



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

Diseño de la Matriz de Indicadores del Programa presupuestario (Clave, nombre, ejercicio fiscal)

SECRETARÍA DE xx

(Indicar el nombre de la Unidad responsable del Programa presupuestario)



Contenido

Antecedentes	2
Marco Legal.....	3
Diagnóstico	4
Evolución del Programa presupuestario	4
Alineación del Programa presupuestario.....	5
Identificación del problema.....	8
Definición del problema	9
Identificación y definición de la población potencial y objetivo	10
Análisis de involucrados.....	13
Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores internos).....	13
Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores externos).....	14
Árbol de problemas	15
Árbol de objetivos.....	17
Selección de alternativas.....	19
Estructura analítica	21
Vinculación de la Estructura Analítica con los objetivos de la MIR.....	23
MIR del Programa Presupuestario	26



Antecedentes

En esta sección se deberá presentar una breve descripción de los orígenes del programa, año de creación, áreas responsables de su ejecución y seguimiento, así como la información sobre el problema o necesidad prioritaria que busca resolver el Programa, la cuantificación y características de la población que presenta el problema.

Para ello se puede apoyar con la siguiente tabla:

Nombre del Programa presupuestario (Pp):	
Año de creación del Pp:	
Unidad(es) responsable(s) del Pp:	
Área(s) responsable(s) de la ejecución del Pp:	
Área(s) responsable(s) del seguimiento del Pp:	
Problema o necesidad que da origen al Pp:	
Población potencial:	
Población objetivo:	

Tabla 1. Antecedentes del Pp

Nota: Es conveniente agregar elementos gráficos que ilustren los antecedentes de la problemática que busca atender dicho programa.



Marco Legal

En este apartado se deberá enumerar tanto la normativa a nivel federal como a nivel local que sirve de sustento jurídico para el Programa presupuestario, indicando los artículo(s), fracción(es), numerales, incisos y/o párrafos que especifiquen el sustento legal.

En seguida se ilustra un ejemplo de la normativa federal y local que dan sustento a un Programa.

Normatividad federal	
<i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 4º, párrafo 5:</i>	<i>"...Toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. El daño y deterioro ambiental generará responsabilidad para quien lo provoque en términos de lo dispuesto por la ley..."</i>
<i>Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente</i>	<i>ARTÍCULO 7o.- Corresponden a los Estados, de conformidad con lo dispuesto en esta Ley y las leyes locales en la materia, las siguientes facultades: I.- La formulación, conducción y evaluación de la política ambiental estatal; II.- La aplicación de los instrumentos de política ambiental previstos en las leyes locales en la materia, así como la preservación...</i>

Tabla 2. Normatividad federal del Pp

Normatividad local	
<i>Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México</i>	<i>Artículo 35. A la Secretaría del Medio Ambiente corresponde la formulación, ejecución y evaluación de la política de la Ciudad en materia ambiental, de los recursos naturales y del desarrollo rural sustentable, así como la garantía y promoción de los derechos ambientales...</i>



<i>Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018, Eje 3, objetivo 1:</i>	<i>Desarrollo Económico Sustentable, objetivo 1: Revisar y hacer mejoras al marco normativo sobre suelo de conservación, privilegiando la concepción de este como un territorio clave para el mantenimiento de la calidad de vida, la sustentabilidad y la competitividad de la Ciudad de México, mediante esquemas que propicien la participación ciudadana...</i>
--	---

Tabla 3. Normatividad local del Pp

Diagnóstico

Se deberá anexar en un máximo de tres cuartillas el diagnóstico del problema o necesidad que atiende el programa, y que sustenta el tipo de intervención que realiza el programa, indicando las causas del problema, así como sus efectos, la población que padece el problema y necesidad detectada.

Evolución del Programa presupuestario

En este apartado se debe especificar si el Programa presupuestario ha sufrido algún cambio en su estructura, por ejemplo: una **fusión**. En ese tenor se ilustra un ejemplo a continuación.

Como consecuencia del monitoreo, actualización y mejora a este proceso, se ha logrado simplificar la estructura programática asociada a la Matriz de Indicadores de Resultados, quedando como se muestra a continuación:



2018	2019
<i>S025 - Protección animal</i>	<i>E025 - Conservación y protección animal</i>
<i>U013 - Conservación de la fauna nativa</i>	

Tabla 4. Simplificación de la estructura programática asociada a la MIR

Alineación del Programa presupuestario

En esta sección de debe establecer la alineación del Programa presupuestario con los instrumentos de planeación.

Programa presupuestario	Programa General de Desarrollo	Programa sectorial	Programa Institucional	Programa especial
<i>Clave del Programa presupuestario</i>	<i>Eje</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Objetivo</i>
<i>- Nombre del Programa presupuestario</i>	<i>Área de Oportunidad</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Estrategia</i>
<i>Programa presupuestario</i>	<i>Objetivo</i>		<i>Meta institucional</i>	
	<i>Meta</i>		<i>Política Específica</i>	
	<i>Estrategia</i>			
	<i>Líneas de Acción</i>			

Tabla 5. Programa Presupuestario y su vinculación con los documentos de Planeación.



Enseguida se ilustra un ejemplo:

Programa presupuestario	Programa General de Desarrollo	Programa sectorial	Programa Institucional	Programa especial
<i>E023 Asistencia en la Adquisición de Identidad y Personalidad Jurídica de los Habitantes de la Ciudad de México</i>	<i>Eje 1. Equidad e Inclusión Social para el Desarrollo Humano Área de Oportunidad 1. Mejora regulatoria y simplificación administrativa Objetivo 1. Realizar acciones que permitan el ejercicio pleno de los derechos de las personas, independientemente de su origen étnico, condición jurídica, social o económica, migratoria... Meta 1. Eliminar las prácticas discriminatorias que generan exclusión y maltrato. Estrategia Líneas de Acción. Elaborar un diagnóstico puntual Específicamente dirigido a aportar elementos de</i>	<i>Objetivo Estratégica N/A</i>	<i>Objetivo 1. Desarrollo social con Equidad e Inclusión. Meta Sectorial. Establecer las reglas de coordinación y colaboración entre los entes públicos involucrados, para la tramitación del registro ordinario o extemporáneo de nacimiento de las personas en situación de vulnerabilidad que no cuentan con este documento. Meta Institucional. Garantizar el derecho a la</i>	<i>Objetivo Estratégica N/A</i>



	<i>análisis acerca de la exclusión y el fenómeno discriminatorio en la Ciudad de México.</i>		<i>identidad a los habitantes de la CDMX, a través del otorgamiento de actas de nacimiento gratuitas en los casos que correspondan al 2018.</i> Objetivo. <i>Conocer el porcentaje de emisión de actas de nacimiento gratuitas</i> Meta. 100% <i>Anual</i>	
--	--	--	--	--

Tabla 6. Ejemplo de Programa Presupuestario y su vinculación con los documentos de Planeación



Identificación del problema

En esta sección, se debe efectuar el análisis del problema, para lo cual se propone realizar los siguientes pasos:

Paso	Realizado (Si/No)
1. Elaborar una lluvia de ideas, a partir del análisis e identificación de los problemas principales de la situación a abordar, resulta importante ayudarse de diagnósticos, estudios técnicos, económicos y sociales.	
2. Seleccionar el problema central que afecta a la comunidad y que resulta prioritario atender.	
3. Puntualizar los efectos más importantes del problema en cuestión, con el fin de analiza y verifica su importancia.	
4. Determinar y enlistar las causas del problema central detectado, a efecto de determinar los elementos que podrían estar provocando el problema.	
5. Una vez que tanto el problema central, como las causas y los efectos están identificados, se elabora el árbol de problemas.	
6. Revisar la validez e integridad del árbol dibujado, todas las veces que sea necesario.	

Tabla 7. Lista de verificación para la identificación del problema



Definición del problema

En este apartado se delimita la población de enfoque, la problemática central, la magnitud del problema así como su definición, para lo cual se propone utilizar el siguiente formato.

Población o área de enfoque (población o área de enfoque total que presenta el problema o necesidad y que requiere de una intervención que justifica la existencia del Programa Presupuestar)	
Problemática central (situación que motiva el diseño e implementación de una intervención pública)	
Magnitud del problema (puede presentarse en el porcentaje de la población que se ve afectada por la problemática central)	
Definición del problema (población o área de enfoque + problemática central + magnitud del problema)	

Tabla 8. Definición del problema

En seguida se presenta un ejemplo sobre el llenado del formato:

Población o área de enfoque	<i>Empresas del sector público y privado que se encuentran en la Ciudad de México</i>
Problemática central	<i>Altos niveles de inseguridad en la Ciudad de México</i>
Magnitud del problema	<i>De una población potencial y/u objetivo compuesta por 1,277</i>



	<i>empresas, 1,082 empresas han reportado problemas de inseguridad al contratar un servicio de seguridad.</i>
Definición del problema	<i>Altos niveles de inseguridad en las empresas del sector público y privado de la Ciudad de México.</i>

Tabla 9. Ejemplo de definición del problema

Identificación y definición de la población potencial y objetivo

Para la elaboración de este apartado es conveniente considerar las siguientes definiciones de las poblaciones:

Población potencial: corresponde a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica el Programa y por tanto pudiera ser elegible para su atención.

Población objetivo: es aquella población que el Programa tiene planeado atender en un periodo determinado de tiempo, el cual puede ser anual, sexenal, etc. Cabe destacar que ésta cifra puede ser igual a la población potencial.

Componente	Población Potencial			Población Objetivo	
	Descripción	Unidad de Medida	Cuantificación	Cuantificación	Descripción del tipo de apoyo
Componente I.					



Componente	Población Potencial			Población Objetivo	
	Descripción	Unidad de Medida	Cuantificación	Cuantificación	Descripción del tipo de apoyo
Componente II.					
Componente III.					

Tabla 10. Poblaciones potencial (prioritaria) y objetivo por componente de apoyo del Programa presupuestario

Componente	Población Potencial			Población Objetivo	
	Descripción	Unidad de Medida	Cuantificación	Cuantificación	Descripción del tipo de apoyo
Componente I.	Desayunos escolares	Desayuno	3 mil niños a los que se les puede otorgar desayuno de 6 a 10 años que asisten a la escuela primaria en las escuelas públicas de	2 mil niños a los que se otorga desayuno de 6 a 10 años que asisten a la escuela primaria en las escuelas públicas de la Ciudad de	Desayunos escolares



Componente	Población Potencial			Población Objetivo	
	Descripción	Unidad de Medida	Cuantificación	Cuantificación	Descripción del tipo de apoyo
			<i>la Ciudad de México</i>	<i>México durante 2018 y tramitaron los requisitos para demostrar que requieren el beneficio</i>	
Componente II.	<i>Cursos de capacitación a maestros</i>	<i>Cursos de Capacitación</i>	<i>25 mil maestros de escuela primaria pública en la Ciudad de México</i>	<i>22 mil maestros de escuela primaria pública en la Ciudad de México en el 2018 que solicitaron la inscripción a un curso de capacitación</i>	<i>Cursos de capacitación a maestros</i>
Componente III.	<i>Renovación de infraestructura educativa</i>	<i>Escuelas</i>	<i>500 Escuelas</i>	<i>380 Escuelas de educación básica en la Ciudad de México que presentaron proyecto de inversión en el 2018</i>	<i>Renovación de infraestructura educativa</i>



Tabla 11. Ejemplo identificación y definición de las Poblaciones potencial (prioritaria) y objetivo por componente de apoyo del Programa presupuestario

Análisis de involucrados

Se debe realizar la identificación de aquellos grupos de la población que pudieran tener interés o que resulten beneficiados tanto de manera directa como indirecta; a efecto de determinar cuál es su rol, los intereses afectados, el poder relativo a desempeñar y la capacidad de participación que pudieran tener.

Como ayuda para efectuar este análisis se propone utilizar el siguiente listado de elementos

Paso	Realizado (Si/ No)
1. Crear un listado de actores involucrados	
2. Clasificar a los involucrados	
3. Posicionar y caracterizar a los involucrados	
4. Identificación, análisis y selección con involucrados	

Tabla 12. Lista de verificación para el análisis de involucrados

Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores internos)

Esta herramienta nos ayuda a explicar de manera numérica, las expectativas, la fuerza, el resultante y la posición potencial de cada actor. Es importante porque podemos conocer el grado de interés en el Programa. Los Actores internos en la expectativa demuestran la importancia que le dan, se otorga un valor numérico del 1 al 5, siendo el 5 el más elevado, la posición se obtiene de la multiplicación entre la importancia para la



operación del programa (A) y la fuerza para defender intereses (B), resultando su posición el nivel de involucramiento con el programa.

Los actores internos son el grupo de involucrados que se relacionan directamente en el desarrollo del programa como pueden ser los beneficiarios, los encargados de ejecutar el programa, etc.

Para el desarrollo de esta sección se propone utilizar la siguiente tabla:

Actores Internos	Interés/expectativa	Importancia para la operación del Programa (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Posición A*B
Dirección General...	.	5	5	25

Tabla 13. Matriz de Expectativas-Fuerzas (actores internos)

Matriz de Expectativas-Fuerzas (Actores externos)

Los actores externos son el grupo de involucrados que se relacionan con el programa de una manera más indirecta, como los que financian el programa, proveedores de algún servicio, o grupo al que afecte el desarrollo del programa, por mencionar algunos ejemplos.

A efecto de facilitar el desarrollo de esta sección se propone utilizar la siguiente tabla:



Actores Internos	Interés/expectativa	Importancia para la operación del Programa (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Posición A*B
Secretaría de Finanzas...	.	5	5	25

Tabla 14. Matriz de Expectativas-Fuerzas (actores externos)

Árbol de problemas

En esta sección se debe colocar el **árbol de problemas** del Programa presupuestario. En ese sentido, cabe mencionar que el problema definido es el tronco, las causas son las raíces y el efecto la copa. Por otro lado, la narrativa debe estar expresada en sentido negativo, a efecto de visualizar las relaciones Causa-Efecto vinculadas con el problema central y verificar la relación lógica entre las mismas.

Con el objeto de ilustrar el árbol de problemas se presenta el siguiente ejemplo:

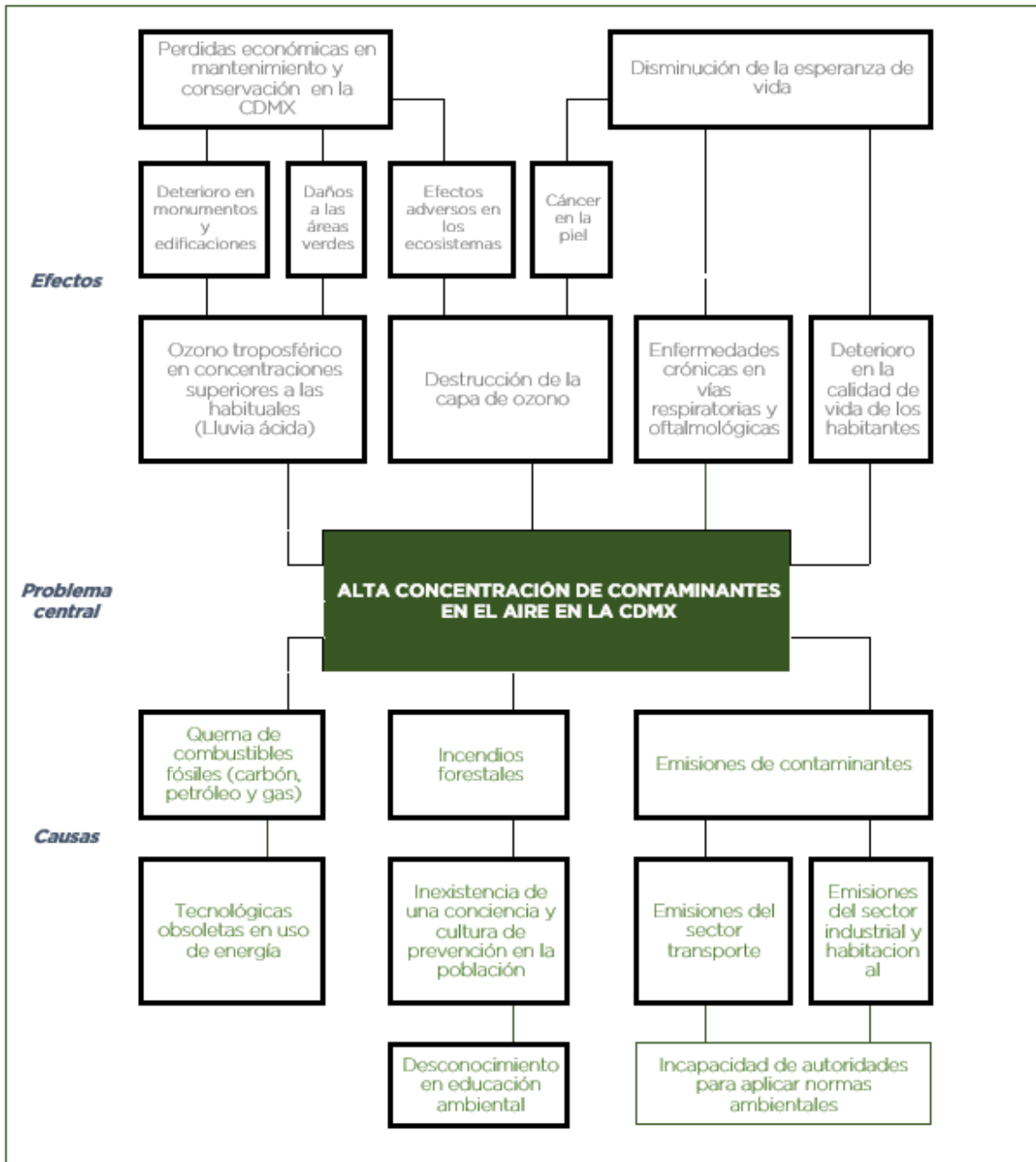


Tabla 15. Ejemplo de árbol de problemas



Árbol de objetivos

En este apartado se establece el **árbol de objetivos**, mismo que debe reflejar las relaciones de medio y fin.

Mediante este análisis se realiza una descripción de la situación futura a la que se desea llegar una vez se han resuelto los problemas, identificados en el análisis de problemas; los objetivos se expresan como manifestaciones positivas de cada uno de los planteamientos expresados en forma de problema.

En seguida se presenta un ejemplo del árbol de objetivos:

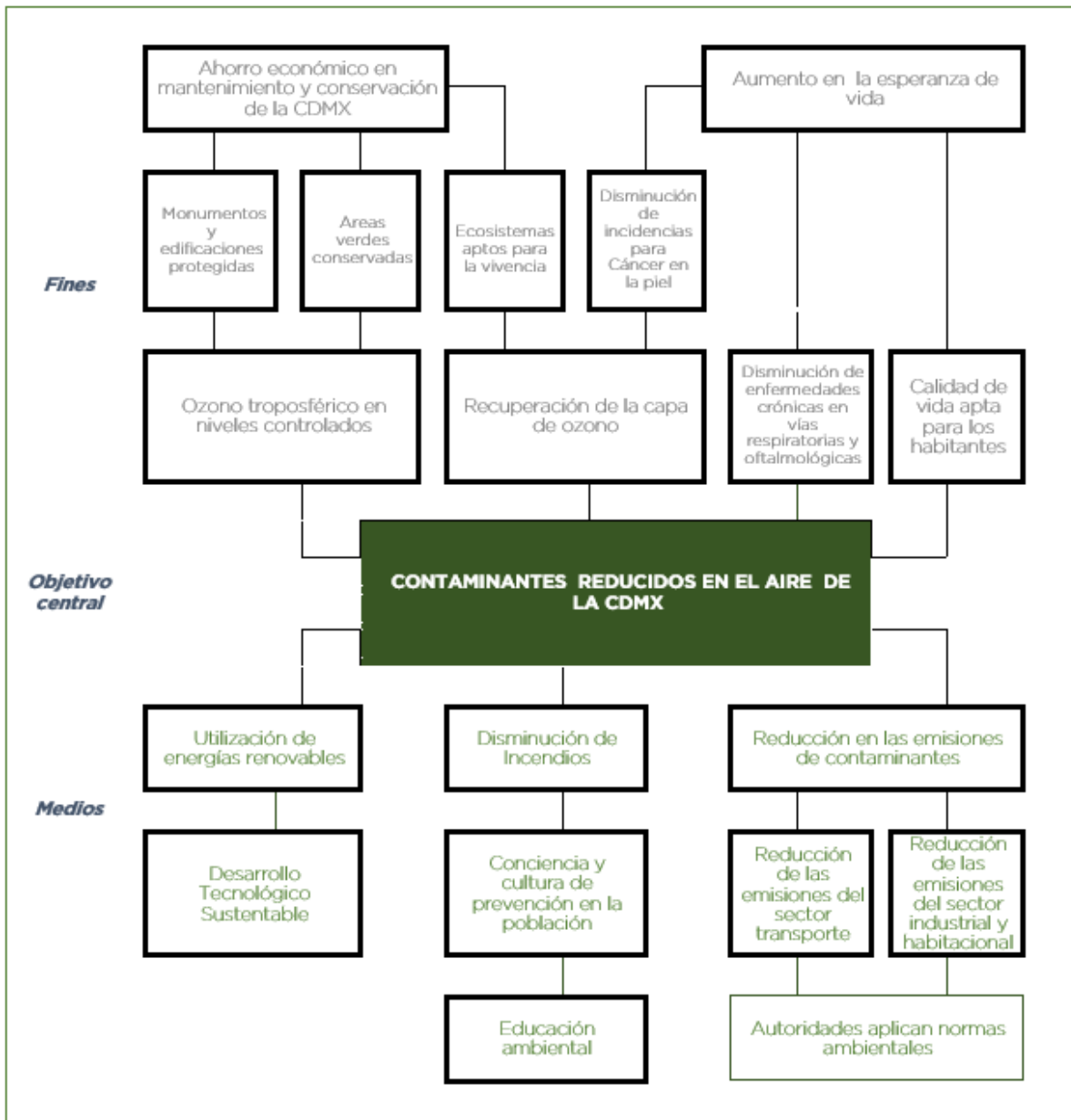


Tabla 16. Ejemplo de árbol de objetivos



Selección de alternativas

La selección de alternativas consiste en la concreción de bienes y servicios claramente identificados como productos entregables a los beneficiarios del programa, así como de actividades en función de su localización, tecnología, costos, riesgos y otros factores relevantes que no han sido incorporados al esquema o árbol de objetivos. Para ello, deben considerarse los medios que están en la parte inferior del árbol de objetivos y con base a ello se deben proponer acciones que contribuyan a lograr el resultado esperado.

PASO	SI/NO
<i>Examinar el nivel de incidencia de la alternativa en la solución del problema, de tal manera que se prefiera a las acciones que tengan mayor probabilidad de incidencia.</i>	
<i>Identificar la interdependencia entre las acciones propuestas y agrupar las que se complementan.</i>	
<i>Examinar la factibilidad política, económica, técnica, presupuestaria e institucional de las alternativas</i>	
<i>Verificar que la alternativa seleccionada sea parte de las competencias de la entidad.</i>	
<i>Identificar si las acciones propuestas están siendo operadas por otro programa, para evitar la duplicidad de esfuerzos.</i>	

Tabla 17. Lista de verificación para la selección de alternativas

Para ejemplificar la elaboración del presente paso, a continuación se realiza un ejercicio de selección de alternativas:

Alternativas propuestas al problema “Alta concentración de contaminantes en el aire de la Ciudad de México”:

Educación Ambiental: A) Campaña sobre los efectos de la contaminación ambiental B) Implementación de cursos de educación ambiental



Autoridades aplican normas ambientales en:

Reducción de emisiones del sector industrial: A) Multas a las empresas que sus actividades no se sujeten a las normas en materia ambiental B) Incentivos fiscales a las empresas que respeten las normas ambientales

Regulación del parque vehicular: A) Disminuir el número de vehículos en tránsito. B) Normas de verificaciones vehiculares

Desarrollo tecnológico sustentable: No se identifican acciones para este medio, se considera el desarrollo tecnológico sustentable como fuera del alcance de las acciones del gobierno. Por lo que maneja como un supuesto.

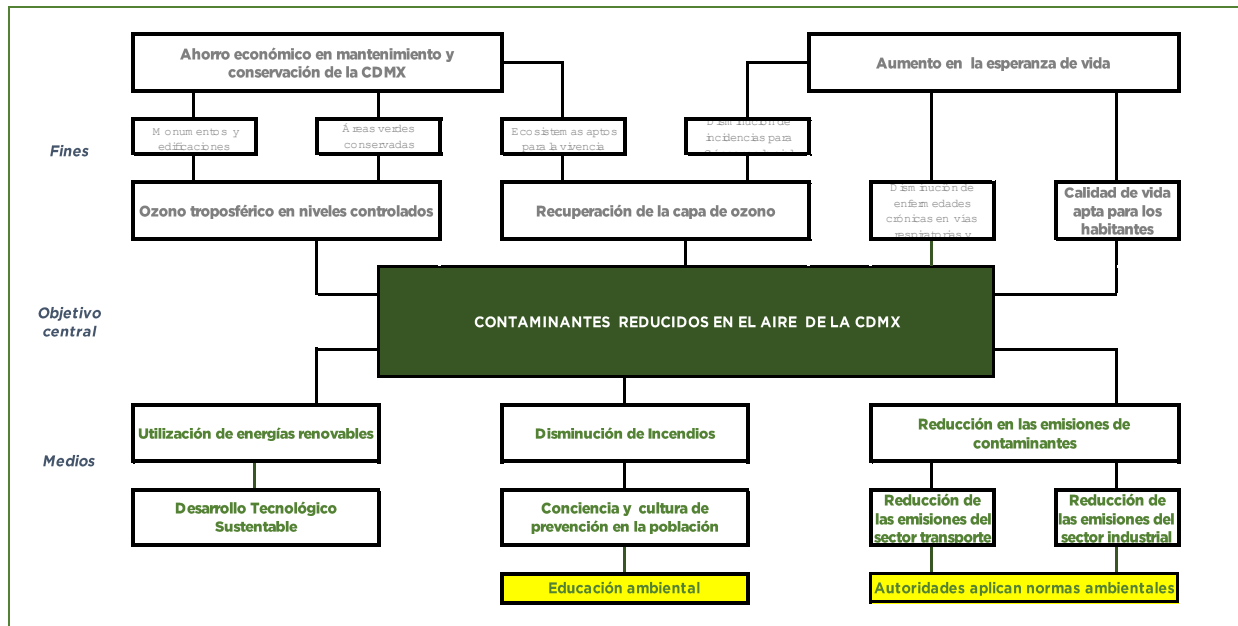


Tabla 18. Ejemplo de Selección de alternativas

Alternativa 1: Campaña sobre los efectos de la contaminación ambiental, cursos de educación ambiental, *multas a las empresas cuyas actividades no se sujeten a las normas en materia ambiental*, disminuir el número de vehículos en tránsito y normas de verificación vehicular.



Alternativa 2: Campaña sobre los efectos de la contaminación ambiental, cursos de educación ambiental, incentivos fiscales a las empresas cuyas actividades se sujeten a las normas en materia ambiental, disminuir el número de vehículos en tránsito y normas de verificación vehicular.

Estructura analítica

La elaboración de la Estructura Analítica del Programa presupuestario (EAPp), es la esquematización del proyecto que permitirá establecer los niveles jerárquicos de fin, objetivo central (propósito), los productos (componentes) y las actividades, que darán pie a la construcción de los elementos del Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores para Resultados.

Para hacer más claro este análisis a continuación se muestra un ejemplo sobre la construcción de las EAPp:

ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
PROBLEMÁTICA (Proviene del árbol del problema)	SOLUCIÓN (Proviene del árbol de objetivos)
EFECTOS	FINES
Enfermedades crónico degenerativas	Reducción de enfermedades crónico degenerativas
Disminución de la autoestima	Autoestima adecuada
Aumento de gastos en salud	Disminución de gastos en salud



<p>PROBLEMA:</p> <p>Población: Población infantil de la Ciudad de México sin seguridad social</p> <p>Descripción del problema: Carecen de servicios de prevención y tratamiento en obesidad</p> <p>Magnitud (Línea base) El 30 % de la población infantil en la CDMX tiene obesidad , de esos el 80% no recibe un tratamiento</p>	<p>OBJETIVO</p> <p>Población objetivo: Población infantil de la Ciudad de México sin seguridad social</p> <p>Descripción del resultado esperado: Reciben servicios de prevención y tratamiento en obesidad</p> <p>Magnitud (resultado esperado) El 80 % de la población infantil con obesidad sin seguridad social es atendida</p>
<p>CAUSAS</p> <p>Carencia de conocimiento en materia nutricional para una dieta equilibrada <i>Inexistencia de atención nutricional infantil en servicios de salud pública</i></p> <p>Sedentarismo en la población infantil (mucho tiempo en la pc o televisión) <i>Los planes de educación física están incompletos o desactualizados</i></p> <p>Desordenes metabólicos No hay capacitación en trastornos metabólicos infantiles</p>	<p>MEDIOS</p> <p>1.Consultas de nutrición a población infantil con sobrepeso y obesidad <i>1.1Implementación de atención nutricional en servicios de salud pública</i></p> <p>2. Más actividades físicas en las instituciones educativas <i>Actualización de los planes en educación física</i></p> <p>3. Consultas médicas de especialistas en obesidad infantil 3.1 Capacitación especializada en trastornos metabólicos infantiles</p>

Tabla 19. Ejemplo de la Estructura analítica del Pp



Vinculación de la Estructura Analítica con los objetivos de la MIR

La MIR es un medio de planeación estratégica que permite establecer los objetivos de los programas así como su alineación con los demás planes, detalla los bienes que entrega el programa y las actividades para generarlos e incorpora los indicadores para dar seguimiento a la consecución de los objetivos. Además, presenta en forma resumida los aspectos más importantes del Programa, posee cuatro columnas que suministran la siguiente información:

- 1) **Resumen Narrativo** de los Objetivos y Actividades
- 2) **Indicadores** (Resultados específicos a alcanzar)
- 3) **Medios de Verificación** (Donde puede obtenerse la información sobre los indicadores)
- 4) **Supuestos** (Factores externos que implican riesgos)

Y cuatro filas que presentan información acerca de los objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos en cuatro niveles diferentes:

- 1) **Fin** al cual el proyecto contribuye de manera significativa luego de que el proyecto ha estado en funcionamiento.
- 2) **Propósito** logrado cuando el proyecto ha sido ejecutado.
- 3) **Componentes/Resultados** completados en el transcurso de la ejecución del proyecto.
- 4) **Actividades** requeridas para producir los Componentes/Resultados.

Las siguientes tablas, muestran la relación que guarda la EApp para el vaciado a cada uno de los niveles de la Matriz de Indicadores para resultados:



ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
EFFECTOS	FINES	FIN	
PROBLEMA Población: Descripción del Problema: Magnitud (Línea base)	OBJETIVO	PROPÓSITO	
CAUSAS	MEDIOS	COMPONENTES	
		ACTIVIDADES	

Tabla 20. Estructura Analítica del Programa Presupuestario e identificación de los objetivos de la MIR.

En seguida se ejemplifica la estructura que debe contener este apartado.



ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO		MIR	
PROBLEMÁTICA (Proviene del árbol del problema)	SOLUCIÓN (Proviene del árbol de objetivos)	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
<p>EFFECTOS Enfermedades crónico degenerativas</p> <p>Disminución de la autoestima Aumento de gastos en salud</p>	<p>FINES Reducción de enfermedades crónico degenerativas Autoestima adecuada Disminución de gastos en salud</p>	FIN	Contribuir a consolidar acciones de prevención, promoción a la salud y promoción de enfermedades mediante la prevención y control de la obesidad infantil en la población de la CDMX
<p>PROBLEMA: Población: Población infantil de la Ciudad de México sin seguridad social</p> <p>Descripción del problema: Carecen de servicios relacionados con la prevención y tratamiento en obesidad</p> <p>Magnitud (Línea base) El 30 % de la población infantil en la CDMX tiene obesidad , de esos el 80% no recibe un tratamiento</p>	<p>OBJETIVO Población objetivo: Población infantil de la Ciudad de México sin seguridad social</p> <p>Descripción del resultado esperado: Reciben servicios de prevención y tratamiento en obesidad</p> <p>Magnitud (resultado esperado) El 80 % de la población infantil con obesidad sin seguridad social es atendida</p>	PROPÓSITO	La población infantil sin seguridad social de la Ciudad de México recibe prevención, y tratamientos de obesidad.



<p>CAUSAS Carencia de conocimiento en materia nutricional para una dieta equilibrada <i>Inexistencia de atención nutricional infantil en servicios de salud pública</i></p> <p>Sedentarismo en la población infantil (mucho tiempo en la pc o televisión) <i>Los planes de educación física están incompletos o desactualizados</i></p> <p>Desordenes metabólicos No hay capacitación en trastornos metabólicos infantiles</p>	<p>MEDIOS 1. Consultas de nutrición a población infantil con sobrepeso y obesidad <i>1.1 Implementación de atención nutricional en servicios de salud pública</i></p> <p>2. Más actividades físicas en las instituciones educativas <i>Actualización de los planes en educación física</i></p> <p>3. Consultas médicas de especialistas en obesidad infantil 3.1 Capacitación especializada en trastornos metabólicos infantiles</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>Educación Nutricional Actividad Física Tratamiento médico</p>
		<p>ACTIVIDADES</p> <p>1.1 Implementación de consultorios</p> <p>2.1 Actualización del plan de educación física</p> <p>3.1 Capacitación de médicos especialistas en trastornos metabólicos infantiles</p>

Tabla 21. Ejemplo de Estructura Analítica del Programa Presupuestario e identificación de los objetivos de la MIR.

MIR del Programa Presupuestario

La construcción de la MIR es el resultado del proceso de identificación de objetivos viables y óptimos llevado a cabo en las fases anteriores de la MML.

Deberá llenar la estructura de la MIR:



	Resumen Narrativo	Indicadores	Fórmula	Tipo de indicador	Dimensión	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Medios de Verificación	Supuestos
Fin										
Propósito										
Componentes										
Actividad										

Tabla 22. Estructura de la MIR

Importante: recordar las reglas de sintaxis para el resumen narrativo de los niveles de Matriz.

	Resumen Narrativo
Fin	Verbo en infinitivo + Objetivo + Mediante + Solución del problema (Propósito del Programa)
Propósito	Sujeto beneficiario (Población Objetivo o Área de Enfoque + Verbo en Presente + Resultado logrado
Componente	Producto terminado o Servicio entregados + Verbo en participio pasado
Actividad	Sustantivo derivado de un verbo + Complemento

Tabla 23. Reglas de Sintaxis

Para ilustrar como deberá quedar el formato de la Matriz una vez identificados y diseñados todos los elementos necesarios, que debe contener, debe resultar una Matriz como la que se muestra a continuación:



PROGRAMA PRESUPUESTARIO														
Regulación del Transporte Público Individual														
Formato: Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario														
Datos de Identificación del Programa														
Programa Presupuestario		Unidad Responsable del Gasto					Modalidad (Clasificación específica del PP)							
Regulación del Transporte Público Individual		10 CO 01 Secretaría de Movilidad					5 "Subsidio, apoyo, ayudas sociales a Reglas de Operación" e "Prestación de servicios públicos"							
Alineación														
Plan Estatal de Desarrollo 2018-2021														
Eje														
4.3 Transportación y Servicios, Espacio Público e Infraestructura														
Área de Oportunidad														
4.3.3 Transporte Público														
Objetivo														
4.3.1 Avanzar hacia un sistema integrado de Transporte Público que articule los diferentes modos de transporte físico, operativo y tecnológicamente, así como desde el punto de vista de la información y comunicación hacia los usuarios, con un esquema tarifario que garantice la prestación de un servicio confiable, eficiente, cómodo, seguro, de bajos emisiones y con altos estándares de calidad, acceso y cobertura en toda la entidad.														
Meta														
4.3.1.2 Mejorar, mantener y ampliar la cobertura de los sistemas de transporte público que opera el Gobierno del Distrito Federal, con un enfoque basado en la experiencia de las y los usuarios														
Línea de Acción														
4.3.1.2.2 Ampliar la cobertura, la calidad del servicio y la seguridad en los sistemas de transporte público.														
RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES							MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN	SUPUESTOS			
		INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE INDICADOR	FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN	TIPO DE DIMENSIÓN	LÍNEA BASE	METAS						
FIN	Se contribuye a reducir el nivel de emisiones contaminantes de efecto invernadero en la Ciudad de México mediante la sustitución de vehículos de combustión interna a eléctrico o híbrido.	Variación porcentual anual de la Ciudad del Aire en la Ciudad de México.	$(\text{Calidad del aire en CDMX en el año actual} / \text{Calidad del aire en la CDMX en el año anterior}) * 100$	Estratégico	Anual	Eficacia	2018		SEDEMA www.sedema.gob.mx	Índice de calidad del aire				
PROPÓSITO	Objetivo del Programa	Los concesionarios prestan el servicio de transporte de pasajeros público individual en modernas unidades.	Porcentaje de servicio público individual modernizado en la CDMX.	$(\text{Total de vehículos sustituidos}) / (\text{Total de unidades susceptibles a modernizar}) * 100$	Estratégico	Anual	Eficacia	Unidades con antigüedad de 10 años (a partir de 2008)	SEMOVI www.semovi.gob.mx	Reporte del parque vehicular del Servicio de transporte público individual.	Subsidios - Programa Fin	Modernizar el parque vehicular del transporte público individual.		
COMPONENTES	Beneficiarios y servicios que reciben los beneficiarios	Componente 1	Apoyo económico para sustitución del parque vehicular recibido.	Porcentaje de concesionarios con acceso al apoyo económico.	$(\text{Total de concesionarios con acceso al apoyo económico} / \text{Total de solicitudes de apoyo recibidas}) * 100$	Estratégico	Semestral	Calidad	172	519	SEMOVI www.semovi.gob.mx	Reporte del parque vehicular del Servicio de transporte público individual.	Subsidios - Componentes - Programa	
Apoyo económico para sustitución del parque vehicular recibido.														
Actividad 1.1	Recepción y validación de solicitud de apoyo económico.	Porcentaje de solicitudes recibidas.	$(\text{Total de solicitudes recibidas} / \text{Total de solicitudes programadas}) * 100$.	Gestión	Trimestral	Eficacia	172	519	SEMOVI www.semovi.gob.mx	Reporte del parque vehicular del Servicio de transporte público individual.	Subsidios - Actividades - Componentes	Instituciones financieras entregan aprobación de crédito.		

Tabla 24. Ejemplo de Matriz de Indicadores