



**Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México**  
**Dirección General de Administración**

CDHCM/OE/DGA/596/2023

Ciudad de México, a 05 de julio de 2023.

**LIC. ELIZABETH MEDINA MARTÍNEZ**  
**DIRECTORA EJECUTIVA DE INTEGRACIÓN**  
**DE INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**PRESENTE**

Por instrucciones de Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en atención al oficio número SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/1215/2023 de fecha 20 de junio de 2023, y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 64, fracción XVIII del Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, me permito anexar el **Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, correspondiente al periodo Enero-Junio del ejercicio fiscal 2023.

Anexos:

1. Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; y
2. Medio óptico (CD).

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**MTRO. GERARDO SAURI SUÁREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**

C.c.e.p.: Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Para su conocimiento.  
Gerardo Almonte López. Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México. Mismo fin.  
Rebeca Olivia Sánchez Sandín. Directora General del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México. Mismo fin.

Avenida Universidad 1449. Pueblo Axotla. Álvaro Obregón. 01030. Ciudad de México.  
55 5229 5600 <https://cdhcm.org.mx/>





UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: <sup>(1)</sup>

23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERIODO: ENERO - JUNIO 2023

Titular:<sup>2)</sup>



---

Gerardo Sauri Suárez  
Director General de Administración

Responsable:<sup>3)</sup>



---

David García López  
Director de Finanzas  
y Programación

*Firma manuscrita en azul*

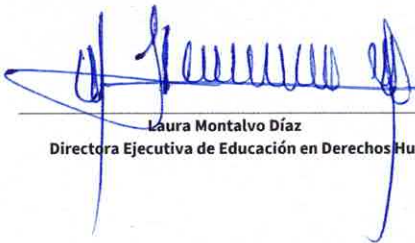


MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Junio 2023
Fecha de elaboración:	05 de julio de 2023

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE (4)				OBSERVACIONES (5)
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
<b>TOTAL</b>						

Elaboró: (6)

  
 Laura Montalvo Díaz  
 Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos

Autorizó: (7)

  
 Gerardo Sauri Suárez  
 Director General de Administración





AR-NN-A ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	ENERO - JUNIO 2023

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

<b>Diagnóstico:</b>	De acuerdo a los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) indican que en México residen 31.8 millones de niñas y niños de 0 a 14 años de edad, que en términos relativos representan 25.3% de la población total, de los cuales el Censo registra que en México el 94 % de las niñas y los niños de 6 a 14 años asisten a la escuela. Datos de la ECOVID -ED 2020, para el ciclo escolar 2020-2021 la población inscrita fue de 32.9 millones (60.6% del total de 3 a 29 años). La proporción más alta de población inscrita con el 98.7% es en el grupo de 6 a 12 años, que corresponde con la educación primaria. Por otro lado, se registra que el 9.6% de la población de 3 a 29 años de edad no están inscritos por la COVID-19 por falta de dinero o recursos para el ciclo escolar 2020-2021. De estos, 3 millones corresponden al nivel de educación básica, es decir preescolar, primaria y secundaria. Destaca que a los 5.2 millones que no concluyeron el ciclo escolar por COVID-19 por falta de recursos, 3.6 millones no se inscribieron porque tenían que trabajar.
<b>Situación actual de las niñas, niños y adolescentes</b>	Por grupos de edad, la población inscrita en el ciclo escolar 2020-2021 fue: población de 3 años de edad el 35.4% está inscrito; 13.9% de este grupo de población no se inscribió por motivo de la COVID-19 y un 1.6% no lo hizo por falta de recursos. Para las edades de 4 y 5 años de edad, 85.3% está inscrito; 6.7% señaló no inscribirse por motivo asociado a la pandemia y 1.3% por falta de recursos. El grupo de edad con la proporción más alta de inscritos en el ciclo escolar 2020-2021 es el de 6 a 12 años con 97.6%, seguido del grupo de 13 a 15 años con 89%, este porcentaje de inscripción disminuye conforme avanza la edad. El uso de dispositivos electrónicos durante y post pandemia por COVID ha sido necesaria y significativa para continuar con las actividades escolares, por ejemplo, con datos del ECOVID se identificó que para 74.6% de la población de primaria el aparato o dispositivo para las clases, si bien era propiedad de la vivienda, se tuvo que compartir con alguien más; para 21% de ellos fue de uso exclusivo. Para quienes asisten a la secundaria se identifica una mejora importante en cuanto a la condición de la exclusividad del aparato o dispositivo que se utilizó para sus clases o actividades escolares; sin embargo, sigue siendo mayor el porcentaje de quienes tuvieron que compartir con alguien más de la vivienda con 52.6%. Solo 43.2% tuvo uso exclusivo de la herramienta tecnológica que utilizó para atender su educación a distancia.
<b>Problemática:</b>	Derivado de la pandemia por Covid19, y de acuerdo a datos de la ECOVID (UNICEF) para octubre de 2021, el 8% de los hogares con integrantes de 4 a 17 años reportaron que alguna niña o niño no se inscribió a la escuela en el actual ciclo escolar (2021-2022); el 50% de la población infantil y adolescente que abandonó la escuela son adolescentes de entre 14 y 17 años, de los cuales 53% son hombres. La encuesta permitió mostrar que más de la tercera parte de las personas entrevistadas consideró que las escuelas no tienen las instalaciones y capacidades necesarias para un retorno seguro, reportando una deficiencia en infraestructura y capacidades en nivel preescolar con el 45%, seguido de primaria con 40% y secundaria con 39%. Ahora bien, respecto a la población infantil de 6 a 11 años, 4.0% de quienes hablan lengua indígena y 4.3% de quienes tienen alguna discapacidad no tienen escolaridad, en contraste con 1.1% y 1.2% de los no hablantes de lengua indígena y afrodescendientes, respectivamente y conforme avanza la edad, la brecha en el nivel de escolaridad para la población infantil que habla lengua indígena se hace más amplia: 44.8% de la población de 12 a 14 años cuenta con algún grado aprobado a nivel secundaria, en tanto que entre los afrodescendientes y no hablantes de lengua indígena la cifra es del 56.0 y 56.9%, respectivamente (Censo 2020). Esto ha derivado de manera general en la afectación del goce y ejercicio de los derechos de las infancias, puesto que continuaron las limitaciones de acceso a las oportunidades de desarrollo no solo en los espacios físicos, también en los digitales, lo cual continúa impactando directamente en su desarrollo emocional, psicológico y en el aprovechamiento académico.
<b>Causas:</b>	La falta de ingresos en las familias a consecuencia de la falta de empleo, en particular por la pandemia, siguen impactando a las niñas, niños, niñas y adolescentes en sus hogares, de acuerdo al ENCOVID 19 de UNICEF, el 40% de las mujeres y 29% de los hombres tuvieron que dejar de trabajar o cambiar de ocupación en octubre 2021 para apoyar en los quehaceres del hogar y el 33% de las mujeres y 28% de los hombres reportaron que en octubre 2021 aún no estaban realizando sus actividades laborales como antes de la pandemia. Para octubre de 2021, el 8% de los hogares con integrantes de 4 a 17 años reportaron que algún niño o niña no se inscribió a la escuela en el actual ciclo escolar (2021-2022): el 50% de la población infantil y adolescente que abandonó la escuela son adolescentes de entre 14 y 17 años, de los cuales 53% son hombres. Por otro lado, en relación a los problemas de salud mental que han presentado las infancias y adolescencias se pueden enumerar como causas, la pérdida de empleo, la reducción de los ingresos, la mala alimentación, el cambio de las dinámicas familiares, la falta de socialización, la exposición de violencias, entre otras, que pudieron detonar en síntomas de ansiedad en la población infantil y juvenil.
<b>Efectos:</b>	Las niñas, niños, niñas y adolescentes han visto violentados sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA), principalmente han experimentado efectos directos en el goce y ejercicio en lo que hace al ingreso de los hogares, seguridad alimentaria, educación, salud mental y violencias, entre otros. Por otro lado, el incremento en el uso de entornos digitales, ha generado espacios inseguros para las infancias y adolescencias que pone en riesgo su integridad física y emocional.
<b>Objetivo:</b>	Promover la implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general.

ÁREA FUNCIONAL	Dirección Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos	PRESUPUESTAL (Pesos) (9)		
		ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO

*JM*





AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	ENERO - JUNIO 2023

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (10)	AVANCE FÍSICO % (11)			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (12)			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA (13)	INDIRECTA (14)
	Niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México y otras entidades del país, participan en acciones educativas de sensibilización, formación y promoción en materia de derechos humanos; encaminados a fortalecer su rol protagónico como sujetos de derechos y desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversa e inclusivas.	22,000	22,000	15,027				De los cuales 3795 corresponden a visitas de niñas, niños y adolescentes no identificadas/os que han visitado el micrositio de "La Casa del Árbol Virtual".

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	149	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	2279	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	411
	HOMBRES	130		HOMBRES	2010		HOMBRES	407
	OTROS	0		OTROS	0		OTROS	0

ACCIONES REALIZADAS  
(16)

Durante el segundo trimestre del año, el micrositio "La casa del árbol virtual" recibió 3735 visitas. Así mismo, se realizaron 3 sesiones del mecanismo de participación infantil ¡Somos cómplices!, en el que participaron 9 niñas y niños. Se impartieron 68 actividades educativas en preescolares, primarias, secundarias y bachilleratos con el ciclo de talleres #ReconstruimosConvivenciaEscolar, con temáticas relacionadas a la convivencia sin violencia en espacios educativos, participaron 1585 niñas, niños y adolescentes. Se impartieron 13 actividades educativas en preescolares, primarias, secundarias y bachilleratos con el ciclo de talleres #QueRolloConMisEmociones, con temáticas relacionadas a la gestión de las emociones, participaron 267 niñas, niños y adolescentes. Se impartieron 2 actividades con el tema Derechos de las infancias en el marco del día de las infancias, en las que participaron 351 niñas, niños y adolescentes. Con la temática de género y respeto por la diversidad, en primaria, secundaria, y bachillerato se impartieron 7 actividades en las que participaron 125 niñas, niños y adolescentes. Se llevó a cabo un taller sobre feminismos, dirigido a niñas y mujeres adolescentes del Centro Especializado para Mujeres Adolescentes. En el marco de la campaña "Mis derechos en la RED" se impartieron 18 talleres en primarias, secundarias y bachilleratos sobre seguridad digital a niñas, niños y personas adolescentes en las que participaron 347 personas. Se impartieron 67 actividades dirigidas a infancias que se encuentran en tránsito en la Ciudad de México, con el objetivo de promover un espacio de resiliencia para infancias y adolescencias en contexto de movilidad, a partir de diversas actividades, para el fortalecimiento de recursos frente a situaciones adversas, en el que participaron 2701 niñas, niños y adolescentes.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (10)	AVANCE FÍSICO % (11)			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (12)			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA (13)	INDIRECTA (14)
	Personas adultas que participan en acciones educativas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer su ejercicio.	30,000	30,000	10,345				

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)
	HOMBRES	( 15)		HOMBRES	( 15)		HOMBRES	( 15)
	OTROS	( 15)		OTROS	( 15)		OTROS	( 15)

ACCIONES REALIZADAS  
(16)

*jm*





AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	ENERO - JUNIO 2023

Durante el segundo trimestre del año 2023, se realizaron 37 actividades educativas desarrolladas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes, dirigidas a personas docentes, personas responsables de crianza y personas servidoras públicas en las que participaron 7169 personas, de la siguiente forma:  
 Se realizaron dos aperturas de los cursos en línea de la plataforma AprendeDH de "Derechos de niñas, niños y adolescentes", "Curso en línea: Violencia de género".  
 En la plataforma de aprendo+ "Curso en línea: La transformación es tarea de todas y todos ¿quién dijo yo? Niñas, niños y adolescentes a participar" y Curso en línea: La letra con noviolencia juega"  
 En la plataforma aprendH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "Derechos Humanos y Comunidad Escolar", "Reconstruimos comunidad" "Convivencia sin violencia" y "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares."  
 De manera virtual se realizó la conferencia "Maternidad-es y derechos laborales"  
 También, se impartieron actividades de manera presencial: "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares", "Reconstruimos comunidad", "Derechos Humanos en el servicio público", "Cómo fortalecer la convivencia escolar" "Con buentrato cuidamos y nos cuidamos", "Derechos Humanos de las juventudes", "Corresponsabilidad para alcanzar la equidad", "Construimos convivencia escolar", "Crianza respetuosa", "Entornos sociales", "Convivencia escolar y función docente", "Herramientas para fortalecer la convivencia en el aula", "Autocuidado para personas responsables de crianza", "Gestión emocional y construcción de empatía", "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en los centros escolares", "Reconstruimos comunidad", "Pedagogía restaurativa", "Maltrato infantil", "Interés superior de las infancias y adolescencias en el ámbito escolar", "Buentrato y respeto por la diversidad", "Así cuido y me cuido en la RED", "Paternidades en las masculinidades", "Maternidad-es", "Contra la violencia una sana convivencia" y se realizaron actividades con personas responsables de crianza en contexto de movilidad.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (10)	AVANCE FÍSICO % (11)			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (12)			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA (13)	INDIRECTA (14)
Acciones dirigidas a personas adultas que se desarrollan desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer el ejercicio pleno de sus derechos.	200	200	124					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	( 15)
	HOMBRES	( 15)		HOMBRES	( 15)		HOMBRES	( 15)
	OTROS	( 15)		OTROS	( 15)		OTROS	( 15)

ACCIONES REALIZADAS  
(16)

Se llevaron a cabo 72 acciones educativas desarrolladas desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, dentro de las que destacan los cursos en línea de la plataforma AprendeDH de "Curso en línea: ABC de los derechos humanos", "Atención a víctimas y búsqueda de personas desaparecidas", "Curso en línea: Derecho a una alimentación adecuada "Curso en línea: Derechos humanos, seguridad ciudadana y actuación policial", "Curso en línea: Genero derechos humanos de las mujeres e igualdad (tutorado)", "Curso en línea: Género", "Curso en línea: La salud como derecho económico, social y cultural" "Curso en línea: Sistemas de Protección de los Derechos Humanos", "Curso en línea: La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a derechos humanos", "Curso en línea: "Seguridad y Derechos Humanos".  
 En la plataforma de aprendo+ "Curso en línea: Detención arbitraria: ¿qué es?, ¿qué hago?, ¿quién me defiende?" y "Curso en línea: Una Constitución para la Ciudad de México", "Curso en línea: Uno, dos tres... por los derechos humanos".  
 En la plataforma aprendH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "Transformación del conflicto", "Derechos Humanos en el Servicio Público", " "Violencia Laboral ¿qué es y cómo se atiende?", "Convivencia sin violencia", "Prevención del acoso y hostigamiento sexual"; se concluyó el "Diplomado Profesionalizante en materia de Búsqueda de Personas".  
 También se impartieron cursos presenciales: Derechos Humanos y Grupos de Atención Prioritaria, Uso de la fuerza y derechos humanos, Prevención y atención primarias de la violencia contra las mujeres en la Ciudad de México, Construcción de Masculinidades Alternativas, Derechos humanos y no discriminación en el ámbito laboral de las personas con discapacidad psicosocial, Diplomado Multidisciplinario de Atención a Grupos Prioritarios, Consecuencias de la violencia de género contra las mujeres, Masculinidad-es ¿Qué son y cómo trabajarlas?.  
 Se impartieron actividades virtuales sobre: Uso de la fuerza y derechos humanos, Derechos digitales, Impacto psicosocial y autocuidado, Acoso y hostigamiento sexual desde la perspectiva de los derechos humanos, Cultura de la legalidad, Transformación del conflicto.