

36PDID

Unidad Responsable del

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SUBSECRETARÍA DE EGRESOS



Programación BASE

2023

INSTITUTO DEL DEPORTE

	Gasto	30. 5.5	INSTITUTO DEL DEL GINE
	. 14.62 Char		Planeación Estratégica Marco
Misión			, reconociendo y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y accionivado, para mejorar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México.
Visión	Ser la instancia deportiv manera que forme parte	va del gobierno de la Ciu e de la vida cotidiana de o	udad de México, que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, quienes habiten en la Ciudad de México.
Diagnóstico General	conocimiento. Para ello científico y tecnológico superior y está integrad escolaridad más alto de embargo, el promedio conocimiento de secolaridad más elevide la Secretaria de Edude México, en múltiples no escolarizada. El indicide la república. La tasa osocial. La educación su escolarizada y no escola cobertura sin incluir pes menor a la oferta dis obtenidos en los últimos personas en condición o riesgo relativas a la inservicioso que deja a los jegarantizan el derecho dautonomía económica emprendimiento, el cocestudios truncos y elevis	parte de considerar qui es un derecho universal lo por 2, 597.769 estudial lo por 2, 597.769 estudial lo por 2, 597.769 estudial lo pois para la población rá de escolaridad por alcalíd. Milpa Alta 10, Iztapalapa ados, Benito Juárez 14.5, cación Pública, Este tipo subsistemas agrupados e de abandono escolar el de eficiencia terminal se to perior en la Ciudad de Marizada. El desempeño de losgrado es de un 75.3 pi ponible. El rezago educa so cinco años muestran un de rezago acumulado, lo erción precaria en el me dovenes fuera del sistem le las comunidades a la inpreferentemente de las operativismo y el comercado giudes so didecado el comercado en el meso de comercado en el comerca	o asume el cumplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora y ce todas las personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al desarro y elemento fundamental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior no meso, 3,344 escuelas y 191,862 docentes en la modalidad escolarizada de los sectores público y privado. La capital cuenta con el grado promedio o mayor de 15 años, lo que equivale al segundo grado de educación media superior, 11.5 11.7 en hombres y 11.3 mujeres, el mayor de la federación, sía muestra brechas importantes lo que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que presentan a 10.4, Tláhuac 10.5, Xochimilico y La Magdalena Contreras 10.8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también, los nivel in 10.4, Tláhuac 10.5, Xochimilico y La Magdalena Contreras 10.8, En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también, los nivel in tres grandes categorías, el bachillerato general, el bachillerato tecnológico y la formación profesional técnica en las modalidades escolarizada se de 13 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encimubica en 66.4 por ciento 3 en 66.4 por ciento 3 en 66.4
Objetivo Estratégico	Fomentar e impulsar la la Ciudad de México, as Nacional e Internacional.	si como coadyuvar en la	te, a través de programas sociales y acciones coordinadas con organismos públicos y privados, para mejorar la calidad de vida de los habitantes e formación de deportistas de alto rendimiento en el marco de una política inclusiva, que representen y posicionen a la Ciudad de México a niv
			Programa Presupuestario y su Alineación
Program	na Presupuestario	E182	PROGRAMAS Y EVENTOS DEPORTIVOS
		EJE 1	Igualdad y Derechos
	Programa de Gobierno 2019- 2024	SUB EJE 3	Derecho a la cultura física y la práctica del deporte
		SUBSUB EJE	Promoción del deporte comunitario
Finalidad	2 Desarroll	lo Social Eurojón	Recreación, Cultura Y Otras Manifestaciones Subfunción De la Decembra de Actividad (moulso y fomento a la

	Planeación Operativa
Problema Definido	Insuficientes eventos deportivos que promuevan una cultura física saludable para los habitantes de la Ciudad de México.
Objetivo del programa presupuestario	Suficientes eventos deportivos que promuevan una cultura física saludable para los habitantes de la Ciudad de México.

Subfunción

Deporte Y Recreación

De aqui a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración

de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Institucional

Otras Manifestaciones

Sociales



Impulso y fomento a la

cultura física y el deporte

Finalidad

Alineación al

Objetivo del

Desarrollo

Sostenible

Desarrollo Social

Educación de calidad

Función

Metas del

Objetivo del

Desarrollo

Sostenible



Programación BASE



Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
Población Objetivo o de Enfoque	Población en general de la Ciudad de México.	
Objetivos Operativos	Promover eventos que estimulen la participación recreación.	n y cooperación social de los habitantes de la Ciudad de México a favor de la práctica de actividades físicas, deportivas y de
Valor Público Generado	Los habitantes de la Ciudad de México mejoran s	su calidad de vida a través de la práctica deportiva.

	的类型的数型 使发展的	Pla	n de Acción del P	rograma Presupue	stario		A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH		
Meta Física Proyectada	Definición de	Indicado	r de la Meta	Unidad de Medida	Medios de Verificación				
100%	Porcentaje de avance de los pro deportivos realizados en la CDM		(Programas y eventos realizados/ programas y eventos programados)*100				lencia fotográfica, Reportes, informes elaborados por el EPORTE.		
Meta Pr	rogramada al 1er Trimestre	Meta Programad	a al 2do Trimestre	Meta Programada	al 3er Trimestr	e	Meta Programada al 4to Trimestre		
	0%	5%	50%			100%			
	Meta Proyectada a N		Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental						
Al 2024 brinda	ar servicios a 20,000 participantes e	que organiza el instituto.	Los habitantes de la Ciudad de México disminuyen sus problemas de salud fomentando las prácticas deportivas						
	Número de Accid	nes a Desarrollar		1 Acción			第3条数据的图像是基础的图像是		
	Acc		n Responsable(s)						
	Ejecución de programas, ever	tarias	Nombre (s)	[Arq. Jav	ier Ariel Hidalgo Ponce			
	Speciality of programas, ever	tos y omnipiadas comuni	itorias,	Cargo	Dir	Director General del Instituto del deporte			

ELABORÓ

Mtra. Kandy Vázquez Benítez Directora de Administración y Finanzas





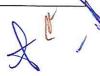
Programación BASE

2023

Unidad Responsable del Gasto INSTITUTO DEL DEPORTE Planeación Estratégica Marco
Contribuir a constrair una Ciudad de decenhar anna ciudad
Misión Contribuir a construir una Ciudad de derechos, reconociendo y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y accoordinadas con los sectores público, social y privado, para mejorar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México.
Visión Ser la instancia deportiva del gobierno de la Ciudad de México, que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultuma manera que forme parte de la vida cotidiana de quienes habiten en la Ciudad de México.
La Constitución Política de la Ciudad de México asume el cumplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora conocimiento. Para ello parte de considerar que todas las personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al des científico y tecnológico es un derecho universaria y elemento fundamental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior y está integrado por 2, 597.769 estudiantes, 9,344 escueles y 19,1862 docueles en la modalidad escolarizada de los sectores público o privado. La capital cuenta con el grado prome escolaridad más elavor de escolaridad por alcalida muestra bierchas importantes los que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que preser promedio más bajo son, Milpa Alta 10, Iztapalaga 10,4, Tiáhuac 10,5, Xochimilico y La Magdalena Contreras 10,8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconámico tienen también, los re de escolaridad pada de escolaridad pada elavados. Benito Juáre 14,5, Miguel Hidalgo 13,1 y Coyoacán 12,5, La educación básica de la Ciudad de México está administrada por la Autoridad Educativa Federal, depende la Secretaria de Educación Pública, Este tipo de educación se compone de cuatro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación por la Autoridad Educativa Federal, depende la Secretaria de Educación Pública, Este tipo de educación se compone de cuatro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación por la Autoridad Educativa Federal, depende la Secretaria de Educación y profesional técnica en las modalidades escolaria de México, en múltiples subsistemas agrupados en tres grandes categorías, el bachillerato general, el bachillerato excundaria, a educación su profesional técnica en la secretaria de la Educación y profesional técnica en las modalidades escolaria de la
Objetivo Estratégico Estratégi
Programa Presupuestario y su Alineación
Programa Presupuestario PONTE PILA, DEPORTE COMUNITARIO PARA EL BIENESTAR

		4			rograma Presupu	estario y su Ali	neación		
Programa Presupuestario E197			PONTE PILA, DEPORTE COMUNITARIO PARA EL BIENESTAR						
2019- 2024		EJE	1	Igualdad y Derechos					
		O SUB EJE	3	Derecho a la cultura física y la práctica del deporte					
		SUBSUB EJE	1	Promoción del deporte comunitario					
Finalidad	2 Desa	rollo Social	Función	4	Recreación, Cultura Y Otras Manifestaciones Sociales	Subfunción	Deporte Y Recreación	Actividad Institucional 229	Ponte pila, deporte comunitario
Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	4 Educac	Educación de calidad Objetivo de Desarrollo Sostenible		4.7	desarrollo sostenible	e, entre otras cosas me igualdad de género, la	mnos adquieran los conocimien diante la educación para el desa promoción de una cultura de p ultural y la contribución de la cul	arrollo sostenible y los es az y no violencia, la ciuda	tilos de vida sostenibles, los adanía mundial v la valoració

	Planeación Operativa
Problema Definido	Difícil acceso a servicios de cultura física y deportiva para los habitantes de la Ciudad de México.
Objetivo del programa presupuestario	Fácil acceso a servicios de cultura física y deportiva para los habitantes de la Ciudad de México.
Población Objetivo o de Enfoque	Habitantes de las 16 Alcaldías de la Ciudad de México.







Programación BASE 2023

Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
Objetivos Operativos	Promover e incentivar la práctica de actividades	recreativas y o físicas y o deportivas en los espacios públicos de la Ciudad de México
Valor Público Generado	Los habitantes de la Ciudad de México ejercen través de la promoción e impartición de activida	su derecho al deporte, contribuyendo a mejorar su salud física disminuyendo las enfermedades crónicas degenerativas a Jes recreativas, físicas, deportivas y gratuitas de manera incluyente.

		Plan	de Acción del	Programa Presupue	stario	想到多种	只能是 是这个关系,因为可能是是是是 的。		
Meta Física Proyectada	Definición de la Meta			Indicador de la Meta			Medios de Verificación		
100%	Porcentaje de avance de las prác deportivas y de recreación.	cticas de actividades físicas,	(actividades físicas, deportivàs y de recreación realizadas/ actividades físicas, deportivas y de recreación programadas)*100		Porcentaje	Evidencia fotográfica, Reportes, informes elaborados por el INDEPORTE en resguardo de la Dirección Ejecutiva de Promoción y Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte			
Meta P	l rogramada al ler Trimestre	Meta Programada al	2do Trimestre	Meta Programada	Meta Programada al 3er Trimestre Meta Progra				
	25%		75% 100%						
	Meta Proyectada a N		Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental						
Al 2024 i	ncrementar 10% las prácticas deport	ldías de la CDMX	Promover y difundir el derecho al deporte entre niños, niñas, jóvenes, hombres, mujeres, adultos mayore: personas con discapacidad a través de la actividad física, recreativa y deportiva, haciendo énfasis en la equidad de género.						
	Número de Accio	nes a Desarrollar		1 Acción					
	Acc		Responsable(s)						
Ejecución o	de actividades físicas, recreativas y	deportivas para la població	on de la Ciudad de	Nombre (s)	1	Lic. Veró	nica Estradá González		
	Méx	dco.		Cargo Direct	ra Ejecutiva de	Promoció	n y Desagrallo de la Cultura Física y el Deporte		

ELABORÓ

Mtra Kandy Vázquez Benítez Directora de Administración y Finanzas





Programación BASE

2023

la instancia deportiva del nera que forme parte de la Constitución Política de la	público, social y privado, para mej	Planeación Estratégica Marco y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y accione prar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México. que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, de na la Ciudad de México.
la instancia deportiva del nera que forme parte de la Constitución Política de la	público, social y prívado, para mej gobierno de la Ciudad de México	orar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México. . que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural d
nera que forme parte de la Constitución Política de la	gobierno de la Ciudad de México vida cotidiana de quienes habiten	que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, di en la Ciudad de México.
Constitución Política de la		
ntinco y tecnologico es un verior y está integrado por lo pario de massima de la país bargo, el promedio de esc medio más bajo son, Milpa escolaridad más elevados, la Secretaria de Educación México, en múltiples subsi: escolarizada. El índice de a la república. La tasa de efic sial. La educación superior olarizada y no escolarizada obertura sin incluir posgra- menor a la oferta disponibl enidos en los últimos cinco sonas en condición de rez: go relativas a la inserción son que deja a los jóvene antizan el derecho de las conomía económica prefer prendimiento, el cooperati udios truncos y elevados fir nológica, se mandata que.	de considerar que todas las peri derecho universal y elemento fur 2, 597,769 estudiantes, 9,344 esci para la población mayor de 15 añi- olaridad por alcaldía muestra brec Alta 10, Iztapalapa 10,4. Tláhuac 18 Benito Juárez 14.5, Miguel Hidalgo Pública, Este tipo de educación s stemas agrupados en tres grande bandono escolar es de 13 por cien ciencia terminal se ubica en 66,4 p en la Ciudad de México cuenta c la El desempeño de los indicadores do es de un 75,3 por ciento. Sin er e. El rezago educativo en la Ciude o años muestran una mejora en po gapo acumulado, lo que significa un precaria en el mercado laboral, i s fuera del sistema oficial escola comunidades a la educación, la ci entemente de las mujeres de le vismo y el comercio digital, en E didices de violencia. Asimismo, de Se fortalecerán y apoyarán la gen	pplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora y de sonas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al desarrollo damental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior juelas y 191.862 docentes en la modalidad escolarizada de los sectores público y privado. La capital cuenta con el grado promedio di so, lo que equivale al segundo grado de educación media superior, 11.5 11.7 en hombres y 11.3 mujeres, el mayor de la federación, si shas importantes lo que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que presentan el 15.5. Xochimilco y La Magdalena Contreras 10.8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también. Jos niveles 13.1 y Coyoacán 12.5. La educación básica de la Ciudad de México está administrada por la Autoridad Educativa Federal, dependiente e compone de cuetro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior se ha desarrollado en la Ciudad en esconario de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima to ciento y la tasa de terminación en 95.3 por ciento. Esta situación se agrava en aquellas alcaldías con menores índices de desarrollo or una matrícula total de 799,581, estudiantes. La categoría pública 490,653 concentra el 61 por ciento de la oferta en modalidad el devidos en el nivel superior muestra que la tasa de absorción alcanza un 97.5 por ciento; el abandono escolar un 6.8 por ciento de de México se una condición que persiste a pesar de las estrategias implementadas para contribuir a su erradicación. Los avances de desarrollos en un reconorio de porte de condición que persiste a pesar de las estrategias implementadas para contribuir a su erradicación. Los avances de desarrollos en un encolación de propesto de accención el consuma de su
nentar e impulsar la Culturi Liudad de México, así com cional e Internacional.	a Física y el Deporte, a través de p o coadyuvar en la formación de	programas sociales y acciones coordinadas con organismos públicos y privados, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de deportistas de alto rendimiento en el marco de una política inclusiva, que representen y posicionen a la Ciudad de México a nive
la sola sola sola sola sola sola sola so	go, el promedio de escridió más bajo son, Milpa tidió más bajo son, Milpa solaridad más elevados, i Secretaria de Educación xico, en múltiples subsis tolarizada. El índice de al epública. La tasa de efic La educación superior rizada y no escolarizada ertura sin incluir posgrat nor a la oferta disponiblo dos en los últimos cinco ase en condición de reza relativas a la inserción o que deja a los jóvene: izan el derecho de las comia económica prefer indimiento, el cooperatio so truncos y elevados in ógica, se mandata que. ctivos, sociales y de serva tatar e impulsar la Cultura da de México, así com tatar e impulsar la Cultura da de México, así com da de de México, así com da de mesta da	go, el promedio de escolaridad por alcaldía muestra brec dición más bajo son, Milpa Alta 10, Istapalapa 10.4, Tábuac II colaridad más elevados, Benito Juárez 14.5, Miguel Hidalgo Secretaria de Educación Pública, Este tipo de educación s xico, en múltiples subsistemas agrupados en tres grande colarizada. El índice de abandono escolar es de 13 por cien epública. La tasa de eficiencia terminal se ubica en 66.4, y La educación superior en la Ciudad de México cuenta c rizada y no escolarizada. El desempeño de los indicadores ertura sin incluir posgrado es de un 75.3 por ciento. Sin er nor a la oferta disponible. El rezago educativo en la Ciuda dos en los últimos cinco años muestran una mejora en pa as en condición de rezago acumulado, lo que significa ur relativas a la inserción precaria en el mercado laboral, e o que deja a los jóvenes fuera del sistema oficial escola- izan el derecho de las comunidades a la educación, la cu pmía económica preferentemente de las mujeres de la ndimiento, el cooperativismo y el comercio digital, en b os truncos y elevados indices de violencia. Asimismo, de i ógica, se mandata que, Se fortalecerán y apoyarán la gen ctivos, sociales y de servicios.

	en Milani			Pr	ograma Presupu	estario y su	Alinea	ición	500 t 42 9		
Programa Presupuestario M001			ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO								
Alineación al Programa de Gobierno 2019- 2024 SUB EJE 3 SUBSUB EJE		EJE	1	Igualdad y Derechos							
		SUB EJE	3	Derecho a la cultura física y la práctica del deporte							
		1	Promoción del deporte comunitario								
Finalidad 2	Desarrolle	o Social	Función	4	Recreación, Cultura Y Otras Manifestaciones Sociales	Subsunción	1	Deporte Y Recreación	Actividad Institucional	313	Acciones para mejorar la eficiencia institucional
Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible A Educación de calidad Desarrollo Sostenible		4.7	desarrollo sostenible	, entre otras cosa igualdad de géne	as mediant ero, la pron	s adquieran los conocimient le la educación para el desa noción de una cultura de pa ll y la contribución de la cul	rrollo sostenible sz y no violencia	y los estilos . la ciudadar	de vida sostenibles los		

	Planeación Operativa
Problema Definido	Deficiente programación para los gastos administrativos necesarios para la operación del Instituto del Deporte.
Objetivo del programa presupuestario	Eficiente programación para los gastos administrativos necesarios para la operación del Instituto del Deporte.





SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

SUBSECRETARÍA DE EGRESOS





Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE						
Población Objetivo o de Enfoque	Áreas administrativas y ope	reas administrativas y operativas del Instituto del Deporte (Direcciones Generales, Direcciones Ejecutivas, Direcciones de área, Coordinaciones y Gerencias)						
Objetivos Operativos	Programar y presupuesta desempeño de sus actividad	Programar y presupuestar el recurso suficiente para cubrir los gastos de operación. 2. Dotar de los recursos materiales, tecnológicos e infraestructura adecuada para el esempeño de sus actividades.						
Valor Público Generado	El Instituto del Deporte cue	Instituto del Deporte cuenta con los recursos necesarios para el buen desarrollo de sus funciones						

		Plan	de Acción del P	rograma Presupt	iestario			
Meta Física Proyectada	Definición de l	a Meta	Indicade	or de la Meta	Unidad de Medida	Medios de Verificación		
100%	Porcentaje de avance en la adqu contratación de servicios para at necesidades de todas las áreas a el Instituto	ender la demanda y	(Bienes adquiridos y servicios contratados/Bienes y servicios programados a adquirir)*100)		Porcentaje	encuer	nformes, entregables, remisiones. La información se ncuentra bajo resguardo de la Dirección de Administración Finanzas	
Meta Pr	rogramada al ler Trimestre	Meta Programada al	2do Trimestre	Meta Programa	da al 3er Trimestro	2	Meta Programada al 4to Trimestre	
	25%	50%	75		75%	5%		
	Meta Proyectada a N	lediano y Largo Plazo		Valor Público prev	isto a mediano y l	argo plaz	o producto de la intervención gubernamental	
Ejercer el	l 100% de presupuesto de manera e	ficiente y eficaz de forma anu	al hasta el 2024	Proporcionar	os servicios y equip	oamiento :	necesarios, para la operatividad del Instituto	
	Número de Accid	nes a Desarrollar		1 Acción			"专一的"的"专有"。 (1922) 美	
Acción 1					F LILES	Respon	sable(s)	
Proporcionar los insumos y herramientas necesarias a través de la adquisición de bienes y la				Nombre (s)		Mtra. R	andy Vázquez Benítez	
contratación de servicios para atender la demanda y necesidades del Instituto			Cargo	/ - D	irector de	Administración y Finanzas		

ELABORÓ

Mtra-Karldy Vázquez Bepitez
Directora de Administración y Finanzas





Programación BASE 2023

Unidad F	Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
		56- PEAN TO FEE WAY	Planeación Estratégica Marco
Misión	Contribuir a construir una coordinadas con los secto	a Ciudad de derechos, reconoc res público, social y privado, par	ciendo y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y acciones ra mejorar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México.
Visión	Ser la instancia deportiva manera que forme parte d	del gobierno de la Ciudad de N le la vida cotidiana de quienes h	México, que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, de labiten en la Ciudad de México.
Diagnóstico General	científico y tecnológico es superior y está integrado escolaridad más alto del rembargo, el promedio de promedio más bajo son, M de escolaridad más elevac de la Secretaría de Educa de México, en múltiples si no escolarizada. El índice de de integrado de la cologica de la república. La tasa de social. La educación supue escolarizada y no escolariza la cobertura sin incluir pos es menor a la oferta dispo obtenidos en los últimos o personas en condición de riesgo relativas a la insere vicioso que deja a los jów garantizan el derecho de autonomía económica premprendimiento, el coope estudios truncos y elevadio estudios truncos y elevadio escolarizado.	si un derecho universal y elemen por 2, 597,769 estudiantes, 9,34 alaís para la población mayor de escolaridad por alcaldía muestrilipa Alta 10, Iztapalapa 10,4, Tiál 10s, Benito Juárez 14,5, Miguel Hición Pública, Este tipo de educa biosistemas agrupados en tres ge de abandono escolar es de 13 po eficiencia terminal se ubica en 6 rior en la Ciudad de México cunible. El rezago educativo en la inico años muestran una mejora rezago acumulado, lo que signi ición precaria en el mercado lab enes fuera del sistema oficial e as comunidades a la educación eferentemente de las mujeres varativismo y el comercio digital, si indices de violencia. Asimismo ue, Se fortalecerán y apoyarán I	el cumplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora y de as personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al desarrollo to fundamental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior y 14 escuelas y 191,862 docentes en la modalidad escolarizada de los sectores público y privado. La capital cuenta con el grado promedio de 15 años, lo que equiviale al segundo grado de educación media superior in. 15. 11.7 en horbres y 11.3 majeres, el mayor de la federación, sir a brechas importantes lo que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que presentan e huac 10.5, Xochimilco y La Magdalena Contreras 10.8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también, los niveles idialgo 13.1 y Coyoacán 12.5. La educación básica de la Ciudad de México está administrada por la Autoridad Educativa Federal, dependiente ación se compone de cuatro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior se ha desarrollado en la Ciudad randes actegorás, el bachillerato general, el bachillerato tecnológico y la formación profesional técnica en las modalidades escolarizada y or ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.5 por ciento 14.9
Objetivo Estratégico	Fomentar e impulsar la Cu la Ciudad de México, así o Nacional e Internacional.	ltura Física y el Deporte, a travé omo coadyuvar en la formació	is de programas sociales y acciones coordinadas con organismos públicos y privados, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de n de deportistas de alto rendimiento en el marco de una política inclusiva, que representen y posicionen a la Ciudad de México a nivel

				Р	rograma Presupu	estario y su Al	ineación	原因的原理	
Programa Pi	resupuestario		M002	PROVISIONES PARA CONTINGENCIAS					
		EJE	1	1	Igualdad y Derechos				
	grama de Gobierno - 2024	SUB EJE	3	Derecho a la cultura física y la práctica del deporte Promoción del deporte comunitario					
		SUBSUB EJE	1						
Finalidad	2 Desarrol	o Social	Función	4	Recreación, Cultura Y Otras Manifestaciones Sociales	Subfunción	Deporte Y Recreación	Actividad Institucional	8 Eventos fortuitos administrativos
dineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	4 Educación de calidad		Metas del Objetivo del Desarrollo Sostenible	4.7	desarrollo sostenible.	, entre otras cosas me igualdad de género, la	imnos adquieran los conocimient idiante la educación para el desa a promoción de una cultura de pa ultural y la contribución de la cult	rrollo sostenible y los e az v no violencia, la ciuc	stilos de vida sostenibles, los

	Planeación Operativa
Problema Definido	Insuficientes recursos para el pago de los laudos laborales.
Objetivo del programa presupuestario	Suficiente recursos para el pago de los laudos laborales.





Programación **BASE** 2023



Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
Población Objetivo o de Enfoque	El Instituto del Deporte.	
Objetivos Operativos	1. Programar y presupuestar el recurso suficie	ente para cubrir los gastos de laudos.
Valor Público Generado	El Instituto del Deporte cuenta con los recurs	sos necesarios para cubrir con las obligaciones judiciales sin riesgos para su operación.

	在是到了一个人的	Plan	de Acción del F	Programa Presupues	stario		
1eta Física Proyectada	Definición de l	la Meta	Indicad	or de la Meta	Unidad de Medida	Medios de Verificación	
100%	Porcentaje que mide el avance d que emite la autoridad competer		(Laudos atendidos por el INDEPORTE/ Laudos programados) 100		Porcentaje	Resoluciones emitidas por la autoridad competente, bajo resguardo del área responsable.	
Meta Pr	rogramada al 1er Trimestre	Meta Programada al	al 2do Trimestre Meta Programada a		al 3er Trimestre	9	Meta Programada al 4to Trimestre
	25%	50%		75%			100%
	Meta Proyectada a N	Mediano y Largo Plazo		Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental			
А	tención del 100% de las sentencias	emitidas por la autoridad con	npetente	Cumplir las obligaciones de pago derivado de las sentencias emitidas por la autoridad competen			
	Número de Accid	ones a Desarrollar		1 Acción			建筑地位于1000年,1000年
Acción 1						Respon	sable(s)
Atender las sentencias emitas por la autoridad competente				Nombre (s)		Mtra. K	andy Vázquez Benítez
				Cargo	Cargo Directora de Administración y Finanzas		

ELABORÓ

Mtra Kandy Vázquez Benitez Directora de Administración y Finanzas









	esponsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
	No. of the State o	MARKALL ESTE	Planeación Estratégica Marco
Misión	Contribuir a construir un coordinadas con los secto	a Ciudad de derechos, recono pres público, social y privado, pa	ciendo y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y acciones ra mejorar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México.
		del gobierno de la Ciudad de l de la vida cotidiana de quienes l	México, que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, de abiten en la Ciudad de México.
Diagnóstico General	conocimiento. Para ello p científico y tecnológico es superior y está integrado escolaridad más alto del pembargo, el promedio de promedio más bajo son, N de escolaridad más elevad de la Secretaría de Educa de México, en múltiples si no escolarizada. El indice el de la república. La tasa de social. La educación supe escolarizada y no escolariz la cobertura sin incluir pos es menor a la oferta disprobtenidos en los últimos copersonas en condición de riesgo relativas a la inservicioso que deja a los jóy agrantizan el derecho de autonomía económica premprendimiento, el coopersturios y elevadies estados trunos y elevadies estados trunos y elevadies elementes de la consensa de la conferencia de la confe	elarte de considerar que todas I si un derecho universal y elempor 2, 597,769 estudiantes, 9,37,969 estudiantes, 9,37,969 estudiantes, 9,37,969 estudiantes, 9,37,969 estudiantes, 9,37,769 escolaridad por alcaldía muestrifilipa Alta 10, Iztapalapa 10,4, Tlá Jos. Benito Juárez 14,5, Niguel Hidos, Benito Juárez 14,5, Niguel Hidos, 9,37,969 esta de abandono, escolar es de 13 per eficiencia terminal se ubica en irror en la Ciudad de México cuzada. El desempeño de los indicios grado es de un 75,3 por ciento, omible. El rezago educativo en la inco años muestran una mejora rezago acumulado, lo que signición precaria en el mercado lat venes fuera del sistema oficial las comunidades a la educació eferentemente de las mujeres erativismo y el comercio digita so indices de violencia. Asimismiue, Se fortalecerán y apoyarán	el cumplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora y del as personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al desarrollo nto fundamental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior y 44 escuelas y 1918.62 docentes en la modalidad escolarizada de los sectores público y privado. La capital cuenta con el grado promedio de 15 años, lo que equivale al segundo grado de educación media superior, 11.5 11.7 en hombres y 11.3 mujeres, el mayor de la federación, sin ra brechas importantes lo que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que presentan el huac 10.5, Xochimilco y La Magdalena Contreras 10.8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también, los niveles idalgo 13.1 y Coyoacán 12.5. La educación básica de la Ciudad de México está administrada por la Autoridad Educativa Federal, dependiente ación se compone de cuatro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior se ha desarrollado en la Ciudad grandes categorías, el bachillerato general, el bachillerato tecnológico y la formación profesional técnica en las modalidades escolarizada y or ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima 66.4 por ciento y la tasa de terminación en 95.3 por ciento. Esta situación se agrava en aquellas alcaldías con menores indices de desarrollo ente a con una matrícula total de 799,581, estudiantes. La categoría pública 490,653 concentra el 61 por ciento de la oferta an en modalidad adores educativos en el nivel superior muestra que la tasa de absorción alcanza un 97.5 por ciento; el abandono escolar un 6.8 por ciento y . Sin embargo, es precisor erietrar que en la Ciudad de México a capacidad de respuesta de las instit
Objetivo	Fomentar e impulsar la Cu la Ciudad de México, así o Nacional e Internacional.	ultura Física y el Deporte, a trave como coadyuvar en la formació	és de programas sociales y acciones coordinadas con organismos públicos y privados, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de on de deportistas de alto rendimiento en el marco de una política inclusiva, que representen y posicionen a la Ciudad de México a nivel

200 200 200 200				Pr	ograma Presupu	uestario y su Al	ineación		的一个人的一个人的一个人的
Programa Presupuesta	rio		N001	il gar		CUMPLIMIENTO I	DE LOS PROGRAMAS DE P	ROTECCIÓN CIVIL	
1 # 1 A A		EJE	5	С	Cero Agresión y Más Seguridad				
Alineación al Programa de G 2019- 2024	Sobierno	SUB EJE	3	Protección civil					
		SUBSUB EJE	3	3 Evitar nuevos riesgos					
Finalidad 1	Gobie	erno	Función	7	Asuntos De Orden Público Y De Seguridad Interior	Subfunción	2 Protección Civil	Actividad Institucional	Gestión integral de riesgos en materia de protección civil
Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible	Ciudad comuni soster	dades	Metas del Objetivo del Desarrollo Sostenible	11.5	y de personas afectad	das por ellos, y reducir	considerablemente las pérdi	das económicas directas p nincapié en la protección c	los los relacionados con el agu rovocadas por los desastres e le los pobres y las personas er

Planeación Operativa Deficientes protocolos de actuación del INDEPORTE ante fenómenos naturales y antropogénicos Problema Definido



Programación BASE 2023



Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE
Objetivo del programa presupuestario	Eficientes protocolos de actuad	ción del INDEPORTE ante fenómenos naturales y antropogénicos
Población Objetivo o de Enfoque	Comunidad del INDEPORTE	4
Objetivos Operativos	Creación, elaboración e implen	ientación de programas, políticas y capacitaciones que permitan garantizar la seguridad del personal adscrito y visitantes del INDEPORTE
Valor Público Generado	La comunidad del INDEPORTE perturbadores	adquieren conocimientos para un manejo adecuado de mecanismos y protocolos,ante situaciones de riesgo provocados por fenómenos

	A PART OF THE PART	Plan o	de Acción del P	rograma Presupues	stario			
Meta Física Proyectada	Definición de la	a Meta	Indicador de la Meta		Unidad de Medida	Medios de Verificación		
100%	Índice que mide el avance de elal protección civil y el avance de nú materia de protección civil.		(((programas de protección civil elaborados/ programas de protección civil programados)* 0.40) + ((número de capacitaciones realizadas/ capacitaciones programadas)*0.60))		Índice	Programas de protección civil elaborac personas capacitadas en materia de pr fotografías y listas de asistencia		
Meta P	Programada al 1er Trimestre	Meta Programada al	2do Trimestre	Meta Programada	al 3er Trimestr	e	Meta Programada al 4to Trimestre	
	25%	50%		759	%		100%	
	Meta Proyectada a N	lediano y Largo Plazo "		Valor Público previst	o a mediano y	largo plaz	o producto de la intervención gubernamental	
	Contar con el 100% de los progra	mas internos de protección (civil.	Usuarios de servicios y se	ervidores públic	os del INDI Protecc	EPORTE, cuentan con conocimientos en materia de ión Civil.	
	Número de Accio	nes a Desarrollar		2 Acciones	在20世上	413 £		
	Acc	ón 1		Responsable(s)				
Elaboración	de los Programas en Materia de Pr	otección Civil de los inmue	bles que integran el	Nombre (s)	Mtra. Kandy Vázquez Benítez			
INDEPORTE				Cargo	o Ditectora de Administración y Finanzas			
Acción 2				Responsable(s)			sable(s)	
			Nombre (s)	1	Mtra. Ka	andy Vázquez Benítez		
	Capacitación en mate		Cargo	Directora de Administración y Finagzas				

Mtra. Kandy Vázquez Benitez Directora de Administración y Finanzas

CIUDAD ENNOVADORA Y DE DERECHOS





Programación BASE

2023

Unidad F	Responsable del Gasto	36	SPDID	INSTITUTO DEL DEPORTE						
	14 × 25 × 17	10 P	新星打扮	Planeación Estratégica Marco						
Misión	Contribuir a construir una Ciudad de derechos, reconociendo y garantizando el respeto y ejercicio del derecho de la cultura física y de deporte, a través de políticas, programas y accidendadas con los sectores público, social y privado, para mejorar la calidad de vida de la población de la Ciudad de México.									
Visión	Ser la instancia deport manera que forme par	r la instancia deportiva del gobierno de la Ciudad de México, que promueve, coordina y facilita el acceso a la cultura física y el deporte sin distinción de género, diversidad social o cultural, inera que forme parte de la vida cotidiana de quienes habiten en la Ciudad de México.								
Diagnóstico General	científico y tecnológico superior y está integra escolaridad más alto d embargo, el promedio promedio más bajo sor de escolaridad más alto de Secretaria de Edi de la Secretaria de Edi de México, en múltiple no escolarizada. El índis de la república. La tasas social. La deducación si escolarizada y no escol la cobertura sin incluir y es menor a la oferta di obtenidos en los último personas en condición riesgo relativas a la ins vicioso que deja a los garantizan el derecho autonomía económica emprendimiento, el coi estudios truncos y ele conestudios truncos y ele conestudios truncos y electudios electudios truncos y electudios electu	o es un dereco o por un dereco o por 2, 59 el país, para de escolarid n. Milpa Alta vados, Benito publica de escolarid n. Milpa Alta vados, Benito pedido de eficiencia puerior en la arizada. El di poperior en la dereco de escolarid n. Milpa de rezago a la ereco por esta por en en el mentre fuera per el perior pereco pereción preción	cho universal y y con universal y y con a	asume el cumplimiento del derecho a la educación de sus habitantes desde la perspectiva de concebirse como una ciudad educadora y di todas las personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo y que el acceso al desarroll elemento fundamental para el bienestar individual y social. El Sistema Educativo de la Ciudad se organiza en tres tipos, básico, medio superior res. 9,344 escuelas y 191,862 docentes en la modalidad escolarizada de los sectores público y privado. La capital cuenta con el grado promedio da yor de 15 años, lo que equivale al segundo grado de educación media superior. 11.5 11.7 en hombres y 11.3 mujeres, el mayor de la federación, si muestra brechas importantes lo que evidencia las desigualdades que se presentan a nivel territorial, por ejemplo, las 5 alcaldías que presentan e de 10.4. Táhuac 10.5. Xochimilco y La Magdalena Contreras 10.8. En contraste, las alcaldías con mayor nivel socioeconómico tienen también, los nivele iguel Hidalgo 13.1 y Coyoacán 12.5. La educación básica de la Ciudad de México está administrada por la Autoridad Educativa Federal, dependient e educación se compone de cuatro niveles, inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior se ha desarrollado en la Ciudan nes grandes categorias, el bachillerato general, el bachillerato tecnológico y la formación profesional técnica en las modalidades escolarizada de 13 por ciento 2.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento 14.9 puntos porcentuales por encima de la media nacional y el de reprobación 27.6 por ciento de la oferta en modalidas sindicares educativos en el nivel superior muestra que la tasa de absorción alcanza un 97.5 por ciento el abandono escolar un 6.8 por ciento se indicas de desarrollo si indicadores educativos en el nivel superior muestra que la tasa de absorción alcanza un 97.5 por ciento el abandono						
Objetivo Estratégico	Fomentar e impulsar la la Ciudad de México, a Nacional e Internacional	Cultura Físic si como coa l.	a y el Deporte dyuvar en la fo	a través de programas sociales y acciones coordinadas con organismos públicos y privados, para mejorar la calidad de vida de los habitantes di ormación de deportistas de alto rendimiento en el marco de una política inclusiva, que representen y posicionen a la Ciudad de México a nive						
			- 19 A	Programa Presupuestario y su Alineación						
Program	na Presupuestario		J042	APOYOS Y ESTÍMULOS DEPORTIVOS PARA EL BIENESTAR						
			1	Igualdad y Derechos						
Alineación al P 20	Programa de Gobierno 019- 2024	SUB EJE	3	Derecho a la cultura física y la práctica del deporte						
		SUBSUB EJE	3	Condiciones óptimas para deportistas de alfo rendimiento						
Finalidad	2 Desarrol	lo Social	Función	Recreación, Cultura Y Otras Manifestaciones Sociales Subfunción 1 Deporte Y Recreación Actividad Institucional 045 Impulso y fomento a la cultura física y el deporte						

Problema Definido	Planeación Operativa Insuficientes estimulos para deportistas de alto rendimiento de la Ciudad de México.
Objetivo del programa	Suficientes estímulos para deportistas de alto rendimiento de la Ciudad de México.
Población Objetivo o de Enfoque	Atletas de alto rendimiento de la Ciudad de México.

Metas del

Objetivo del Desarrollo

Sostenible

4.7

Educación de calidad

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible



Alineación al

Objetivo del Desarrollo

Sostenible







Unidad Responsable del Gasto	36PDID	INSTITUTO DEL DEPORTE				
	1. Generar las condiciones necesarias para la participación de los atletas en sus disciplinas. 2. Elevar el nivel competitivo de las selecciones deportivas de la Ciudad de México que participan en los juegos Nacionales.					
Valor Público Generado	Los atletas de alto rendimiento c	uentan con los estímulos que les permiten desarrollar sus habilidades físicas y deportivas.				

9700014	ACCUSED FOR THE	P	an de Acción del	Programa Presupues	stario	
Meta Física Proyectada	Definición de la Meta		Indica	Indicador de la Meta		Medios de Verificación
100%	Porcentaje de avance de estímulos entregados a deportistas de alto rendimiento.		((apoyos a deportistas de rendimiento y alto rendimiento otorgados/ apoyos a deportistas de rendimiento y alto rendimiento programados)*100;		Porcentaje	Publicación del padrón de beneficiarios
Meta Programada al Ier Trimestre Meta Programada		da al 2do Trimestre	Meta Programada al 3er Trimestre Meta Programada al 4to Trime.		Meta Programada al 4to Trimestre	
	25%		50%	% 75%		100%
Meta Proyectada a Mediano y Largo Plazo			Valor Público previsto a mediano y largo plazo producto de la intervención gubernamental			
Entregan de forma anual 3,000 apoyos a deportistas de alto rendimiento hasta el 2024			Los deportistas de rendimiento de la Ciudad de México escalan su nivel convirtiéndose en atletas de alto rendimiento			
Número de Acciones a Desarrollar				1 Acción		
Acción 1			Responsable(s)			
Otorgamiento de apoyos a deportistas de alto rendimiento de la Ciudad de México			Nombre (s)	Are	q. Javier Ariel Hidalgo Ponce	
			Cargo	Direct	or General del Instituto del deporte	