



					D	ASE							
100		0	The action is	100		100				學學學學			
Unidad	Responsable	36PI	DIE			INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR							
					Planeación	Estratégica Ma	rco			THOMAS		SOUTH THE W	
Misión	Formar estudiantes en gratuita; promoverá el l	educación me libre pensamie	edia superior, en ento y discusión	zonas en la de las ideas	as que esta oferta educa s; se orientará a satisfac	ativa sea insuficiente y a cer las necesidades de l	isí lo dem a població	ande la socieda on de la Ciudad	d. La educac de México pa	ión impartida por ra contribuir a su	el Instituto se desarrollo so	á democrática, pública cial.	
Diagnóstico General	y la mejor forma de me El modelo de país que orientándolos a tomar e En el caso de la educa Por lo tanto es fundam Superior.	ejorar la seguri se ha impues el camino de l ación, la Ciuda ental promove	idad ciudadana. ito en los últímos as conductas del id de México, aur er la mejora en la	s treinta años elincuenciale n cuando tie a atención e	son las y los jóvenes. Ab s ha provocado la cance es. Por ello, es important ene el nivel más alto de ducativa. junto con las y	elación de opciones de te generar espacios par escolaridad, también pr y los docentes y estudia	futuro para a que las esenta los ntes de la	a millones de jóv y los jóvenes te s niveles más all as preparatorias	venes que no ngan expecta tos de deserc de la Ciudad	encuentran espativas para salir a sión escolar en e de México a carg	acios educativ idelante. ducación medi go del Instituto	os y de empleo digno, a superior. de Educación Media	
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar			ucación med	dia superior de la Ciudac	d de México, con amplio	reconoci	miento social, o	rientada a la l	formación, difusi	ón e impartició	n de conocimientos de	
Objetivo Estratégico	6. Contribuir a la formación de cuadros académicos de excelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto. 7 Desarrollar mecanismos que permitan la óptima administración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa. 8. Mantener una constante actualización en sus procedimientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior. 9. Implementar la cultura de la equidad de género promoviendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.												
	<b>在一种的</b>		State 1	F	rogmina Prosuj	puestaricy su /	Alinead	ción					
Program	a Presupuestario	MO						ES DE APOYO					
	Objetivo	Contar co	n personal capa	citado y con	nprometido con los objet	tivos del Instituto de Ed	ucación N	Media Superior d	e la Ciudad d	e México			
		EJE	1	Igual	ldad y Derechos				Alineación al Objetivo del				
	Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	1		echo a la educación					o Sostenible	Educ	cación de calidad	
		SUBSUB EJE	3		alecer y ampliar la cob arcaciones periféricas		media s	uperior en las					
Finalidad	2 Desarro	illo Social	Función	5	Educación	Subfunción	2	Educación Mec	lia Superior	Actividad Institucional	104	Administración de ca humano	
			10 (0 a)		Planea	eción Operativa							
	olema Definido			ción del Insti	ituto derivado de la falta	a de personal capacitado	y compr	ometido con la r	nisión				
	Objetivo o de Enfoque	Contar co	tes del Instituto on el personal ca rsonal comprome	apacitado en etido con lo:	n relación con las distinta s objetivos del Instituto	as funciones y actividad	ies que re	aliza el Instituto					
Valor F	Público Generado	Estudian	tes preparados										
				Mean Pla	an de Acción de	i Programa Pre	supue	Contract and the R. C. of the second contract			Marks we		
Meta Física Proyectada	Def	finición de la	Meta		Indicac	dor de la Meta		Unidad de Medida		Medi	os de Verifica	ción	

Proyectada	Definicion de la meta Medida Medida									
20%	Aumento en el número de empleado estructura y personal de apoyo adm bajo el régimen de honorarios asimi	inistrativo contratado	tenga contrato bajo el r	el régimen de honorarios Indice de aumento				cupada de acuerdo a estructura autorizada por A		
1er	Trimestre Meta Programada	2do Trimestre	Meta Programada	3er Ti	rimestre M	eta Programada		4to Trimestre Meta Programada		
	10%	1	0%		15	5%		20%		
	Meta Proyectada a Me		Valor Públic	o previst	o a mediano y	largo plazo	producto de la intervención gubernamental			
Para el año 2	2022 con la probable apertura de dos pla 2350 trabajadores de	mentar la planta laboral a	Aumento en la calidad de la educación proporcionada a los egresados,debido al personal comprometido con que cuenta el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México				s egresados,debido al personal comprometido con que a Superior de la Ciudad de México			
\$775.00E	Número de Accior	es a Desarrollar 🦠	e de la companya del companya de la companya del companya de la co	3 Acciones						
	Accid	ón 1					Respons	able(s)		
				Nombre (s)	ARQ. NORMA EDITH SALAZAR MARTÍNEZ					
	Revisión de plantilla laboral p	ara determinar necesida	ides	Cargo	SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN DE CAPITAL HUMANO					
	Accie	ón 2		Responsable(s)						
				Nombre (s)	Nombre (s) ARQ. NORMA EDITH SALAZAR MARTÍNEZ					
	Ocupar puestos vacantes con la se	lección de los mejores o	andidatos	Cargo	go SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN DE CAPITAL HUMANO					
	Acci	ón 3					Respons	sable(s)		
						AF	Q. NORMA	EDITH SALAZAR MARTÍNEZ		
Er	n caso necesario solicitar autorizacior	nes para creación de puestos de trabajo		Cargo	SUBDIRECTORÁ DE ADMINISTRACIÓN DE CAPITAL HUMANO					
					//	. /	4			





## Programación BASE 2021

Unidad Responsable

ELABORÓ

AUTORIZO

ARQ. NORMA EDITH SALAZAR MARTÍNEZ

BUE ANTORIZO

LIC. ANTORIZO

LIC. ANTORIZO

BIBECTOR DE ADMINISTRACIÓN DE CAPITAL HUMANO

DIBECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





## Programación BASE 2021

Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR									
	Planeación Estratégica Marco											
Misión			s en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y gratuita; e orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.									
Diagnóstico General	mejor forma de mejorar El modelo de país que s orientándolos a tomar el En el caso de la educac	la seguridad ciudadana. se ha impuesto en los últimos treint l camino de las conductas delincue ión, la Ciudad de México, aun cuar	uiere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de México y la a años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, noiales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante, ndo tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior. ción educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media Superior.									
Visión	Ser una institución innov para colaborar con el int		n media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de calidad									
Objetivo Estratégico	Contribuir a las nece     Promover la oferta e     Innovar su sistema d     Fortalecer la práctica     Contribuir a la forma     Desarrollar mecanisi     Mantener una consta	sidades de enseñanza media supe ducativa del Instituto en el ámbito 1 de enseñanza-aprendizaje, para for a docente y el sistema de tutorias c ción de cuadros académicos de ex mos que permitan la óptima admin ante actualización en sus procedim	on solida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  rior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  territorial de la Ciudad de Mexico. a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda  talecer la formación académica de sus estudiantes.  de calidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal.  ccelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  istración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  ientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardía en el ámbito de la educación media superior.  viendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.									

Programa Presupuestario y su Alineación												
Programa Presupuestario	oc	01		C	0001_ACTIVIDAD	ES DE APOY	O A LA FUNCIÓN	PÚBLICA Y	BUEN GOBIER	NO		
Objetivo	Crear cor	ndiciones de tr	ransparencia	efectiva basado en la capac	citación en materia	de estado ab	ierto y buen gobie	rno				
	EJE	6	Ciencia, Innovación y Transparencia							16		
Alineación al Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	3	Gobierno Abierto						al Objetivo del o Sostenible	Paz, justicia e instituciones sólidas		
***************************************	SUBSUB EJE	2	Controles al ejercicio del gobierno							Faz, justicie	e instituciones sondas	
Finalidad 1 Gobierno Fu		Función	3	Coordinación De La Política De Gobierno	Subfunción	4	Función F	ública	Actividad Institucional	001	Función pública y buen gobierno	

AND THE RESERVE AND THE PARTY	Planeación Operativa
Problema Definido	Exsite renuencia y falta de capacitación en materia de estado abierto y buen gobierno, lo que impide generar confianza a la ciudadanía en temas de transparencia.
Población Objetivo o de Enfoque	Funcionarios del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México.
Objetivos Operativos	Crear una cultura de transparencia y rendición de cuentas en los funcionarios del IEMS mediante su participación activa en cursos de capacitación.
Valor Público Generado	Contar con funcionarios capacitados en materia de estado abierto y buen gobierno lo que permita aumentar la confianza de la ciudadanía en el Instituto.

			lan de Accion del	Programa P	resupue	estario			
Meta Física Provectada	Definición de la	Meta	Indicade	Indicador de la Meta				Medios de Verificación	
90%	Porcentaje de Funcionarios públicos en cursos en materia de estado abie		Funcionarios del IEMS CDMX capacitados / Funcionarios del IEMS CDMX			Porcentaje	Listas de asistencia a cursos en materia de estado abierto gobierno.		
1er	Trimestre Meta Programada	2do Trimestre	Meta Programada	3er T	rimestre M	eta Programada		4to Trimestre Meta Programada	
	20%	0%		65	%		90%		
	Meta Proyectada a M	ediano y Largo Plazo		Valor Públi	ico previst	o a mediano y	largo plazo	producto de la intervención gubernamental	
CDMX con	e los funcionarios han sido capacitados en ntará con funcionarios capaces de conoce a y Acceso a la Información Pública; Res <sub>l</sub> gobie	plicables en materia de	Los funcionarios públicos del IEMS CDMX que hayan sido capacitados, podrán atender adecuadamente las solicitude: información pública e implementar estrategias que permitan una mejor rendición de cuantas a la ciudadania; asimisn implementar estrategias para el respeto a los derechos humanos en la dependencia.						
	Número de Accio	nes a Desarrollar		3 Acciones	333 LES	STOP WITH			
	Acci	ón 1		Responsable(s)					
		A a la Informació	in Dública	Nombre (s)	Ricardo Valencia Flores				
	Cursos en materia de Transparencia	y Acceso a la informació	on Publica	Cargo	Cargo JUD de Transparencia				
	Acci	ón 2		Responsable(s)					
	0	Danashara Hamana		Nombre (s)			Ricar	do Valencia Flores	
	Curso en materia de	Derecnos numanos		Cargo	Cargo JUD de Transparencia				
	Acci	ón 3		Responsable(s)					
	Curso en materia	do ostado abierto		Nombre (s)				do Valencia Flores	
	Curso en materia	ue estado abierto		Cargo			JUE	de Transparencia	

Ricardo Material Flores

JUD de Transparencia

Anteproyecto de Presupuesto de Egresos Ciudad de México





## Programación BASE 2021

Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR								
			Planeación Estratégica Marco								
Misión			en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y ideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.								
Diagnóstico General	la mejor forma de mejo El modelo de país que s orientándolos a tomar e En el caso de la educac	rar la seguridad ciudadana. se ha impuesto en los últimos treinta il camino de las conductas delincuel ción, la Ciudad de México, aun cuan	iere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de México y a años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, nciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. do tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior. ción educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media								
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar o		n media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de								
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las nece 3 Promover la oferta e 4 Innovar su sistema e 5 Fontalecer la práctic 6 Contribuir a la forma 7 Desarrollar mecanis 8 Mantener una const	esidades de enseñanza media super educativa del Instituto en el ámbito to de enseñanza-aprendizaje, para fort a docente y el sistema de tutorias d ación de cuadros académicos de ex mos que permitan la óptima admini ante actualización en sus procedimi	n sólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  rior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  erritorial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda,  alecer la formación académica de sus estudiantes.  e calidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal,  ceiencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  stración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa,  entos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardía en el ámbito de la educación media superior,  iendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.								

rika (h.)				Programa Presup	uestario y su Alin	eación		25° 96' 1				
Programa Presupuestario N001					N001_CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE PROTECCIÓN CIVIL							
Objetivo Promover una culti				de protección civil que permita a la comu	unidad del Instituto saber qu	e hacer en caso de u	in desastre na	tural				
		EJE	5	Cero Agresión y Más Seguri					16			
	Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	3	Protección civil		Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		Paz, justicia e instituciones sólidas				
	100 E-100 AL 100 E-100 AL 100	SUBSUB EJE	1	Sistema de Gestión Integral								
Finalidad 1 Gobierno		ierno	Función	Asuntos De Orden <b>7</b> Público Y De Segundad Interior	Subfunción 2	Protecció	n Civil	Actividad Institucional	002	Gestión integral de riesgos en materia de protección civil		

	Planeación Operativa
Problema Definido	No se cuenta con un programa de protección civil actualizado
Población Objetivo o de Enfoque	Personal y estudiantes del Instituto
Objetivos Operativos	Transitar de un modelo predominantemente reactivo a uno basado en la gestión integral de riesgos que contemple las fases de identificación, prevención, reducción y mitigación de riesgos, para así dar respuesta a una emergencia mediante la rehabilitación y recuperación.
Valor Público Generado	Contar con personal y estudiantes capacitados en temas de protección civil

TO THE RESERVE		NORTH AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE PA	118 127 125 1218	All the Language Street	alleadorifying adaptive			The second second second second	STATE OF THE PARTY	
Meta Física Proyectada	Definición de la f	Meta	Indicado	r de la Meta		Unidad de Medida		Medios de Verific		
Proyectada			Programas registrados ante la Secretaria de protección civil				Registro de los Porgramas de Protección Civil			
15	Programas internos de protección ci	vil	4)			Programa				
1er	Trimestre Meta Programada	2do Trimestre N	Meta Programada	3er T	rimestre M	eta Programada	a 4to Trimestre Meta Programada			
	3	5		1	0		,	15		
	Meta Proyectada a Me	ediano y Largo Plazo		Valor Públi	co previst	o a mediano y	largo plazo	producto de la interven	ción gubernamental	
Una vez efect con brigada	tuados simulacros y cursos de capacitaci as de seguridad en las que participan act	nes del Instituto, se cuenta comunidad del Instituto	En caso de un eventual caso de desastre se cuenta con una comunidad preparada que minimiza el riesgo de tene pérdidas humanas por falta de capacitación o medidas de prevención							
3/3-jg-1	Número de Accion	nes a Desarrollar	Series in the Series	3 Acciones				Carlo Till Shiring	Carlotte Value in	
	Accid	ón 1					Respons	able(s)		
			30	Nombre (s)	e (s) Félix Calderón Radilla					
	Impartición de cursos	s de protección civil	t	Cargo	SUBDIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES, ABASTECIMIENTOS Y SERVICIOS					
	Accie	ón 2		Responsable(s)						
				Nombre (s)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Féli	x Calderón Radilla		
	Creación de briga	das de seguridad		Cargo	SUB	DIRECTOR DE I	RECURSOS	MATERIALES, ABASTECIMI	ENTOS Y SERVICIOS	
	Acci	ón 3		Responsable(s)						
	3000 100 20 20 20			Nombre (s)			Féli	x Calderón Radilla	1	
	Ejecución de simulacros para pre	vención de casos de em	ergencia	Cargo	SUB	DIRECTOR DE	RECURSOS	MATERIALES, ABASTECIM	IENTOS Y SERVICIOS	
				1					/ //	

ELABORÓ

Presupuasto de Egresos Ciudad de México





## Programación 2021

Unidad Responsable

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

FÉLIX CALDERÓN RADILLA

SUBDIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES, ABASTECIMIENTOS Y SERVICIOS

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ANTONIO E- UREN-AVALOS

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR								
			Planeación Estratégica Marco								
Misión			s en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y ideas, se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.								
Diagnóstico General	la mejor forma de mejor El modelo de país que s orientándolos a tomar e En el caso de la educad	rar la seguridad ciudadana. se ha impuesto en los últimos treinta el camino de las conductas delincuel ción, la Ciudad de México, aun cuan	aiere son las y los jovenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de Mexico y a años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, nciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. Ido tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior, ción educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media								
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar o		n media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de								
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las nece 3 Promover la oferta e 4 Innovar su sistema o 5 Fortalecer la práctici 6 Contribuir a la forma 7 Desarrollar mecanis 8 Mantener una const	esidades de enseñanza media supe educativa del Instituto en el ambito te de enseñanza-aprendizaje, para fort a docente y el sistema de tutorías d ación de cuadros académicos de ex- imos que permitan la optima adminis ante actualización en sus procedimi	n solida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  rior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  erritorial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda,  talecer la formación académica de sus estudiantes  e calidad con la finalidad de abatir la deserción rezago, baja eficiencia terminal,  celencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto,  stración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa  tentos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior,  tendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.								

	Programa Presupuestario y su Alineación												
Programa Presupuestario	E	086	E086_FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR										
Objetivo	spacios de ed	de educación de calidad para jóvenes que quieren continuar sus estudios en el nivel medio superior											
	EJE	1	lgu	lgualdad y Derechos						4			
Alineación al Programa de Gobier 2019- 2024	SUB EJE	1	Derecho a la educación					Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible			aniès de solidad		
	SUBSUB EJE	3	Fortalecer y ampliar la cobertura de la educación media superior en la demarcaciones periféricas				superior en las	Educación de calidad			acion de calidad		
Finalidad 2 Des	inalidad 2 Desarrollo Social		5	Educación	Subfunción	2	Educación Med	dia Superior	Actividad Institucional	042	Fortalecimiento a la educación media superior		

	Planeación Operativa
Problema Definido	La demanda educativa en el nivel medio supenor supera la oferta en la Ciudad de México
Población Objetivo o de Enfoque	Habitantes que vivan en la Ciudad de México, sobre todo en la periferia y en las zonas donde no exista oferta educativa y que desean cursar el nivel medio superior
Objetivos Operativos	I Establecer, organizar, administrar y sostener planteles en la CDMX, dando prioridad a las zonas donde los servicios educativos sean insuficientes: IIImpartir educación media-superior a traves de las modalidades escolar y semiescolar, cuidando en todo tiempo de llevarla a los sectores más desfavorecidos; IIIExpedir certificados de estudio y otorgar diplomas y titulos académicos correspondientes al nivel medio-superior; IVOtorgar o retirar reconocimiento de validez a estudios realizados en planteles particulares que imparten el mismo tipo de enseñanza; VEstablecer y sostener planteles en coordinación con los titulares de los órganos político-administrativos de las demarcaciones territoriales de la CDMX, dentro de sus respectivas jurisdicciones; VIAuspiciar el establecimiento de planteles particulares en los que se imparta el mismo tipo educativo.
Valor Público Generado	Se cuenta con opciones de educación gratuita y de calidad para que los jóvenes en la Ciudad de México puedan concluir sus estudios de bachillerato

		P	lan de Acción del	Programa P	resupue	estario		
Meta Fisica Proyectada	Definición de la Meta		Indicador de la Meta		Unidad de Medida	Medios de Verificación		
40%	Aumento en la matricula escolar respecto al periodo anterior (Esta meta se mide en forma semestral)		periodo i italifero de estadiantes mosmos di inidi dei		Índice Porcentual	Matricula registrada por cada plantel del Instituto		
1er T	rimestre Meta Programada	2do Trimestre N	leta Programada	3er Trimestre Meta Programada 4to T			4to Trimestre Meta Programada	
	0%	0	0% 30			1%		40%
	Meta Proyectada a M	ediano y Largo Plazo		Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental				
Proyección de	e aumento del 100% en la matricula al i cierre del periodo es		023 (octubre) respecto al	Atención a	la demanda	educativa en el r	nivel medio si	uperior para los habitantes de la Ciudad de México
CHEST THEM	Número de Accio	nes a Desarrollar		3 Acciones				
	Acción 1				Responsable(s)			
				Nombre (s)	Lic. María del Socorro Pérez Alonso			
Co	onstrucción de dos planteles en las a	alcadías de Tlahuac v Alv	aro Obregón					





# Programación BASE 2021

Unidad Responsable 36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
Constitution at the principle on the distance of the theory of the consequent	Cargo	Subdirectora de Asuntos Estudiantiles					
Acción 2	Responsable(s)						
Aumento de la matricula en los planteles del Instituto ya existentes, a través de la optimización de espacios y la implementación de alternativas de educación a distancia mediante el uso de	Nombre (s)	Lic. María del Socorro Pérez Alonso					
herramientas tecnológicas	Cargo	Subdirectora de Asuntos Estudiantiles					
Acción 3		Responsable(s)					
Diseño de procedimientos de sorteo y promoción de espacios con criterios de inclusión claros	Nombre (s)	Lic. Mario Alberto Ávila Ledesma					
Diseno de procedimientos de sorteo y promoción de espacios con criterios de inclusión ciaros	Cargo	Director de Asuntos Estudiantiles					

ELABORÓ

LIC. MIGUEL ARTURO GALINDO PÉREZ

JUD DE CONTROL Y SEGUIMIENTO ESCOLAR

LIĆ. MARIO ALBERTO ÁVILA LEDESMA DIRECTOR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

AUTORIZO





Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
			Planeación Estratégica Marco
Misión			s en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y sideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.
Diagnóstico General	y la mejor forma de mej El modelo de país que orientándolos a tomar e En el caso de la educad	orar la seguridad ciudadana. se ha impuesto en los últimos treint il camino de las conductas delincue ción, la Ciudad de México, aun cuar	uiere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de México ta años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, enciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. Indo tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior, ción educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar o		n media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las nece 3 Promover la oferta e 4 Innovar su sistema e 5 Fortalecer la práctic 6 Contribuir a la forma 7 Desarrollar mecanis 8 Mantener una const	esidades de enseñanza media supe ducativa del Instituto en el ámbito to de enseñanza-aprendizaje, para for a docente y el sistema de tutorias c ación de cuadros académicos de ex mos que permitan la óptima admini ante actualización en sus procedim	on sólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  prior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  territorial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda.  talecer la formación académica de sus estudiantes.  de calidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal.  tcelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  sistración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  sientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior.  viendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.
			Programa Presupuestario y su Alineación

	TO SOL	TATE OF THE		Programa Presu	puestario y s	u Alinea	ción				
Programa Presupuestario \$039				\$039_PROGRAMA DE BECAS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA CIUDAD DE MÉXICO							
Objetivo	Cont	ribuir a dismin	uir la deserción	escolar y la eficiencia term	ninal mediante la er	trega de apo	yos económicos				
	EJE	1	Ig	lgualdad y Derechos						4	
Alineación al Programa de Gob 2019- 2024	sub E	JE <b>1</b>	De	Derecho a la educación					al Objetivo del o Sostenible	Educación de calidad	
	SUBSUE	EJE 3		Fortalecer y ampliar la cobertura de la educación media superior en la: demarcaciones periféricas						Lude	acion de candad
Finalidad 2	Desarrollo Socia	Funció	n <b>5</b>	Educación	Subfunción	2	Educación Med	dia Superior	Actividad Institucional	201	Becas nivel medio superior

	Planeación Operativa
Problema Definido	Problema Social: Bajo indice de la efciencia terminal (estudiantes que no egresan en tres años del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México), Así conmo alta deserción por factores sociales, embarazos de las estudiantes, alto costo de traslado a centros escolares, necesidad de ingreso económico por condiciones económicas precarias.
Población Objetivo o de Enfoque	Estudiantes Regulares del Instituto
Objetivos Operativos	Apoyar económicamente a las y los estudiantes en situación de alumnos regulares para que mantengan o incrementen su desempeño académico y concluyan sus estudios en tres años. Dispersar la beca en los tiempos establecidos para que lás y los estudiantes no abandonen sus estudios por falta de recursos económicos.
Valor Público Generado	Que los Estudiantes del Instituto Egresen en 3 años y puedan continuar con sus estudios en el nivel Superior, además de disminuir la deserción escolar ocasionada por falta de recursos económicos

Meta Física Proyectada	Definición de la	Indicador de la Meta			Unidad de Medida	Medios de Verificación			
97%	Mide el porcentaje de apoyos econ entreguen a lo largo del ejercicio fis presupuesto autorizado y al padrón	do al durante el periodo correspondiente / pa			Porcentaje		os del programa, informes mensuales y trimestrales de ntregados, comprobantes de transferencias efectuadas el banco.		
1er T	rimestre Meta Programada	2do Trimestre M	Meta Programada	3er Trir	mestre M	eta Programada		4to Trimestre Meta Programada	
	30%	60	0%		79% 97%				
	Meta Proyectada a Mediano y Largo Plazo				Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental				
	Aumento del 5 % a los apoy	os presupuestados por añ	0	Aumento en la eficiencia terminal de los alumnos del Instituto para continuar con sus estudios en el nivel Superior y se incorporen a la vida laboral como profesionistas preparados en un tiempo menor.					
	Número de Accio	nes a Desarrollar	Carlotte Carlotte	4 Acciones	120				
	Acci	ón 1		Responsable(s)					
Elabora	ción de las Reglas de Operación 202	1 del Programa de Becas	del Instituto y sus	Nombre (s)		Lic. María del Socorro Pérez Alonso			
Convocatorias con un sentido de inclusión y beneficio a la mayor población estudiantil posible				Cargo Subdirectora de Asuntos Estudiantiles					
	Acción 2						Respons	sable(s)	
				Nombre (s)			Lic. María o	iel Socorro Pérez Alonso	
	Difusión del Programa	da Racae dal Instituto							





# Programación BASE 2021

Unidad Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR					
Dirusion dei	Programa de Decas del Instituto	Cargo	Subdirectora de Asuntos Estudiantiles				
	Acción 3	Responsable(s)					
Elaboración del Padrón de Derechohabi	entes de los 2 semestres con los informes enviados por las	Nombre (s)	Lic. Mario Alberto Ávila Ledesma				
	ntel y autorización por el Director de Asuntos Estudiantiles	Cargo	Director de Asuntos Estudiantiles				
	Acción 4	Responsable(s)					
Solicitud de las Dispersiones de los De	erechohabientes vigentes a la Dirección de Administración	Nombre (s)	Lic. Mario Alberto Ávila Ledesma				
del Instituto, par	a la entrega oportuna de los apoyos.	Cargo	rgo Director de Asuntos Estudiantiles				
	ELABORO	•	AUTORIZÓ /				

NOMBRE
JUD DE BECAS Y ESTIMULOS ESTUDIANTILES
CARGO

NOMBRE
DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTIELES
CARGO





Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
			Planeación Estratégica Marco						
Misión			i las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y las; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.						
Diagnóstico General	y la mejor forma de me El modelo de país que orientándolos a tomar e En el caso de la educa	jorar la seguridad ciudadana. se ha impuesto en los últimos treinta aí el camino de las conductas delincuencia ción, la Ciudad de México, aun cuando	e son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de México nos ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, ales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante, tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior, e educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media						
Visión		ovadora en el ámbito de la educación m con el interés colectivo.	edia superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de						
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las nec 3 Promover la oferta d 4 Innovar su sistema 5 Fortalecer la práctic 6 Contribuir a la form 7 Desarrollar mecanis 8 Mantener una cons	esidades de enseñanza media superior educativa del Instituto en el ámbito terri de enseñanza-aprendizaje, para fortale za docente y el sistema de tutorias de ci- ación de cuadros académicos de excele smos que permitan la óptima administra tante actualización en sus procedimient	ólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  torial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda  cer la formación académica de sus estudiantes  alidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal.  ancia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  lación de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  los académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior.  doel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.						

					rograma Presup	ouestario y s	u Alineaci	ón				
Program	Programa Presupuestario P002 P002_PROMOCIÓN INTEGRAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEREC							S DERECHOS H	HUMANOS			
	Objetivo	Contar co	n personal y	estudiantes ca	pacitados como promoto	ores y multiplicador	es de Derechos	Humanos y E	ducación par	a la Paz		W. A. D. Col. 1982 S. A. D. B. C. A. D. C. A. D. B. C. B. D.
			1	Igua	lgualdad y Derechos							10
	Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	6	Derecho a la igualdad e inclusión					Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		Reducción de las desigualdades	
		SUBSUB EJE	0	Aline	eación Inexistente	¥8	19					
Finalidad	<b>1</b> Gob	ierno	Función	2	Justicia	Subfunción	4	Derechos H	lumanos	Actividad Institucional	004	Transversalización del enfoque de derechos humanos

- Projection	,
	Planeación Operativa
Problema Definido	En México existen diversas formas las expresiones de desigualdad y discriminación, y esto violenta la vida de personas y grupos en su dignidad, desarrollo integral, acceso a servicios básicos, y por ende al respeto y ejercicio de derechos; existen creencias, actitudes y prácticas que sostienen el uso de la violencia en la vida cotidiana y en la forma de afrontar los conflictos. Paralelamente se interiorizan mitos y formas de pensar, sentir y actuar, que se traducen en dicotomias y en relaciones asimétricas entre mujeres y hombres. La falta de justicia y equidad tiene repercusiones profundas en las personas y sus sociedades, estando entre los grupos más afectados las niñas, mujeres y adolescentes.
Población Objetivo o de Enfoque	Personal a cargo de las actividades de Activación de la Salud en Planteles y Grupos de Adolescentes Promotores
Objetivos Operativos	Garantizar que la actuación del personal escolar implicado en la atención a estudiantes y en las actividades de Promoción de la Salud, cuente con un marco normativo acorde al Enfoque de Juventudes, Derechos de las Juventudes, Igualdad de Género y Educación para la Paz
Valor Público Generado	Fortalecer y ampliar las habilidades y actitudes de interacción social de actores escolares y estudiantes, por medio de procesos vivenciales que resignifiquen las formas de convivencia, capacitándoles como promotores y multiplicadores de Derechos Humanos y Educación para la Paz, para promover la erradicación de los modelos tradicionales coercitivos de relación inequitativos y violentos.

Meta Física Proyectada	Definición de la Meta		Indicador de la Meta		Unidad de Medida		Medios de Verificación	
5	2 talleres de provención desde la alternativa del juego 40 este 100% o			40 estudiantes formados en educación para al paz 100% del Personal de Colaboración Interinstitucional diplomados en Educación para la Paz			asistencia tto final de sistematización del proyecto por parte de	
1er Trimestre Meta Programada 2do Trimestre Meta Programada			Meta Programada	3er Trimestre Meta Programada 4to Trimestre Meta Pro			4to Trimestre Meta Programada	
	1		2		3		5	
	Meta Proyectada a Me	ediano y Largo Plazo		Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental				
El PCI transv	ormación de 40 estudiantes se promove entre pares y colaborando verzalisará enfoque de juventudes, igual programas de actividades anuales y ori	con el PCI en formación. dad sustantiva, inclusión	y Derechos Huamnos en	Contar con multiplicadores	de contenidos de procesos de inducción	revención de , Jornadas de	la violencia y promotores de Derechos Humanos capa e Activación de la Salud y formación de nuevos GAPs	
9-3-0		nes a Desarrollar		3 Acciones	15 / 6 1/2/2			
	Accid	ón 1				Respons	sable(s)	
				Nombre (s)		Doin A	urora Pérez Rodríguez	





	A Charles	
Unidad Responsable 36PDIE	INSTITUT	O DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
importation de 2 talieres de l'exemplon desde la alternativa del juego	Cargo	JUD de Activación de la Salud
Acción 2		Responsable(s)
	Nombre (s)	Psic. Aurora Pérez Rodríguez
Impartición de 2 talleres de Educación en y para la negocación y el conflicto	Cargo	JUD de Activación de la Salud
Acción 3		Responsable(s)
land district and District and Education are to Describe Manager	Nombre (s)	Psic. Aurora Pérez Rodríguez
Impartición de un Diplomado en Educación para la Paz y Derechos Humanos	Cargo	JUD de Activación de la Salud

ELABORÓ	AUTORIZO
PSIC. AURORA PÉREZ RODRÍGUEZ	LIC, MARIO ALBERTO ÁVILA LEDESMA
HID DE ACTIVACIÓN DE LA SALLID	DIRECTOR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES





Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Trace D		Charles of the Control of the Contro	Planeación Estratégica Marco
Misión	Formar estudiantes en gratuita; promoverá el l	educación media superior, ibre pensamiento y discusio	en zonas en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública y ón de las ideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.
Diagnóstico General	y la mejor forma de me El modelo de país que orientándolos a tomar e En el caso de la educa	jorar la seguridad ciudadan se ha impuesto en los últim el camino de las conductas ción, la Ciudad de México,	ción requiere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de México a los treinta años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, delincuenciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. aun cuando tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior. In la atención educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar		aducación media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las neci 3 Promover la oferta d 4 Innovar su sistema 5 Fortalecer la práctic 6 Contribuir a la forta 7 Desarrollar mecanis 8 Mantener una consi	esidades de enseñanza me educativa del Instituto en el de enseñanza-aprendizaje, a docente y el sistema de t ación de cuadros academic emos que permitan la óptim lante actualización en sus p	formación sólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  rdia superior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  ambito terriforal de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda,  para fortalecer la formación académica de sus estudiantes.  utorias de calidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal.  so de excelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  a administración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  procedimientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior.  promoviendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.

				Programa Presup	uestario y s	u Alinea	ción				
Programa Presupuestario	U	17		U017	_APOYO A LA F	ORMACIÓN E	DE CAPITAL HU	MANO EN E	DUCACIÓN Y C	IENCIA	
Objetivo	Contar co Administ	on personal de ar las activida	ocente capaci ades de cultur	tado en actividades de dis a y recreación, en benefic	eño e implementa io de la comunida	ción de progr d escolar del l	amas de activac Instituto.	ión de la salu	d		
	EJE	6	Cie	ncia, Innovación y Trans	parencia						4
Alineación al Programa de Gobie 2019- 2024	no SUB EJE	2	Cie	ncia y divulgación	4.				al Objetivo del o Sostenible	Educ	ación de calidad
	SUBSUB EJE	2	Foi	mación							
Finalidad 3 Desar	ollo Económico	Función	8	Ciencia, Tecnología E Innovación	Subfunción	4	Innova	ción	Actividad Institucional	047	Innovación, ciencia y tecnología

PERMITTED AND	Planeación Operativa
Problema Definido	Los estudiantes no cuentan con un programa integral de promoción de la salud y participación en actividades culturales y deportivas por lo que existe deserción por temas relacionados a una deficiente orientación y falta de identidad con el Instituto
Población Objetivo o de Enfoque	Población estudiantil del Instituto de Educación Media Superior
Objetivos Operativos	Certificar en estándares de competencias para diseño e impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, y en el desarrollo y tutoria de cursos de formación en línea.  Contar con personal certificado en el estandar de competencias que les permitan diseñar, impartir y dar tutoria en cursos presenciales y on líne, en temas de Promoción de la Salud Promover la actividad física, deportiva y de recreación en los jóvenes estudiantes, que contribuya al desarrollo de competencia y habilidades a través de la práctica continua.  Fomentar el trato igualitario y de equidad que permita la integración de todos y cada uno de los estudiantes creando identidad y sentido de pertenencia.
Valor Público Generado	Disminución del indice de deserción por temas relacionados a una deficiente orientación y por falta de identidad de los estudiantes con el Instituto

Charles and	化工作的 化二甲二甲基		lan de Acción del	Programa Presupu	estario	
Meta Física Provectada	Definición de la M	Meta	Indicado	r de la Meta	Unidad de Medida	Medios de Verificación
0.3	Mide el indice de desetción escolar en el nivo orientación inadecuada o por falta de preven relacionados con la salud		semestre / Número de	s inscritos a principios del estudiantes inscritos para el omar en cuenta estudiantes semestre)	Índice	Matrícula inscrita en el 2o. 3o. 4o. 5o. Y 6o. Semestres
1er T	Trimestre Meta Programada	2do Trimestre M	Meta Programada	3er Trimestre N	Meta Programada	4to Trimestre Meta Programada
	0.4	(	).4	(	0.3	0.3
	Meta Proyectada a M	ediano y Largo Plazo		Valor Público previs	to a mediano y	largo plazo producto de la intervención gubernamental
	Se pretende que en 5 años el índice	de deserción sea del orde	n del 0.15	Aumento	o en la cantidad de	e estudiantes egresados en el nivel medio superior





	7-06	对种类似的 化对抗原则 化甲基酚 的复数经验的复数			
Unidad Responsable 36PDIE	INSTITUT	O DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Número de Acciones a Desarrollar	5 Acciones	and the second s			
Acción 1		Responsable(s)			
Partipación en el curso de alineación Online formación de Formadores/as de sesiones presenciales	Nombre (s)	Psic. Aurora Pérez Rodríguez			
y evaluación con fines de certificación en el Estandar de Competencias, para que los alumnos del Instituto cuenten con Docentes preparados en temas de prevención de la salud	Cargo	JUD de Activación de la Salud			
Acción 2	Responsable(s)				
Partipación en el curso de alineación online Formación de diseñadores de cursos presenciales y evaluación con fines de certificación en el Estandar de Competencia Diseño de cursos de	Nombre (s)	mbre (s) Psic. Aurora Pérez Rodríguez			
formación de capital humano de manera presencial para que los alumnos del Instituto cuenten con Docentes preparados en temas de prevención de la salud	Cargo JUD de Activación de la Salud				
Acción 3	Responsable(s)				
Partipación en el curso de alineación onine para Desarrollo de cursos en línea y evaluación con fines de Certificación en el Estándar de Competencia Desarrollo de cursoso de Formación en línea	Nombre (s)	Psic. Aurora Pérez Rodríguez			
para que los alumnos del Instituto cuenten con Docentes preparados en temas de prevención de la salud	Cargo JUD de Activación de la Salud				
Acción 4	Responsable(s)				
Partipación en el curso de alineación online para Tutores de cursos en linea y evaluación con fines de Certificación	Nombre (s)	Psic. Aurora Pérez Rodríguez			
en el Estandar de Competencia "Tutoría de cursos y diplomados en linea para que los alumnos del Instituto cuenten con Docentes preparados en temas de prevención de la salud	Cargo	JUD de Activación de la Salud			
Acción 5	Responsable(s)				
	Nombre (s)	Lic. Erika Aurora Moreno Pérez			
Elaboración y ejecución de programas deportivos		JUD de Cultura y Recreación			
ELABORÓ	-	Autorizó			

ELABORÓ	AUTORIZÓ
PSIC. AURORA PÉREZ RODRÍGUEZ	LÍC. MARIO ALBERTO ÁVILA LEDESMA
JUD DE ACTIVACIÓN DE LA SALUD	DIRECTOR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES







Unidad	Responsable 36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR						
	Planeación Estratégica Marco							
Misión	Formar estudiantes en educación media superior, en zo y gratuita; promoverá el libre pensamiento y discusión d	onas en las que esta oferta educativa sea insuficiente y así lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública le las ideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.						
Diagnóstico General	México y la mejor forma de mejorar la seguridad ciudad: El modelo de país que se ha impuesto en los últimos tre orientándolos a tomar el camino de las conductas deline. En el caso de la educación, la Ciudad de México, aun c	requiere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de ana. einta años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, cuenciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. uando tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior. tención educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media						
Visión	Ser una institución innovadora en el ámbito de la educa calidad para colaborar con el interés colectivo.	ción media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de						
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las necesidades de enseñanza media si 3 Promover la oferta educativa del Instituto en el ámbit 4 Innovar su sistema de enseñanza-aprendizaje, para 5 Fortalecer la práctica docente y el sistema de tutoria 6 Contribuir a la formación de cuadros académicos de 7 Desarrollar mecanismos que permitan la óptima adm 8 Mantener una constante actualización en sus proces	ación sólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  uperior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  to territorial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda.  fortalecer la formación académica de sus estudiantes.  se de calidad con la finalidad de abatir la desserción, rezago, baja eficiencia terminal.  excelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  ninistración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  dimientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior.  moviendoel desarrollo integral de los estudiantes y considerando como parte primordial el respeto irrestricto de los derechos humanos.						

	THE REAL PROPERTY.	CHICAGO STATE								
Programa Presupuestario	PO	01		P001_PROMOCIÓN	N INTEGRAL PARA EL C	UMPLIMIENTO DE LO	S DERECHOS	HUMANOS DE I	LAS NIÑAS Y	MUJERES
Objetivo	Crear con	ciencia en la c	omunidad aca	démica sobre la imp	oortancia de tener progran	as con perspectiva de g	género		TO TELL	
	EJE	1	lguald	ad y Derechos					A	5
Alineación al Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	5	Derect	nos de las mujeres				on al Objetivo ollo Sostenible	lau	aldad de género
SHART OF A RECEDENCE OF A SHARE	SUBSUB EJE	0	Derect	nos de las mujeres						
Finalidad 1 Gob	iemo	Función	2	Justicia	Subfunción	4 Derechos	Humanos	Actividad Institucional	003	Transversalización de l perspectiva de género

	Planeación Operativa
Problema Definido	La actualidad social y cultural, demanda que todas las personas y colectividades, puedan acceder al conocimiento intelectual y científico, como una alternativa que permita revert las asimetrías que han marcado las brechas de la desigualdad estructural en la humanidad; es específico contribuir a borra las desigualdades de género derivadas de las barreras estructurales y coyunturales que se expresan en los los estereotipos y la discriminación que enfrentan las mujeres para el acceso a la ciencia y la tecnología.
Población Objetivo o de Enfoque	18.000 mujeres que conforman parte de la comunidad escolar, docente y administrativo del IEMS.
Objetivos Operativos	Contribuir con propuestas que fomenten cambios en la perspectiva y percepción de la sociedad, para erradicar la discriminación en todas sus formas, principalmente en todo lo que se refiere a la desigualdad de género.
Valor Público Generado	Impulsar el cumplimiento de la Observación General No. 13 del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas sostiene que la educación desempeña un papel decisivo en la emancipación de la mujer, la protección de niñas y niños contra la explotación laboral, el trabajo peligroso y la explotación sexual, la promoción de los derechos humanos y la democracia, la protección del medio ambiente y el control del crecimiento demográfico.

Meta Física Proyectada	Definición de la	Meta	Indica	dor de la Meta	Unidad de Medida	Medios de Verificación		
4	Creación y diseño de planes para la formación de capital humano en educación y ciencia con perspectiva de género.  1er Trimestre Meta Programada 2do Trimestre N		derechos de las muje	lados donde se reconozcan los eres y el reconocimiento de la lad sustantiva	Acción	Listas de asistencia a cursos y talleres efectuados		
1er 1			leta Programada 3er Trimestre Me		eta Programada	4to Trimestre Meta Programada		
			2	3		4		
170000	Meta Proyectada a N	lediano y Largo Plazo		Valor Público previsto	a mediano y larg	go plazo producto de la intervención gubername		













Unidad Responsable 36PDIE	INSTITUTO	DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
8	implicaciones im	Incidir en la divulgación de una cultura de derechos humanos en la ciencia y en el uso de las tecnologías, cun implicaciones impacten directamente en el reconocimiento de la igualdad sustantiva en todos los campos de conocimiento al servicio de la sociedad, y donde cada vez más sean reconocidos los derechos de las mujere				
Número de Acciones a Desarrollar	4 Acciones	4 Acciones				
Acción 1		Responsable(s)				
Establecer compromisos desde el marco normativo y operativo del Instituto para fortalecer la clusión y la equidad como referentes en los procesos de acción pública que aseguren que la: mujeres puedan, desde una perspectiva de género, tener acceso al conocimiento científico y	S Nombre (s)	Alfonso Rodríguez Arias				
tecnológico promoviendo la igualdad de oportunidades.	Cargo	Subdirector de Planeación, Evaluación y Seguimiento				
Acción 2		Responsable(s)				
Coordinar que desde el currículo de la educación media superior se impulse que las jóvenes conozcan sus derechos y se promueva su inclusión en los programas del Instituto, sin	Nombre (s)	Alfonso Rodríguez Arias				
noscabo de los conocimientos tradicionales facilitando su inserción en la web y promoviend su difusión	O Cargo	Subdirector de Planeación, Evaluación y Seguimiento				
Acción 3		Responsable(s)				
oulsar un programa integral para la formación docente de los distintos níveles educativos par		Christopher Acevedo Cantú Escobar				
mantelar los estereotipos de género en la sociedad y principalmente en materia de perspectiv de género.	Cargo	Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico				
Acción 4	Responsable(s)					
aluar que las acciones llevadas en materia de igualdad de género incidan en el comportamient	Nombre (s)	Alfonso Rodríguez Arias				
de la comunidad de Instituto	Cargo	Subdirector de Planeación, Evaluación y Seguimiento				
Christopher Acevedo Cantú Escobar  NOMBRE		Antonio Garcia Rodriguez  NOMBRE				
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico		Director de Asuntos Académicos				
TO STREET AND RESIDENCE AND THE RESIDENCE AND TH						







Unidad	Responsable	36PDIE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
			Planeación Estratégica Marco
Misión			nas en las que esta oferta educativa sea insuficiente y asi lo demande la sociedad. La educación impartida por el Instituto será democrática, pública e las ideas; se orientará a satisfacer las necesidades de la población de la Ciudad de México para contribuir a su desarrollo social.
Diagnóstico General	México y la mejor forma El modelo de país que orientándolos a tomar e En el caso de la educa	a de mejorar la seguridad ciudada se ha impuesto en los últimos trei el camino de las conductas delinci ción, la Ciudad de México, aun cu	equiere son las y los jóvenes. Abrir oportunidades de educación, cultura y empleo para ellas y ellos es una deuda del gobierno de la Ciudad de na. inta años ha provocado la cancelación de opciones de futuro para millones de jóvenes que no encuentran espacios educativos y de empleo digno, uenciales. Por ello, es importante generar espacios para que las y los jóvenes tengan expectativas para salir adelante. cando tiene el nivel más alto de escolaridad, también presenta los niveles más altos de deserción escolar en educación media superior, ención educativa, junto con las y los docentes y estudiantes de las preparatorias de la Ciudad de México a cargo del Instituto de Educación Media
Visión	Ser una institución inno calidad para colaborar		ción media superior de la Ciudad de México, con amplio reconocimiento social, orientada a la formación, difusión e impartición de conocimientos de
Objetivo Estratégico	2 Contribuir a las nec 3 Promover la oferta e 4 Innovar su sistema e 5 Fortalecer la práctic 6 Contribuir a la forma 7 Desarrollar mecanis	esidades de enseñanza media su ducativa del Instituto en el ámbito de enseñanza-aprendizaje, para fo a docente y el sistema de tutorías ación de cuadros académicos de emos que permitan la óptima admi	ción sólida a sus egresados, para que continuen su formación profesional.  perior en zonas donde este nivel educativo sea insuficiente, para ofrecer una opción con calidad  o territorial de la Ciudad de México, a fin de que la juventud de la Ciudad conozca la oportunidad de formación académica que se les brinda.  ortalecer la formación académica de sus estudiantes.  a de calidad con la finalidad de abatir la deserción, rezago, baja eficiencia terminal.  excelencia para la impartición del Plan de Estudios del Instituto.  inistración de sus recursos humanos, financieros y materiales, en beneficio del cumplimiento de su misión como institución educativa.  imientos académicos y administrativos que permita al Instituto estar a la vanguardia en el ámbito de la educación media superior.

				Programa Presu	puestario y :	su Alineación				
Programa Presupuestario	FO	03		F003_C	ONVENIOS EN M	ATERIA DE EDUCACIÓN, IN	NOVACIÓN,	CIENCIA Y TE	CNOLOGÍA	
Objetivo	Ofrecer he	erramientas a	los docente	s para elevar la calidad de	e la educación que	proporcionan a la comunida	d estudiantil d	el Instituto		
	EJE	6	Cie	ncia, Innovación y Trans	parencia					9
Alineación al Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE	2	Cie	ncia y divulgación	· ·			n al Objetivo Ilo Sostenible		De a Freum
	SUBSUB EJE	1		estigación, tecnología e dad	innovación para	satisfacer demandas de la	No. No. House		Industria, inn	ovación e infraestructura
Finalidad 3 Desarroll	o Económico	Función	8	Ciencia, Tecnologia E Innovación	Subfunción	4 Innova	nción	Actividad Institucional	047	Innovación, ciencia y tecnología

	Planeación Operativa
Problema Definido	La actualidad social y cultural, demanda que todas las personas y colectividades, puedan acceder al conocimiento intelectual y científico, como una alternativa que permita revert las asimetrías que han marcado las brechas de la desigualdad estructural en la humanidad, en el caso específico, disminuir la deserción y el rezago de los estudiantes y la de comunidad que los rodea.
Población Objetivo o de Enfoque	Personal docente del Instituto
Objetivos Operativos	Contar con personal docente que al participar en cursos y actividades de divulgación científica y cultural, eleve el nivel académico de los estudiantes Disminuir el rezago y la deserción, dotando de herramientas cognocitivas a nuestros docentes para tal efecto.
Valor Público Generado	Contar con personal academico que enfoque sus esfuerzos en el logro de mayor aumento en la atención, seguimiento y egreso de estudiantes en los planteles del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México.

Meta Física Proyectada	Definición de la	Meta	Indicador de la Meta		Unidad de Medida	Medios de Verificación	
20%	Mide el Porcentaje de docentes que actividades de divulgación científica y población tot	cultural con respecto a la	y actividades de div	ue participan en eventos, cursos ulgación científica y cultural / e docentes en el IEMS*100	Porcentaje	Plantilla de docentes y lista de asistencia a eventos, curso actividades de divulgación científica y cultural.	
1er	Trimestre Meta Programada	2do Trimestre M	leta Programada	3er Trimestre Me	ta Programada	4to Trimestre Meta Programada	
ratus tago	5%		0%	15%		20%	
	Meta Proyectada a M	ediano y Largo Plazo		Valor Público previsto	a mediano v l	largo plazo producto de la intervención gubername	







Unidad Responsable 36PDIE	INSTITUTO	D DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
90%	Reducir el rezago sus estudiantes	escolar, aumentando las hábilidades y aptitudes de los docentes para transmitir el conocim s a traves de modalidades presenciales y a distancia. Incidir en la divulgación de una cultura derechos humanos en la ciencia y en el uso de las tecnologías.			
Número de Acciones a Desarrollar	3 Acciones				
Acción 1		Responsable(s)			
stablecimiento de convenios con instituciones de investigación tecnológica, desde el marco	Nombre (s)	Christopher Acevedo Cantú Escobar			
normativo y operativo del Instituto para formar a sus académicos	Cargo	Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico			
Acción 2		Responsable(s)			
Impulso al otorgamiento y búsqueda de becas para intercambios académicos para realizar	Nombre (s)	Nombre (s) Christopher Acevedo Cantú Escobar			
estancias en diversas instituciones científicas en el país o el mundo.	Cargo	Cargo Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico			
Acción 3		Responsable(s)			
mación docente integral de los distintos niveles educativos para desmanteiar los estereotipos	Nombre (s)	Christopher Acevedo Cantú Escobar			
de género en la sociedad y principalmente en materia de ciencia, tecnología i innovación.	Cargo	Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico			
Christopher Acevedo Cantú Escobar  NOMBRE		Antonio García Rodríguez			
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico		NOMBRE Director de Asuntos Académicos			
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					
Subdirector de Selección, Formación y Desarrollo Académico					