

Ciudad de México, a 06 de enero de 2021

IECM/SA/009/2021

**Mtro. Gerardo Almonte López**

Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas,  
Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México.  
Presente

Con fundamento en el artículo 13 de la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Recursos de la Ciudad de México y en atención su Oficio SAF/SE/DGACyRC/4881/2020 del 10 de diciembre de 2020, me permito remitirle en Excel y PDF al correo electrónico [trimestralcdmx2020@gmail.com](mailto:trimestralcdmx2020@gmail.com) los formatos debidamente requisitados, firmados y rubricados del informe *Enero-Diciembre 2020* sobre el avance programático-presupuestal de las actividades institucionales realizadas en materia de atención a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**Atentamente**

**Mtro. Alejandro Fidencio González Hernández**  
Secretario Administrativo

C.P. Archivo

JCGP/CBHG/MCEA\*

Somos Un Instituto de Calidad



En el Instituto Electoral de la Ciudad de México estamos comprometidos y comprometidas a **administrar elecciones locales integrales**, conducir mecanismos de **participación ciudadana incluyentes**, y **promover** en las y los habitantes de la Ciudad de México **la cultura democrática**, la participación y el ejercicio pleno de la ciudadanía, en apego a los principios rectores de la función electoral, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios y **mejorando continuamente** la eficacia de **nuestro sistema de gestión de calidad electoral**.



Rev. 1/2019



24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

## INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: ENERO-DICIEMBRE 2020

Titular:

Mtro. Mario Velázquez Miranda  
Consejero Presidente

Responsable:

Mtro. Alejandro Fidencio González Hernández  
Secretario Administrativo



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 24000 Instituto Electoral de la Ciudad de México

Período: Enero Diciembre 2020

Fecha de elaboración: 05 de enero de 2021

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE <sup>(*)</sup>				OBSERVACIONES
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X		
MPPA	MPP MARCO DE POLÍTICA , PROGRAMAS Y ACCIONES	X		X		
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X		
IANNA	IANNA INDICADORES EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X		
TOTAL						

Elaboró:

Mtro. Mario Velázquez Miranda  
Consejero Presidente

Autorizó:

Mtro. Alejandro Higuera González Hernández  
Secretario Administrativo





MPPA MARCO DE POLÍTICA, PROGRAMAS Y ACCIONES

Unidad Responsable de Gasto: 24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México

Periodo: Enero-Diciembre 2020

ACCIÓN, PROYECTO O PROGRAMA PÚBLICO:	ÁREA FUNCIONAL (FI-F-SF-AI-PP)	OBJETIVO GENERAL:	DESCRIPCIÓN:
Educación para la vida en democracia	1-3-6-02-17	Diseñar e implementar una estrategia transversal de educación para la vida en democracia y capacitación para la participación ciudadana.	Fortalecer la cultura cívica democrática entre quienes habitan la Ciudad de México, a través del desarrollo de acciones que propicien el conocimiento, la reflexión y el análisis sobre la cultura democrática, la generación de aportes e información para el desarrollo de prácticas, habilidades y competencias necesarias para la vida en democracia, y la igualdad ciudadana entre las y los habitantes de la Ciudad de México, todo ello basado en la formación en valores, derechos humanos y en, para y sobre la democracia, aprovechando los recursos de la educación no formal, mediante procesos lúdicos y vivenciales; promover la participación de niñas, niños, jóvenes, mujeres y hombres, como prácticas centrales del proceso de ciudadanía en construcción; y fomentar la colaboración interinstitucional con autoridades, organizaciones y otros agentes educativos interesados, en favor de los procesos educativos y formativos en los principios y valores que dan sustento al régimen democrático.

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico: No aplica

Situación actual de las niñas, niños y adolescentes

Problemática: No existe un concepto claro de convivencia en democracia en la población objetivo

Causas: No hay una formación centrada en el concepto de democracia

Efectos: La convivencia entre la población objetivo carece de los valores de la democracia

Objetivo: Formar valores de democracia

RESULTADOS

Producto o Servicio Entregado	Unidad de Medida PP	FÍSICO			PRESUPUESTAL (Pesos)		DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS
		ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	MODIFICADO	EJERCIDO	
Intervenciones educativas y/o taller	Intervenciones educativas y/o taller	1635	1635	274	18,354,914.59	16,509,933.93	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 Materiales didácticos para la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe</li> <li>- 2 Presentaciones de la Serie INCLUSIVE</li> <li>- 1 Torneo de Debate Metropolitano 2020</li> <li>- 7 cortometrajes del taller Lucinito</li> <li>- 1 Concurso Juvenil de Deliberación Pública</li> <li>- 1 Concurso Infantil y Juvenil de Cuento</li> <li>- 1 Concurso "Jugando en la Capital Cívica"</li> <li>- 1 Concurso "Las niñas y los niños opinan"</li> <li>- 1 Concurso "Ajedrez en la Escuela"</li> <li>- 10 Lecciones de ajedrez en línea</li> <li>- 1 Mesa Redonda "Cambiando las estadísticas. No son micro. Machismos cotidianos"</li> <li>- 1 Mesa Redonda "El Poder de la Niñas en el Ajedrez"</li> <li>- 1 Mesa Redonda "Mujeres pisando la Luna"</li> <li>- 4 Torneos de ajedrez denominados "Jaque mate por la equidad"</li> <li>- 1 Módulo del IECM activo durante 6 meses por la contingencia sanitaria</li> <li>- 1 Estudio sobre los pueblos y barrios originarios y comunidades indígenas residentes de las demarcaciones territoriales Milpa Alta, Tlalpan y Xochimilco</li> <li>- 2 Actividades de Difusión de las principales propuestas de los trabajos ganadores del Concurso de Ensayo 2019</li> </ul>
GRUPOS DE ATENCIÓN							
Población Objetivo		Población Beneficiada				TOTAL	
		Primera Infancia (0 A 5 AÑOS)	Infancia (6 A 11 AÑOS)	Adolescencia (12 A 17 AÑOS)			
Mujeres (17)		0	2772	2772		5544	
Hombres (17)		0	3808	3439		7247	
TOTAL (17)		0	6580	5803		12383	



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México

Período: Enero-Diciembre 2020

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	1-3-6-02-17	Denominación Área Funcional:	Coordinación de Educación Cívica	PRESUPUESTAL (Pesos)					
				ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO			
				25,990,607.00	25,990,607.00	16,509,933.93			
RESULTADOS									
Actividad Específica	FISICO			PRESUPUESTAL (Pesos)			Acciones realizadas		
	ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO			
Educación por la vida en la democracia	1635	1635	274	25,990,607.00	25,990,607.00	16,509,933.93	- 8 Materiales didácticos para la plataforma multimedia interactiva Ciudad KeVe - 2 Presentaciones de la Serie INCLUSIVE - 1 Torneo de Debate Metropolitano 2020 - 7 cortometrajes del taller Lucinito - 1 Concurso Juvenil de Deliberación Pública - 1 Concurso Infantil y Juvenil de Cuento - 1 Concurso "Jugando en la Capital Cívica" - 1 Concurso "Las niñas y los niños opinan" - 1 Concurso "Ajedrez en la Escuela" - 10 Lecciones de ajedrez en línea - 1 Mesa Redonda "Cambiando las estadísticas. No son micro. Machismos cotidianos" - 1 Mesa Redonda "El Poder de la Niñas en el Ajedrez" - 1 Mesa Redonda "Mujeres pisando la Luna "		
GRUPOS DE ATENCIÓN									
Población Beneficiada	PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	NIÑAS	0	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NIÑAS	2772	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	MUJERES	2364
		NIÑOS	0		NIÑOS	3808		HOMBRES	3439



IAANNA INDICADORES EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 24A000 Instituto Electoral de la Ciudad de México

Periodo: Enero-Diciembre 2020

ACCIÓN, PROYECTO O PROGRAMA PÚBLICO

Nombre del Indicador	Objetivo de Atención	Nivel del Objetivo	Tipo de Indicador	Método de Cálculo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida PP	Línea Base	Meta Modificada al Período	Meta Alcanzada al Período
Implementar acciones con jóvenes para la práctica de valores democráticos y los derechos humanos	Fomentar y fortalecer la cultura política a través de la participación ciudadana.	Fin	Eficacia	$I = (R/O) * 100$ Donde: $i$ = Impacto ( $I$ ) = [(Resultado de la realización y desarrollo de acciones para fortalecer la cultura democrática) / (Cantidad programada para la implementación de acciones para fortalecer la cultura democrática)] * 100	Eficacia	Trimestral, acumulado al cuarto trimestre	Intervención educativa	100%	155 intervenciones acumuladas al cuarto trimestre	155 intervenciones acumuladas al cuarto trimestre