



Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Dirección General de Administración

CDHCM/OE/DGA/269/2023

Ciudad de México, a 04 de abril de 2023.

LIC. ELIZABETH MEDINA MARTÍNEZ
DIRECTORA EJECUTIVA DE INTEGRACIÓN
DE INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS
PRESENTE

Por instrucciones de Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en atención al oficio número SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/0197/2023 de fecha 22 de marzo de 2023, y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 64, fracción XVIII del Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, me permito anexar el **Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, correspondiente al periodo Enero-Marzo del ejercicio fiscal 2023.

Anexos:

1. Informe; y
2. Medio óptico (CD).

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MTRO. GERARDO SAURI SUÁREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

C.c.p.: Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Para su conocimiento.
Gerardo Almonte López. -Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México. Mismo fin.
Rebeca Olivia Sánchez Sandín. Directora General del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México. Mismo fin.



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: ⁽¹⁾
23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERIODO: ENERO - MARZO 2023

Titular: ²⁾

Gerardo Sauri Suárez
Director General de
Administración

Responsable: ³⁾

David García López
Director de Finanzas y
Programación



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Marzo 2023
Fecha de elaboración:	04 de abril de 2023

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE ⁽⁴⁾				OBSERVACIONES ⁽⁵⁾
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
TOTAL						

Elaboró:⁽⁶⁾

Laura Montalvo Díaz
Directora de Educación

Autorizó:⁽⁷⁾

Gerardo Sauri Suárez
Director General de Administración



AR-NN-A ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Marzo 2023

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	De acuerdo a los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) indican que en México residen 31.8 millones de niñas y niños de 0 a 14 años de edad, que en términos relativos representan 25.3% de la población total, de los cuales el Censo registra que en México el 94% de las niñas y los niños de 6 a 14 años asisten a la escuela. En 2020, con datos de la MEJORED, 1 de cada 2 personas en edad escolar (0 a 17 años) vivía en condición de pobreza, por otro lado, de cada cuatro, niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, uno pertenecía al grupo de población con los ingresos más bajos del país. Menos de 4.0% de la población entre 3 y 17 años era hablante de lengua indígena, lo que equivale a 1.4 millones de personas. Las infancias más pequeñas, de 3 a 5 y de 6 a 11 años, el porcentaje fue menor que en los grupos de 12 a 14 y de 15 a 17 años. Se estima que 2.1% de infancias y adolescencias tenía alguna discapacidad. Datos de Unicef registra que el 9.6% de la población de 3 a 29 años de edad no están inscritos por consecuencias derivadas de la COVID-19, por falta de dinero o recursos para el ciclo escolar 2020-2021. De estos, 3 millones corresponden al nivel de educación básica, es decir preescolar, primaria y secundaria. Destaca que a los 5.2 millones que no concluyeron el ciclo escolar por falta de recursos, 3.6 millones no se inscribieron porque tenían que trabajar. Por grupos de edad, la población inscrita en el ciclo escolar 2020-2021 fue: población de 3 años de edad el 35.4% está inscrito; 13.9% de este grupo de población no se inscribió por motivo de la COVID-19 y un 1.6% no lo hizo por falta de recursos. Para las edades de 4 y 5 años de edad, 85.3% está inscrito; 6.7% señaló no inscribirse por motivo asociado a la pandemia y 1.3% por falta de recursos. El grupo de edad con la proporción más alta de inscritos en el ciclo escolar 2020-2021 es el de 6 a 12 años con 97.6%, seguido del grupo de 13 a 15 años con 89%, este porcentaje de inscripción disminuye conforme avanza la edad. El uso de dispositivos electrónicos durante y post pandemia ha sido necesaria y significativa para continuar con las actividades escolares, por ejemplo, se identificó que para 74.6% de la población de primaria el aparato o dispositivo para las clases, si bien era propiedad de la vivienda, se tuvo que compartir con alguien más; para 21% de ellos fue de uso exclusivo. Para quienes asisten a la secundaria se identifica una mejora importante en cuanto a la condición de la exclusividad del aparato o dispositivo que se utilizó para sus clases o actividades escolares; sin embargo, sigue siendo mayor el porcentaje de quienes tuvieron que compartir con alguien más de la vivienda con 52.6%. Solo 43.2% tuvo uso exclusivo de la herramienta tecnológica que utilizó para atender su educación a distancia.
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	
Problemática:	Datos de UNICEF refieren que el 8% de los hogares con integrantes de 4 a 17 años reportaron que alguna niña o niño no se inscribió a la escuela en el actual ciclo escolar (2021-2022); el 50% de la población infantil y adolescente que abandonó la escuela son adolescentes de entre 14 y 17 años, de los cuales 53% son hombres. De la población infantil de 6 a 11 años, el 4.0% de quienes hablan lengua indígena y 4.3% de quienes tienen alguna discapacidad no tienen escolaridad, en contraste con 1.1% y 1.2% de los no hablantes de lengua indígena y afrodescendientes, respectivamente y conforme avanza la edad, la brecha en el nivel de escolaridad para la población infantil que habla lengua indígena se hace más amplia. El 44.8% de la población de 12 a 14 años cuenta con algún grado aprobado a nivel secundaria, en tanto que entre las personas afrodescendientes y no hablantes de lengua indígena la cifra es del 56.0 y 56.9%, respectivamente (Censo 2020). Esto ha derivado de manera general en la afectación del goce y ejercicio de los derechos de las infancias, puesto que continuaron las limitaciones de acceso a las oportunidades de desarrollo no solo en los espacios físicos, también en los digitales, lo cual continúa impactando directamente en su desarrollo emocional, psicológico y en el aprovechamiento académico. En la consulta ¿Me escuchas? 2022 realizada por la CDHCM dirigida a niñas, niños, niñas y adolescentes de entre tres y 17 años de edad y cuyo objetivo fue conocer la opinión de las infancias y adolescencias respecto a los temas de su interés y especial preocupación. Las niñas, niños y adolescentes que participaron en la consulta manifestaron como su principal motivo de preocupación las violencias y el maltrato, y cuatro de cada 10 indicaron que les preocupa la contaminación y el medio ambiente. La salud de sus familias y la de ellas y ellos aparece en tercer lugar, ya que tres de cada 10 así lo refirieron. Promover la implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general.
Causas:	La falta de ingresos en las familias a consecuencia de la falta de empleo, en particular por la pandemia, siguen impactando a las niñas, niños, niñas y adolescentes en sus hogares, de acuerdo al UNICEF, el 40% de las mujeres y 29% de los hombres tuvieron que dejar de trabajar o cambiar de ocupación en octubre 2021 para apoyar en los quehaceres del hogar y el 33% de las mujeres y 28% de los hombres reportaron que en octubre 2021 aún no estaban realizando sus actividades laborales como antes de la pandemia. Para octubre de 2021, el 8% de los hogares con integrantes de 4 a 17 años reportaron que algún niño o niña no se inscribió a la escuela en el actual ciclo escolar (2021-2022); el 50% de la población infantil y adolescente que abandonó la escuela son adolescentes de entre 14 y 17 años, de los cuales 53% son hombres. Por otro lado, en relación a los problemas de salud mental que han presentado las infancias y adolescencias se pueden enumerar como causas, la pérdida de empleo, la reducción de los ingresos, la mala alimentación, el cambio de las dinámicas familiares, la falta de socialización, la exposición de violencias, entre otras, que pudieron detonar en síntomas de ansiedad en la población infantil y juvenil.
Efectos:	Las niñas, niños, niñas y adolescentes han visto violentados sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA), principalmente han experimentado efectos directos en el goce y ejercicio en lo que hace al ingreso de los hogares, seguridad alimentaria, educación, salud
Objetivo:	Promover la implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general.

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	(8)	DENOMINACIÓN PP:	(9)	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL (10)	PROGRAMADO (10)	EJERCIDO (10)



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Período: Enero-Marzo 2023

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México y otras entidades del país, participan en acciones educativas de sensibilización, formación y promoción en materia de derechos humanos; encaminados a fortalecer su rol protagónico como sujetos de derechos y desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversa e inclusivas.			5846				De los cuales 3653 corresponden a visitas de niñas, niños y adolescentes no identificadas/os que han visitado el microsítio de "La Casa del Árbol Virtual" y 65 personas no identificadas.	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	227	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	556	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	275
	HOMBRES	244		HOMBRES	575		HOMBRES	251

ACCIONES REALIZADAS
(17)

Durante el primer trimestre del año, el microsítio "La casa del árbol virtual" recibió 3653 visitas. Así mismo, se realizaron 10 sesiones del mecanismo de participación infantil ¡Somos cómplices!, en el que participaron 9 niñas y niños. Se impartieron 56 actividades educativas en preescolares, primarias, secundarias y bachilleratos con el ciclo de talleres #ReconstruimosConvivenciaEscolar, con temáticas relacionadas a la convivencia sin violencia en espacios educativos, participaron 957 niñas, niños y adolescentes. Se impartieron 42 actividades educativas en preescolares, primarias, secundarias y bachilleratos con el ciclo de talleres #QueRolloConMisEmociones, con temáticas relacionadas a la gestión de las emociones, participaron 818 niñas, niños y adolescentes. Se impartieron 8 actividades con el tema Derechos de las infancias en primarias y en la explanada de la Alcaldía Iztacalco, en las que participaron 242 niñas, niños y adolescentes. Con la temática de género y respeto por la diversidad, se impartieron 4 actividades en las que participaron 135 niñas, niños y adolescentes. En el marco de la campaña "Mis derechos en la RED" se impartieron 3 talleres sobre seguridad digital a personas adolescentes en las que participaron 41 personas.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Personas adultas que participan en acciones educativas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes para favor su ejercicio.			3176					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	
	HOMBRES			HOMBRES			HOMBRES	



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Periodo: Enero-Marzo 2023

ACCIONES REALIZADAS (17)

Durante el primer trimestre del año 2023, participaron 3176 personas en acciones educativas desarrolladas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes, dirigidas a personas docentes, personas responsables de crianza y personas servidoras públicas en las que participaron 3176 personas, en:
 Cursos en línea de la plataforma Aprende DH de "Derechos de niñas, niños y adolescentes", "Curso en línea: Violencia de género".
 En la plataforma de aprender "Curso en línea: La transformación es tarea de todas y todos ¿quién dijo yo? Niñas, niños y adolescentes a participar" y Curso en línea: La letra con noviolencia juega"
 En la plataforma APRENDAH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género", "Reconstruimos comunidad" y "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares."
 También, se impartieron actividades de manera presencial: "Capacidad Jurídica de las personas con discapacidad", "Con buen trato cuidamos y nos cuidamos", "Construimos convivencia escolar", "Crianza respetuosa", "Entornos sociales", "Convivencia escolar y función docente", "Herramientas para fortalecer la convivencia en el aula", "Autocuidado para personas responsables de crianza", "Gestión emocional y construcción de empatía", "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en los centros escolares" y "Reconstruimos comunidad".

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Acciones dirigidas a personas adultas que se desarrollan desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer el ejercicio pleno de sus derechos.			52					
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)								
PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	
	HOMBRES			HOMBRES			HOMBRES	

ACCIONES REALIZADAS (17)

Se llevaron a cabo 52 acciones educativas desarrolladas desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, dentro de las que destacan los cursos en línea de la plataforma Aprende DH de "Curso en línea: ABC de los derechos humanos", "Atención a víctimas y búsqueda de personas desaparecidas", "Curso en línea: Derecho a una alimentación adecuada "Curso en línea: Derechos humanos, seguridad ciudadana y actuación policial", "Curso en línea: Elementos fundamentales de los derechos humanos", "Curso en línea: Género", "Curso en línea: La salud como derecho económico, social y cultural" "Curso en línea: Sistemas de Protección de los Derechos Humanos", "Curso en línea: La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a derechos humanos".
 En la plataforma de aprender "Curso en línea: Detención arbitraria; ¿qué es?, ¿qué hago?, ¿quién me defiende?" y "Curso en línea: Una Constitución para la Ciudad de México", "Curso en línea: Uno, dos tres... por los derechos humanos".
 En la plataforma APRENDAH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "Transformación del conflicto", "Derechos Humanos en el Servicio Público", "Violencia Laboral ¿qué es y cómo se atiende?", "Derechos Humanos en el Servicio Público", "Convivencia sin violencia", "Prevención del acoso y hostigamiento sexual"; se continuó con el "Diplomado Profesionalizante en materia de Búsqueda de Personas".
 También se impartieron cursos presenciales: "Derechos humanos en el servicio público" y "Transformación del Conflicto".