

3. Información del Programa presupuestario y/o Recursos Federales

| Nombre del Programa presupuestario y/o Recurso Federal  | Unidad Responsable del Gasto                                  | Modalidad del PP         | Tipo de Evaluación | Año de Evaluación | Beneficiarios del Programa (Población, Área Social o Área de Enfoque)               |  |                                       |                      |                  |   |  |                                  |
|---|---|--------------------------|--------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------|------------------|---|--|----------------------------------|
| K012 Rehabilitación, equipamiento y construcción de infraestructura educativa   | 07PDIF Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa | K Proyectos de Inversión | Diseño             | 2021              | Escuelas públicas de nivel básico, medio superior y superior en la Ciudad de México |  |                                       |                      |                  |   |  |                                  |
| Aspecto Susceptible de Mejora a atender:  | Clasificación   |                          |                    |                   | Nivel de Prioridad (Alto, Medio, Bajo)  | Actividades:   | Área(s) Responsable(s)                | Fechas de Ejecución: |                  | Resultados esperados  | Productos y/o evidencias                                 | Comentarios y/o especificaciones |
|   | AE  | AJ                       | AID                | AIG               |   |  |                                       | Fecha de inicio      | Fecha de término |   |  |                                  |
| Incluir una definición de lo que se entenderá por "malas condiciones" es decir, que características deberán cumplir las instalaciones educativas de la Ciudad de México para ser considerada en ese estado.                           | X   |                          |                    |                   | Alta  | Análisis de la problemática presentada   | Dirección General                     | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Problema del Pp definido de manera clara  | Documento Diagnóstico                                    | Sin comentarios                  |
| Excluir en la redacción de la Población Potencial presentada en el Diagnóstico, la referencia al número de estudiantes, así como agregar que son escuelas públicas del nivel inicial hasta superior                                   | X   |                          |                    |                   | Alta  | Coordinación con Instancias dueñas de información respecto a la Población Potencial          | Gerencia de Diagnóstico y Proyectos   | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Población potencial definida de manera clara  | Documento Diagnóstico                                    | Sin comentarios                  |
| Establecer una definición de Población Objetivo, así como la Potencial y la Atendida dentro del Diagnóstico.  | X   |                          |                    |                   | Alta  | Coordinación con Instancias del Sector Educativo   | Gerencia de Diagnóstico y Proyectos   | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Población objetivo y atendida definida correctamente  | Documento Diagnóstico                                    | Sin comentarios                  |
| Mejorar la sintaxis del resumen narrativo de la Actividad mediante la inclusión de sustantivo derivado de un verbo que podría ser en este caso: Elaboración o Realización.  | X   |                          |                    |                   | Media   | Análisis detallado del resumen narrativo de la actividad                                     | Gerencia de Diagnóstico y Proyectos   | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Resumen narrativo de nivel Actividad redactado de manera adecuada   | Matriz de Indicadores (MIR)                              | Sin comentarios                  |
| Desagregar el actual resumen narrativo en tres Componentes individuales, es decir, un Componente que se refiera al mantenimiento, uno al equipamiento y uno para la rehabilitación de la infraestructura educativa.                   | X   |                          |                    |                   | Media   | Análisis detallado de la redacción del componente  | Gerencia de Diagnóstico y Proyectos   | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Permite medir el cambio en cada tipo de acción realizada en la institución educativa  | Matriz de Indicadores (MIR)                              | Sin comentarios                  |
| Mejorar la redacción del resumen narrativo de Actividad y desagregar en tres Componentes individuales el actual resumen narrativo.  | X   |                          |                    |                   | Media   | Revisión de la MIR y análisis de sus componentes, principalmente en los resúmenes narrativos | Gerencia de Administración y Finanzas | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Resumen narrativo de la Actividad redactada adecuadamente. A nivel componente Permite medir el cambio en cada tipo de acción realizada en la institución educativa. | Matriz de Indicadores (MIR)                              | Sin comentarios                  |
| Adecuar los resúmenes narrativos de Propósito y Componente.   | X   |                          |                    |                   | Media   | Revisión de los Indicadores  | Gerencia de Administración y Finanzas | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Indicadores redactados conforme a la metodología y que cumplen con los criterios CREMAA   | Matriz de Indicadores (MIR)                              | Sin comentarios                  |
| Agregar dentro de la página de internet información del programa, como lo es información financiera, informes de gasto, listado de planteles educativos beneficiados en el año fiscal, informe de avances y programa operativo anual. | X   |                          |                    |                   | Alta  | Incorporación en la página del ILIFE de un apartado que permita difundir el programa         | Gerencia de Diagnóstico y Proyectos   | 27/06/2022           | 31/10/2022       | Página de internet oficial de la dependencia conteniendo información que ayude a generar transparencia y rendición de cuentas                                       | Enlace electrónico con información actualizada del ILIFE | Sin comentarios                  |

Responsable 1

C. Fernando Manuel Castillo Molina  
 Director General del ILIFE

Responsable 2

C.P. Luis Antonio Luna Hernández  
 Gerente de Administración y Finanzas del ILIFE

Responsable 3

Ing. Felipe Armenta Armenta  
 Gerente de Diagnóstico y Proyectos de Infraestructura Física Educativa del ILIFE