



DOCUMENTO DE OPINIÓN Y POSICIÓN INSTITUCIONAL

DOCUMENTO DE OPINIÓN					
I. Información del Programa presupuestario					
Nombre del Pp o RF	Unidad Responsable del Gasto	Modalidad del Pp	Tipo y año de Evaluación	Beneficiarios del Pp o RF (Población Objetivo o Área de Enfoque)	
5074 Programa Mi Beca para Empezar	36PFEG - FIDEICOMISO EDUCACIÓN GARANTIZADA	S074	Diseño 2020	1,250,000 Niñas y niños, estudiantes de Educación Básica en la Ciudad de México	
Objetivo General del Pp o RF			Breve descripción del Pp o RF		
<p>El programa Mi Beca para Empezar tiene como objetivo mejorar el ingreso de los hogares con hijos inscritos en educación primaria, y secundarias públicas, en Centros de Atención Múltiple de nivel primaria y secundaria, para contribuir a erradicar la deserción escolar, mejorando el aprovechamiento académico y arraigando a los niños y niñas a la educación básica de la Ciudad de México, contribuyendo así a fortalecer el sistema educativo público. Asimismo, se protegerá la economía familiar mediante la garantía de una transferencia segura, periódica y constante.</p>			<p>El Programa Social Mi Beca Para Empezar entró en operación en septiembre de 2019. Por sus alcances, dimensión y cobertura proyectada, se trata de una Política Social inédita a nivel local y nacional. Sin embargo, la política de otorgar becas en la Ciudad tiene varios antecedentes; Persigue contribuir a la resolución de dos problemas sociales interconectados; la deserción escolar y la precariedad de los ingresos familiares. Entrega una beca de 300 pesos mensuales a niñas y niños matriculados en escuelas públicas nivel preescolar, 330 pesos mensuales a niñas, niños y adolescentes matriculados en escuelas públicas básicas (nivel primaria y secundaria) y de 400 pesos mensuales para los inscritos en Centros de Atención Múltiple de nivel preescolar, primaria, secundaria y laboral, de los meses de septiembre a junio. Cada año niños, niñas y jóvenes de la Ciudad de México se ven obligados a dejar sus estudios, debido a la pérdida de sus padres o por la falta de recursos económicos; esta situación no permite el desarrollo de una sociedad con equidad, en donde niños y jóvenes cuenten con las mismas oportunidades de superación. Ante esto, el Gobierno de la Ciudad de México se planteó como objetivo el abatir la deserción escolar y asentar las bases de un futuro con justicia y equidad a través de los programas en el ámbito del fideicomiso. Así mismo, buscando estimular a aquellos estudiantes sobresalientes, se busca retribuir su esfuerzo a la educación con cursos extraescolares que coadyuven en el desarrollo de sus habilidades artísticas, culturales, intelectuales, deportivas y que con ello se desarrollen los líderes del mañana.</p>		
II. Comentarios generales (Recomendaciones)					
Opinión sobre los Hallazgos y Oportunidades detectadas por el Evaluador					
En relación a la actualización del Manual Administrativo que se solicita, hago mención que si se cuenta con un Manual Administrativo y de Procedimientos actualizado de la operación del Pp S074					
Opinión sobre las Debilidades y Amenazas detectadas por el Evaluador					
El punto dos indica la falta de un padrón de beneficiarios que incluya la ubicación por colonia y/o nombre de la escuela a la que pertenece, el padrón de beneficiarios del Programa cuenta con todos los elementos que se solicitan.					
III. Comentarios específicos: atención particular de los ASM					
Recomendaciones del Evaluador a atender:	Claridad	Relevancia	Factibilidad	Justificación	Nivel de Prioridad
Elaborar un documento diagnóstico situacional del Pp S074 que cuente, con: a) la actualización conforme a la información de la operación del Pp en años anteriores, b) una población objetivo congruente con todos los documentos de planeación y c) la alineación de todos los objetivos de la Agenda 2030. La recomendación incluye los hallazgos que fueron identificados en las preguntas núms. 1 a la 3 y la 7, debido a que cada criterio revisado hace referencia a un solo documento, como es el caso de un diagnóstico situacional.	X	X	SI		ALTA
Elaborar un padrón de beneficiarios que cuente con al menos los siguientes elementos: clave única, número consecutivo, nombre, edad, área geográfica, escuela a la que acude y su ubicación, grado escolar que cursa, género y tipo de apoyo otorgado.	X	X	SI		ALTA

Revisar y modificar el resumen narrativo de los indicadores de acuerdo con la MML. La recomendación incluye los hallazgos que fueron identificados en las preguntas núms. 12, 15 y 16, debido a que cada criterio revisado hace referencia a un solo documento, como es el caso de la MIR	X	X	SI	ALTA
Revisar y modificar la MIR, con el fin de ser congruentes en los nombres y fórmula de los indicadores, así como realizar los cambios en la frecuencia de medición para que cumplan con las características señaladas en la MML.	X	X	SI	ALTA
Elaborar un diagnóstico operativo que analice los recursos humanos materiales y financieros con los que se cuenta para la operación del Pp S074 y con base en él proponer metas alcanzables.	X	X	SI	ALTA

#### IV. Fuentes de Información utilizadas

Nombre de la fuente	Liga electrónica (en su caso)
INEGI	<a href="http://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/poblacion2018">www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/poblacion2018</a>
Reglas de Operación vigentes, "Bienestar para niñas y niños. Mi beca para Empezar"	<a href="http://drive.fidegar.cdmx.gob.mx/f/191da2557b5a4ba3af3f/">http://drive.fidegar.cdmx.gob.mx/f/191da2557b5a4ba3af3f/</a>
	<a href="http://drive.fidegar.cdmx.gob.mx/f/5a6fa30ab36f43e3a524/">http://drive.fidegar.cdmx.gob.mx/f/5a6fa30ab36f43e3a524/</a>

#### V. Unidades y responsables que participaron en las Evaluaciones

Nombre del Responsable del Pp o RF:	Puesto	Área:	Teléfono de Contacto:	Correo Electrónico:
Elizabeth Verónica López Ramírez	Directora Operativa de Programas para la Ciudad	Coordinación de Apoyos Escolares	5511021750	<a href="mailto:elizabeth.lopez@bienestaredu.cdmx.gob.mx">elizabeth.lopez@bienestaredu.cdmx.gob.mx</a>
Nombre del responsable de dar seguimiento a la evaluación del Pp o RF (en caso de ser diferente al responsable del Pp o RF):	Puesto:	Área:	Teléfono de Contacto:	Correo Electrónico:
Rafael Alberto García Valdez	Apoyo Operativo	Coordinación de Apoyos Escolares	5513400011	<a href="mailto:comenback14@gmail.com">comenback14@gmail.com</a>
Nombre de otros participantes:	Puesto:	Área:	Teléfono de Contacto:	Correo Electrónico:
Irma Uribe Arredondo Cepeda	Subdirectora de Finanzas	Dirección de Administración y Finanzas	551102 1730 ext. 4123	<a href="mailto:irma.uribe@bienestaredu.cdmx.gob.mx">irma.uribe@bienestaredu.cdmx.gob.mx</a>

#### POSICIÓN INSTITUCIONAL

##### 1. POSICIÓN INSTITUCIONAL RESPECTO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Es importante mencionar respecto al padrón de beneficiarios que cuenta con los elementos necesarios solicitados, en relación a las amenazas mencionadas solo comentar que contamos con los medios de control necesarios para que no existan duplicidades en el programa.

##### 2. COMENTARIOS ESPECÍFICOS

###### 2.1 Acerca de los resultados de la evaluación

Nos permito identificar las áreas de mejora que requieren atención, para contribuir con eficiencia en la disminución del rezago educativo

###### 2.2 Sobre el proceso de la evaluación

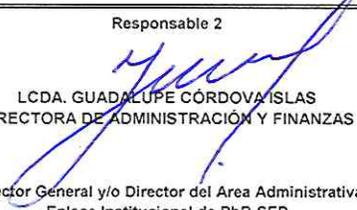
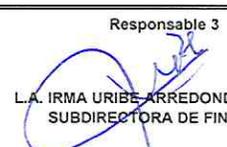
Se considera que durante el proceso hizo falta comunicación con el área operativa del Pp

###### 2.3 En relación al desempeño del equipo evaluador

Falta de información precisa respecto a la operatividad del Pp

###### 2.4 Acerca de la institución coordinadora

Es necesario que se tenga una perspectiva del programa más minuciosa respecto a la operación

<b>Responsable 1</b>  LIC. ELIZABETH VERÓNICA LÓPEZ RAMÍREZ DIRECTORA OPERATIVA DE PROGRAMAS PARA LA CIUDAD Director General y/o Director del Área Operativa	<b>Responsable 2</b>  LCDA. GUADALUPE CÓRDOVA ISLAS DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS Director General y/o Director del Área Administrativa Enlace Institucional de PbR-SED	<b>Responsable 3</b>  L.A. IRMA URIBE ARREDONDO CEPEDA SUBDIRECTORA DE FINANZAS Enlace Operativo de PbR-SED
---	---	--