



Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México Dirección General de Administración

CDHCM/OI/DGA/005/2021

Ciudad de México, a 11 de enero de 2021.

Asunto: Informe de Avance Trimestral
Enero - Diciembre 2020

MTRO. GERARDO ALMONTE LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DE ARMONIZACIÓN
CONTABLE Y RENDICIÓN DE CUENTAS
PRESENTE

En atención al oficio No. SAF/SE/DGACyRC/4080/2020 del 10 de diciembre de 2020 y por instrucciones de la Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, Nashieli Ramírez Hernández y con fundamento en el artículo 71, fracción VIII del Reglamento Interior del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México; adjunto el informe de **Avance Programático - Presupuestal en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, correspondiente al período Enero – Diciembre de 2020**, apegada a los formatos e instructivos que nos fueron remitidos para ello.

(Anexo enviado por correo electrónico)

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE



MTRO. GERARDO SAURI SUÁREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN



C.c.e.p.: Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Presente.
Psic. Ingrid Aurora Gómez Saracibar. Secretaria de las Mujeres de la Ciudad de México. Presente.
Mtra. Luz Elena González Escobar. Secretaria de Administración y Finanzas. Presente.
Lic. Bertha María Elena Gómez Castro. Subsecretaria de Egresos. Presente.
Liz Elizabeth Medina Martínez. Directora Ejecutiva de Integración de Informes de Rendición de Cuentas. Presente.



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: 23 A000 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: ENERO-DICIEMBRE 2020

Titular:²⁾

Palmira Silva Culebro
Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos

Responsable:³⁾

PIA

Beatriz Giannella Ávalos Macías
Directora de Educación



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 21 ASSE COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Periodo: Enero-Diciembre 2020

Fecha de elaboración: Diciembre 30, 2020

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE ⁽¹⁾				OBSERVACIONES ⁽²⁾
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			X	X	
MPPA	MPP: MARCO DE POLÍTICA, PROGRAMAS Y ACCIONES			X	X	
AR-ANA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			X	X	
IANNA	IANNA: INDICADORES EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			X	X	
TOTAL						

Elaboró: ⁽³⁾

BEATRIZ GAMBOA VALDEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN

Autorizó: ⁽⁴⁾

RAQUEL SILVA CULEBRO

DIRECTORA EJECUTIVA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

UNDA MARCO DE POLÍTICA . PROGRAMAS Y ACCIONES

Unidad Responsable de Gestión: 31 ASISTENTE SOCIAL DE COMERCIO HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Copyright © 1999 by John Wiley & Sons, Inc.

ACCIÓN, PROYECTO O PROGRAMA PÚBLICO	ÁREA FUNCIONAL (GUB-GRUPO FPE)	OBJETIVO GENERAL	SECTOR/POD
Desarrollar e implementar procesos y proyectos educativos dirigidos a niños, niñas y adolescentes en materia de cultura de paz, solución de conflictos, justicia restaurativa y de Derechos Humanos en la Ciudad de México	Gobierno Justicia- Derechos Humanos	Desarrollar, capacitar y formar a niños, niñas y adolescentes sobre de derechos humanos, cultura de paz y resolución de conflictos	Niños, niñas y adolescentes acudiendo a servicios psiquiátricos, psicosociales y terapéuticos en materia de Derechos Humanos, cultura de paz y resolución de conflictos al periodo

Crane-Devine

[illegible]

Productivity

Las niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México no reciben sensibilización, capacitación y formación adecuada y pertinente al contenido actual sobre derechos humanos, cultura de paz y resolución de conflictos, se carece de espacios que impulsen la participación y el ejercicio de los derechos humanos y de la ciudadanía, así como de programas de acompañamiento y apoyo a la familia y a la comunidad, de acuerdo con la encuesta en la Ciudad de México. Reforzar los canales, fue uno de los que asumió las mayores cargas del fortalecimiento.

Objetivo: El profesor le educará en el aula a los grupos de niños, brindando la formación en temas relacionados al ejercicio de derechos humanos y sus implicaciones como elementos base para la formación, prevención y paradigma educativo sobre la vida de los niños, niñas y adolescentes en función de su interés y competencias de como se debe vivir la vida se considera como importante por estar en desarrollo.

Resumen: Este artículo describe el desarrollo de un programa de intervención psicosocial para adolescentes de la zona rural de Bogotá, Colombia. El programa se diseñó para abordar las necesidades psicológicas y sociales de los adolescentes, con el fin de mejorar su calidad de vida y su participación en la comunidad. El programa se basó en un enfoque participativo y se implementó a través de talleres grupales y actividades individuales. Los resultados mostraron que el programa tuvo un impacto positivo en la autoestima, la confianza y la participación social de los adolescentes.

1. **Temas:** Sur los temas de actualidad que surgen en los ámbitos político, social, cultural, científico, deportivo, artístico, etc., se valorará la capacidad de análisis y de síntesis de los alumnos, así como la capacidad de argumentación y de expresión oral y escrita.

Objetivo:	Brindar apoyo a la identificación, implementación, formulación y gestión de proyectos para niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Bogotá, en materia de derechos humanos y participación ciudadana, a través de la ejecución de talleres de capacitación y acompañamiento.
-----------	---

[illegible]

Producto o Servicio Entregado	Unidad de Medida/MP	FÍSICO				PRESENCIAL (Puntaje)	EJERCIDO	EJERCIDO DE ACCIONES REALIZADAS
		ORIGINAL	MODIFICADO	REEMPLAZADO	MODIFICADO			
acciones de sensibilización, capacitación y formación en materia de Derechos Humanos.	Foro/Workshop de info. y actividades similares	3,201	N/A	3,422	636		636	Durante los primeros meses del año, en la Casa del Arbol, la Casa de los Derechos, Parlamento y Internet por la Paz, se realizaron acciones educativas presenciales dirigidas a info. y adolescentes sobre temas relacionados con cultura de paz y resolución no violenta de conflictos en el contexto de paz y desarrollo social y comunitario. Al iniciar el confinement provocado por la contingencia sanitaria por Coronavirus se redujo la actividad de implementar las acciones educativas presenciales y como una manera de contribuir y satisfacer las necesidades educativas de las familias, se aplicó la modalidad de teleclases. En el mes de febrero se inició la implementación acciones educativas siempre sea a distancia totalmente, con el fin de contribuir a la bienestar y salud integral. Asimismo se realizaron, para fortalecer la participación protagónica de la juventud en el desarrollo de las actividades presenciales al inicio del año y posteriormente durante el último trimestre, se realizaron las acciones de manera virtual en la distancia.
Infancia en Peligro		GRUPO DE ACCIONES						
		Población beneficiaria						
		Infancia (0 a 12 años)	Infancia (0 a 12 años)	Adolescencia (13 a 17 años)		TOTAL		
	Mujeres (G)	41	1,113	380		1,534*		
	Hombres (H)	36	1,068	240		1,344**		
	TOTAL (G+H)	77	2,181	620		2,802		

[illegible]



AB-IMA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Centro: 23 A000 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Periodo: Enero-Diciembre 2020

CLAVE (PL-F-SI-AL-PP)	Gobierno Judicial-Derechos Humanos	Unidad responsable Área Funcional (*)	Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México	PRESUPUESTAL (Prest)					
				ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO			
				N/A	N/A	N/A			
RESULTADOS									
Actividad Específica	TIPO			PRESUPUESTAL (Prest)		Acciones realizadas			
	ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	ORIGINAL	MODIFICADO				
Acciones educativas presenciales o a distancia de sensibilización, capacitación y formación dirigidas a niñas, niños y adolescentes que habitan y transitan en la Ciudad de México, en materia de derechos humanos, para fortalecer su entendimiento como sujetos de derechos y fomentar el desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversas e inclusivas.	3,000		3,022	(8)	(8)	(8)			
GRUPOS DE ATENCIÓN									
Población beneficiaria	PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años)	NIÑAS NIÑOS	41 56	INFANCIA (6 a 11 años)	NIÑAS NIÑOS	5,111 5,086	ADOLESCENCIA (12 a 17 años)	MUJERES HOMBRES	382 261
RESULTADOS									
Actividad Específica	TIPO			PRESUPUESTAL (Prest)		Acciones realizadas			
	ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	ORIGINAL	MODIFICADO				
GRUPOS DE ATENCIÓN									
Población beneficiaria	PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años)	NIÑAS NIÑOS		INFANCIA (6 a 11 años)	NIÑAS NIÑOS	ADOLESCENCIA (12 a 17 años)	MUJERES HOMBRES		
RESULTADOS									
Actividad Específica	TIPO			PRESUPUESTAL (Prest)		Acciones realizadas			
	ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	ORIGINAL	MODIFICADO				
GRUPOS DE ATENCIÓN									
Población beneficiaria	PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años)	NIÑAS NIÑOS		INFANCIA (6 a 11 años)	NIÑAS NIÑOS	ADOLESCENCIA (12 a 17 años)	MUJERES HOMBRES		
RESULTADOS									
Actividad Específica	TIPO			PRESUPUESTAL (Prest)		Acciones realizadas			
	ORIGINAL	MODIFICADO	ALCANZADO	ORIGINAL	MODIFICADO				
GRUPOS DE ATENCIÓN									
Población beneficiaria	PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años)	NIÑAS NIÑOS		INFANCIA (6 a 11 años)	NIÑAS NIÑOS	ADOLESCENCIA (12 a 17 años)	MUJERES HOMBRES		



HOJA INDICADORES EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 23-A000 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Periodo: Enero-Diciembre 2020 (2)

ACCIÓN, PROYECTO O PROGRAMA PÚBLICO (S)

Nombre del Indicador (A)	Objetivo de Atención (B)	Valor del Objetivo (C)	Tipo de Indicador (D)	Fórmula de Cálculo (E)	Dimensión a Medir (F)	Frecuencia de Medición (G)	Unidad de Medida PP (H)	Línea Base (I)	Meta Planticada al Periodo (J)	Meta Alcancada Periodo (K)
niños, niñas y adolescentes sensibilizados, capacitados y formados sobre derechos humanos, cultura de paz y resolución de conflictos.	Desarrollar e implementar programas y proyectos educativos dirigidos a niños, niñas y adolescentes en materia de cultura de paz, solución de conflictos, justicia restaurativa y derechos humanos en la Ciudad de México.	Proyecto	Indicador	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en talleres / Número de niños, niñas y adolescentes programados x 100	Educativa	Semanal	Personas	Ninguna	900	950

9