadas.iii) Actividades de divulgación implementadas, respecto a las programadas.iv) Emisión de convocatorias emitidas respecto a las programadas.A las acciones para apoyar el desarrollo de proyectos, las investigaciones de posdoctorado y de divulgación científica, se les asigna un factor de ponderación igual a un tercio, lo que representa una ponderación mayor que al de la emisión de convocatorias (que se le asigna solamente el valor de un décimo)."	(((Convenios en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades celebrados/Convenios en materia de ciencia, tecnología, innovación y humanidades programados)*0.30)+(Becas otorgadas/becas programadas)*0.30)+(actividades de divulgación realizadas/actividades de divulgación programadas)*0.30)+(Convocatorias emitidas/convocatorias programadas)*0.10))	ÍNDICE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	1.0086	117	116	<p>*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Publicaciones en redes sociales, infografías, videos, reportes de las actividades de divulgación científica, tecnológica y de innovación accesibles para los habitantes de la Ciudad de México. *Convocatoria para presentar proyectos publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria%20proyectos%202023.pdf *Convocatoria para realizar estancias posdoctorales publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria_Posdoctorales/Gaceta1109BisConvocatoriaEstanciasPosdoctorales2023.pdf *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro de convocatorias emitidas. Registro administrativo de becas pagadas. Registro administrativo de transferencias para el desarrollo de proyectos. Informes semestrales de seguimiento a becarios. Informes mensuales generados por el sistema de seguimiento de proyectos. Registros administrativos de solicitudes para implementar actividades de divulgación. Informes mensuales de avances de las actividades de divulgación realizadas. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI."</p>	El número de personas e instituciones solicitantes de apoyo para la realización de actividades de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en la Ciudad de México se mantiene en el tiempo.
-----	---	---	--	---	--------	-------------------------------------	--------	-----	-----	---	--



PROPÓSITO	Personas que realizan actividades de ciencia, tecnología, innovación y divulgación en la Ciudad de México, cuentan con apoyos suficientes que les permiten impulsar su formación académica y desarrollo de temas científicos, tecnológicos, de innovación y de divulgación.	Tasa de variación de personas beneficiadas con acciones de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	El indicador mide el cambio porcentual de la población beneficiada con acciones en temas de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en el año actual respecto al año inmediato anterior	"((Personas atendidas por el programa en el año t/Personas atendidas por el programa en el año t-1)-1) *100Donde t: el año actual y t-1: el año inmediato anterior."	TASA DE VARIACIÓN	Estratégico / Eficacia / Nominal	0.2174	100	460	"*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Publicaciones en redes sociales, infografías, videos, reportes de las actividades de divulgación científica, tecnológica y de innovación accesibles para los habitantes de la Ciudad de México. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI. *Convocatorias publicadas en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México."	La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de proyectos, becas y realización de actividades de divulgación.
COMPONENTE 1	Apoyos económicos para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades otorgados.	Tasa de variación de convenios formalizados para el desarrollo de nuevos proyectos de ciencia, tecnología y humanidades	El indicador mide el cambio porcentual de convenios formalizados para el apoyo de nuevos proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en el año actual, respecto al año anterior inmediato	"((Número de convenios formalizados para el apoyo a nuevos proyectos en el año t/ Número de convenios formalizados para el apoyo a nuevos proyectos en el año t-1)-1) *100Donde t: el año actual y t-1: el año inmediato anterior."	TASA DE VARIACIÓN	Estratégico / Eficacia / Ascendente	1	10	10	"*Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación."	La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de proyectos.
Actividad 1 Componente 1	Publicación de convocatorias para participar en actividades de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Porcentaje de convocatorias publicadas para participar en actividades de ciencia, tecnología, innovación y humanidades	Mide el porcentaje de convocatorias para participar en actividades de ciencia, tecnología, innovación y humanidades, publicadas en el en el año, respecto del total de convocatorias para participar en actividades de ciencia, tecnología, innovación y humanidades previstas de publicar en el mismo año	(Número de convocatorias publicadas en año t / Número de convocatorias previstas de publicar en el año t)*100	PORCENTAJE	Gestión / Eficiencia / Ascendente	1	1	1	"*Convocatoria para presentar proyectos publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria%20proyectos%202023.pdf *Convocatoria para realizar estancias posdoctorales publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México. Disponible en el siguiente link https://www.sectei.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Convocatorias_2023/Convocatoria_Posdoctorales/Gaceta1109BisConvocatoriaEstanciasPosdoctorales2023.pdf "	La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de actividades de CTIH



<p>Actividad 2 Componente 1</p>	<p>Invitación directa para participar con propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades</p>	<p>Porcentaje de invitaciones directas emitidas para participar con propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades</p>	<p>"Mide el porcentaje de invitaciones directas emitidas en el año para presentar propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades, respecto del total de convenios generados para invitaciones directa para apoyar proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades"</p>	<p>(Número de invitaciones directas para presentar propuestas de proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades emitidas en el año / Número de convenios generados para invitaciones directas para apoyar proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en el año)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico / Eficiencia / Ascendente</p>	<p>1</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>"*Cartas de invitación firmadas y entregadas localizadas en el registro administrativo. *Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación."</p>	<p>La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de proyectos en ciencia, tecnología, innovación y humanidades</p>
<p>Actividad 3 Componente 1</p>	<p>Suscripción de convenios entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación superior para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades</p>	<p>Porcentaje de convenios pagados entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación superior para desarrollar proyectos en ciencia, tecnología, innovación y humanidades .</p>	<p>Mide el porcentaje de convenios pagados, entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación superior para realizar posdoctorados en el año t, respecto del total de convenios suscritos entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación</p>	<p>(Número de convenios entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación superior para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades, pagados en el año t / Número de convenios suscritos entre la SECTEI e instituciones de investigación y educación superior para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología, innovación y humanidades en el año t)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficiencia / Ascendente</p>	<p>1</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>"*Convenios de Asignación de Recursos publicados en la Plataforma Nacional de Transparencia; portal de Transparencia de la SECTEI, Artículo 121 fracciones XXVIII y XXIX (https://www.transparencia.cdmx.gob.mx/secretaria-de-educacion-ciencia-tecnologia-e-innovacion/articulo/121); disponibles también en la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Dirección General de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de transferencias para el desarrollo de proyectos. "</p>	<p>La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de proyectos en materia de CTIH</p>
<p>COMPONENTE 2</p>	<p>Apoyos económicos para realizar estancias de posdoctorado otorgados.</p>	<p>Porcentaje de personas con becas nuevas de posdoctorado.</p>	<p>El indicador mide la proporción de personas con becas nuevas otorgadas en el año actual, respecto al total de personas con becas otorgadas en el mismo año</p>	<p>"((Número de personas con becas nuevas de posdoctorado en el año t/ número total de personas con becas de posdoctorado otorgadas en el año) *100"</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico / Eficacia / Ascendente</p>	<p>2.0526</p>	<p>39</p>	<p>19</p>	<p>"*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de becas pagadas. Informes semestrales de seguimiento a becarios. "</p>	<p>Las instituciones receptoras de estancias promueven la incorporación de estancias para recibir y apoyar a la formación de las personas solicitantes y la asignación presupuestal es suficiente. La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de becas de posdoctorado.</p>



<p>Actividad 1 Componente 2</p>	<p>Suscripción de convenios entre la SECTEI y personas becarias para realizar estancias posdoctorales.</p>	<p>Porcentaje de convenios pagados para realizar estancias posdoctorales</p>	<p>Mide el porcentaje de convenios pagados para realizar posdoctorados en el año t, respecto del total de convenios suscritos para realizar posdoctorados en el año t</p>	<p>(Número de convenios pagados para realizar posdoctorados en el año/ Número de convenios suscritos para realizar posdoctorados en el año)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficiencia / Ascendente</p>	<p>1</p>	<p>61</p>	<p>61</p>	<p>"*Convenios de asignación de Beca en custodia de la Dirección General de Ciencia, Divulgación y Transferencia de Conocimiento de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Informes mensuales y trimestrales de avances de actividades sustantivas. Registro de convenios formalizados. Registro administrativo de becas pagadas. Informes semestrales de seguimiento a becarios. "</p>	<p>Las instituciones receptoras de estancias promueven la incorporación de estancias para recibir y apoyar a la formación de las personas solicitantes y la asignación presupuestal es suficiente. La asignación presupuestaria es suficiente para el apoyo de becas de posdoctorado.</p>
<p>COMPONENTE 3</p>	<p>Actividades de divulgación científica realizadas.</p>	<p>Tasa de variación de actividades de divulgación y difusión de la ciencia.</p>	<p>El indicador identifica la variación en las actividades de divulgación dirigidas al público realizadas</p>	<p>(Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en el año t/ Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general en año t-1)-1)*100</p>	<p>TASA DE VARIACIÓN</p>	<p>Estratégico / Eficacia / Ascendente</p>	<p>1</p>	<p>56</p>	<p>56</p>	<p>Publicaciones en redes sociales, infografías, videos, reportes trimestrales, reportes y fichas técnicas de las actividades y Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI.</p>	<p>La asignación presupuestaria es suficiente para la adecuada promoción de las actividades de divulgación y las instituciones y el público en general están interesados en participar en las actividades de divulgación</p>
<p>Actividad 1 Componente 3</p>	<p>Realización de actividades itinerantes</p>	<p>Porcentaje de solicitudes aprobadas para implementar actividades itinerantes</p>	<p>"Mide el porcentaje de solicitudes aprobadas para implementar actividades itinerantes en el año t, respecto a las solicitudes recibidas para implementar actividades itinerantes en el año t"</p>	<p>(Número de solicitudes aprobadas para implementar actividades itinerantes en el año t / Número de solicitudes recibidas para implementar actividades itinerantes en el año t)*100</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión / Eficiencia / Ascendente</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Informes mensuales y trimestrales de avances. Registros administrativos de solicitudes para implementar actividades de divulgación. Informes mensuales de avances de las actividad de divulgación realizadas. Plataforma web de la ciencia y tecnología de la SECTEI.</p>	<p>La asignación presupuestaria es suficiente para realizar actividades de divulgación</p>