



Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Dirección General de Administración

CDHCM/OE/DGA/10/2023

Ciudad de México, a 06 de enero de 2023.

LIC. ELIZABETH MEDINA MARTÍNEZ
DIRECTORA EJECUTIVA DE INTEGRACIÓN
DE INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS
PRESENTE

Por instrucciones de Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en atención al oficio número SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/2168/2022 de fecha 09 de diciembre de 2022, y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 64, fracción XVIII del Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, me permito anexar el **Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, correspondiente al periodo Enero-Diciembre del ejercicio fiscal 2022.

Anexos:

1. Informe; y
2. Medio óptico (CD).

Sin otro particular, reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE



MTRO. GERARDO SAURI SUÁREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN



C.c.p.: Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Para su conocimiento.
Gerardo Almonte López. -Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México. Mismo fin.
Rebeca Olivia Sánchez Sandín. Directora General del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México. Mismo fin.



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: ⁽¹⁾

23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: **ENERO - DICIEMBRE 2022**

Titular: ²⁾

Gerardo Sauri Suárez
Director General de
Administración

Responsable: ³⁾

David García López
Director de Finanzas y
Programación




MATRIZ DE CONTROL SOBRE EINFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Diciembre
Fecha de elaboración:	02 de enero de 2022

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE ⁽⁴⁾				OBSERVACIONES ⁽⁵⁾
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
TOTAL						

Elaboró:⁽⁶⁾ 
 Palmira Silva Culebro
 Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos

Autorizó:⁽⁷⁾ 
 Gerardo Sauri Suárez
 Director General de Administración



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Diciembre 2022

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	<p>3) De acuerdo con las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050, de la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SG CONAPO):</p> <p>En 2021, en el país, residen 128 millones 972 mil 439 habitantes, 30.6 por ciento son niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, lo que equivale a 39 millones 487 mil 932 personas en esas edades, conformado por 49.1 por ciento mujeres y 50.9 por ciento hombres.</p> <p>En el grupo de 0 a 17 años, 12.9 millones son personas menores de 5 años de edad (32.7%); 13.2 millones se encuentran en edad escolar de 6 a 11 años (33.5%); y 13.3 millones son adolescentes de 12 a 17 años (33.8%).</p> <p>Derivado de la pandemia por Covid19, en el ámbito académico, el matriculado escolar en México 2020-2021, registró un baja del 2.53% con respecto al ciclo 2018-2019, lo que en cifras se traduce en 1,080,961 de niñas, niños y personas adolescentes que suspendieron sus estudios.</p> <p>Con respecto al retorno a clases presenciales, el calendario escolar del SEP indicó como fecha de reinicio el 3 de enero de 2022, para principios de febrero la asistencia de alumnos y alumnas en educación básica fue de 17 millones 628 mil 1 en 196 mil 655 escuelas abiertas. Por otra parte, a finales de marzo estas cifras aumentaron, registrando 28 millones 923 mil 260 de alumnos y alumnas en un total de 258 mil 230 escuelas abiertas.</p> <p>La pandemia por COVID19 en México, ha impactado en el derecho de acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como en derechos como la alimentación, salud, juego, participación, vida libre de violencia, libre desarrollo de la personalidad, acceso a la información e internet, medio ambiente entre otros. De acuerdo con las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050, de la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SG CONAPO):</p> <p>En 2021, en el país, residen 128 millones 972 mil 439 habitantes, 30.6 por ciento son niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, lo que equivale a 39 millones 487 mil 932 personas en esas edades, conformado por 49.1 por ciento mujeres y 50.9 por ciento hombres.</p> <p>En el grupo de 0 a 17 años, 12.9 millones son personas menores de 5 años de edad (32.7%); 13.2 millones se encuentran en edad escolar de 6 a 11 años (33.5%); y 13.3 millones son adolescentes de 12 a 17 años (33.8%).</p> <p>Derivado de la pandemia por Covid19, en el ámbito académico, el matriculado escolar en México 2020-2021, registró un baja del 2.53% con respecto al ciclo 2018-2019, lo que en cifras se traduce en 1,080,961 de niñas, niños y personas adolescentes que suspendieron sus estudios.</p> <p>Con respecto al retorno a clases presenciales, el calendario escolar del SEP indicó como fecha de reinicio el 3 de enero de 2022, para principios de febrero la asistencia de alumnos y alumnas en educación básica fue de 17 millones 628 mil 1 en 196 mil 655 escuelas abiertas. Por otra parte, a finales de marzo estas cifras aumentaron, registrando 28 millones 923 mil 260 de alumnos y alumnas en un total de 258 mil 230 escuelas abiertas.</p> <p>La pandemia por COVID19 en México, ha impactado en el derecho de acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como en derechos como la alimentación, salud, juego, participación, vida libre de violencia, libre desarrollo de la personalidad, acceso a la información e internet, medio ambiente entre otros.</p>
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	
Problemática:	<p>4) En 2021 y 2022, el cierre de las escuelas continuó afectando de manera general la vivencia de los derechos de las infancias, puesto que continuaron las restricciones de acceso a las oportunidades de desarrollo no solo en los espacios físicos, también en los digitales, lo cual continúa impactando directamente en su desarrollo emocional, psicológico y en el aprovechamiento académico. Aunado a esto, las condiciones y necesidades específicas de niños y niñas generan condiciones de desigualdad.</p> <p>Es por ello que, la consulta #CaminitoDeLaEscuela, dirigida a niñas, niños y adolescentes de entre tres y 17 años de edad cuyo objetivo fue conocer su opinión en relación con el regreso presencial a clases, atiende a la necesidad de poner en el centro de la atención los intereses de las infancias y adolescencias respecto del regreso a clases, que en el marco de la política pública derivada del contexto de la pandemia, implicó la cancelación física del espacio escolar, que afecto a casi 30 millones de niñas, niños y adolescentes (29 502 239) en México. La falta de participación motivada por actores clave ha sido un común denominador en los países, pues la mayor parte de los ejercicios participativos se ha dirigido al mundo adulto, ya sea docente, la opinión pública, personal de salud, madres y padres de familia y actores gubernamentales, entre otros.</p> <p>En relación a ello, se vio afectada de manera prioritaria la función social que tiene la escuela al dejar de lado la convivencia entre pares y el juego, por otro lado, el uso cotidiano de dispositivos electrónicos para acceder a las actividades educativas, trae consigo repercusiones en la salud (vista, postura, etc.), fomenta el sedentarismo y potencia el riesgo de que niños, niñas y adolescentes vivan violencia en los entornos digitales, además de la que enfrentan en el hogar y otros entornos.</p>
Causas:	<p>5) Niñas y niños vivieron vulneración a sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) principalmente en lo que hace al acceso a la educación y a servicios de salud. Por otro lado, el incremento en el uso de entornos digitales, generó espacios inseguros para las infancias y adolescencias.</p>
Efectos:	<p>6) El confinamiento limitó el acceso al derecho a la educación, principalmente porque no todas las niñas, niños y personas adolescentes tuvieron acceso a las herramientas digitales que les permitieron asistir a la escuela. En este sentido, se agudizó la desigualdad, principalmente en aquellos grupos que viven discriminación múltiple como las infancias indígenas, con discapacidad, migrantes, desplazadas y afrodescendientes, así como el incremento de las violencias por razón de género, siendo las niñas y mujeres adolescentes las principales afectadas. Para 2022 el retorno a las escuelas de manera presencial ha sido paulatino.</p>
Objetivo:	<p>7) Conducir el desarrollo e implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general.</p>

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	(8)	DENOMINACIÓN PP:	(9)	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL (10)	MODIFICADO (10)	EJERCIDO (10)

JLH

P



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Diciembre 2022

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	MODIFICADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	MODIFICADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
	Niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México y otras entidades del país, participan en acciones educativas de sensibilización, formación y promoción en materia de derechos humanos; encaminados a fortalecer su rol protagónico como sujetos de derechos y desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversa e inclusivas.	19402	19402	4764				*De los cuales 3559 corresponden a visitas de niñas, niños y adolescentes no identificadas/os que han visitado el micrositio de "La Casa del Árbol Virtual"

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	53	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	202	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	357
	HOMBRES	58		HOMBRES	188		HOMBRES	347

ACCIONES REALIZADAS (17)

En relación al reconocimiento del derecho a la participación infantil, se acompaña de manera sistemática las reuniones del grupo motor para el diseño del Mecanismo de Participación Infantil de la CDHCM "Somos cómplices". Durante el trimestre se impartió el taller "Convivencia y Juego" a niñas y niños de primera infancia del Jardín de Niños "Quetzalcóatl" y del EBDI 7. En la Escuela Primaria Lic. Eduardo Novoa y en la Escuela Primaria Silvestre Revueltas se impartieron talleres del proyecto Palomito dirigidos a niñas y niños con el tema "Colaboramos, convivimos y decidimos". En la Secundaria Martín Luis Guzmán se impartió el taller "Construyendo la Liga de la Convivencia" dirigido a estudiantes, en la Secundaria Ludwig Van Beethoven se impartió el taller "Buentrato y respeto por la diversidad" dirigido a estudiantes, en la telesecundaria No. 32 se impartieron dos talleres dirigido al estudiantado "Así me cuido en la RED" y el taller "Colaboramos, convivimos y decidimos". En el CECYT 10 se impartió la conferencia "diversidad sexual y derechos humanos" dirigido a las y los estudiantes de bachillerato, mientras que en el CECYT 5 se impartió la conferencia "Igualdad y no discriminación" dirigida a las y los estudiantes.

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
	Personas adultas que participan en acciones educativas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes para favor su ejercicio.	29843	29843	9829				

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	0

ACCIONES REALIZADAS (17)

En los cursos en línea de la plataforma aprendo+: La letra con noviolencia juega y La transformación es tarea de todas y todos ¿quién dijo yo? Niñas, niños y adolescentes a participar, participaron 298 personas. En la plataforma AprendeDH se impartieron dos cursos sobre Derechos de niñas, niños y adolescentes, un curso sobre Género, derechos humanos de las mujeres e igualdad (Tutorado) y dos cursos sobre Violencia de género en los que participaron 468 personas. En la plataforma AprendeDH Remoto se impartió el curso "Prevención y atención a la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares" dirigido a personal de la Secretaría de Educación Pública, en el que participaron 2810 personas, así mismo se impartió el curso "Reconstruimos comunidad" en el que participaron 1623 personas, también se impartió el curso "Convivencia sin violencia" en el que participaron 1000 personas. En modalidad virtual se realizó la conferencia "Respeto a los derechos humanos de NNA en su escucha e intervención en los procesos judiciales" dirigida al Poder Judicial del Estado de México en el que participaron 348 personas, se impartieron dos conferencias a personas servidoras públicas sobre el tema "Buentrato" en el que participaron 67 personas. Se impartió de manera presencial y en plataforma el curso "Reconstruimos comunidad escolar" a personal docente del Colegio Teifaros, en el que participaron 19 personas y se impartió el curso "Construimos Convivencia escolar" en la Escuela Secundaria José María Velasco el que participaron 22 personas. En la modalidad presencial, se impartió el taller "Niñas y niños son personas sujetas de derechos" dirigido a personal del EBDI 7 en el que participaron 13 personas.

[Handwritten signatures and initials]



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Diciembre 2022

Se impartió la conferencia "Como prevenir la violencia sexual en contra de las infancias" dirigido al Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE en el participaron 3057 personas. Durante el trimestre se participó en el programa de radio "La pandilla" con la temática del día de los Derechos Humanos.

En los cursos en línea de la plataforma aprende+ en los cursos: La letra con noviolencia juega y La transformación es tarea de todas y todos ¿quién dijo yo? Niñas, niños y adolescentes a participar, participaron 298 personas. En la plataforma AprendeDH

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Acciones dirigidas a personas adultas que se desarrollan desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer el ejercicio pleno de sus derechos.	198	198	108					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA (REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	0

ACCIONES REALIZADAS (17)

Se llevaron a cabo 104 acciones educativas desarrolladas desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, dentro de las que destacan los cursos en línea de la plataforma Aprende DH de "Curso en línea: ABC de los derechos humanos", "Atención a víctimas y búsqueda de personas desaparecidas", "Curso en línea: Derecho a una alimentación adecuada" "Curso en línea: Derechos humanos, seguridad ciudadana y actuación policial", "Curso en línea: Elementos fundamentales de los derechos humanos" "Curso en línea: Género", "Curso en línea: La salud como derecho económico, social y cultural" "Curso en línea: Sistemas de Protección de los Derechos Humanos", "Curso en línea: La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a derechos humanos"; así como los de la plataforma de aprende+ "Curso en línea: Detención arbitraria; ¿qué es?, ¿qué hago?, ¿quién me defiende?", "Curso en línea: Una Constitución para la Ciudad de México", "Curso en línea: Uno, dos tres... por los derechos humanos".

Se realizaron seis conferencias virtuales sobre "Uso de la Fuerza y Derechos Humanos" para la Guardia Nacional y la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana en la que participaron 597 personas servidoras públicas presentes. Se llevó a cabo la conferencia Transformación del conflicto para la Defensoría de los derechos Politécnicos, así como la conferencia Violencia por razones de género desde la perspectiva de los derechos humanos en la que participaron 29 personas.

Se impartió una conferencia virtual dirigida a personas servidoras públicas de la Guardia Nacional y la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, con el tema "Masculinidad-es" en la que participaron 72 personas.

Se llevó a cabo una conferencia virtual sobre el tema de "Masculinidades" para personal docente de la Defensoría de los derechos Politécnicos, en la que participaron un total de 21 personas.

Se realizó una conferencia virtual con el tema de "Transformación de conflicto" para personal del Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza". ISSSTE, en la que participaron 16 personas.

Se impartieron conferencias virtuales dirigidas a personal docente de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, una con el tema de "Igualdad y no discriminación" en la que participaron 9 personas, también se llevaron a cabo dos conferencias virtuales sobre "Prevención del acoso y Hostigamiento Sexual" en la que participaron 43 personas, así mismo se impartieron dos conferencias virtuales enfocadas al tema de "Derechos humanos de las personas con discapacidad" en la que participaron 45 personas. También se impartió la conferencia "Transformación del conflicto" para 11 personas. Por último, se realizó la conferencia virtual sobre "Día internacional de los derechos humanos" en la que participaron 61 personas.

Se realizó la conferencia virtual para los jóvenes que forman parte de "Jóvenes Construyendo el Futuro" con el tema "Historia del 25 de noviembre", participaron un total de 12000 jóvenes.

Se realizó una conferencia virtual sobre el "Día de los Derechos Humanos" impartida a personal de la Guardia Nacional, en la que participaron 106 personas servidoras públicas. Se impartió la conferencia virtual "Derechos Humanos, igualdad y no discriminación" a personas servidoras públicas de los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, en la que participaron 78 personas.

De manera presencial se llevaron a cabo dos conferencias sobre "Diversidad Sexual y Derechos Humanos" a 16 personas servidoras públicas de la Dirección General de Atención Especializada para Adolescentes y una en la Defensoría de los Derechos Politécnicos, en la que participaron 23 personas.

De manera presencial, se realizaron tres talleres de capacitación a personas practicantes de la CDHCM, en los que participaron 45 personas.

Se realizó una conferencia presencial sobre "Derecho a la Salud de las mujeres" dirigida a personal del Hospital Iguarán, en la que participaron 50 personas.

Un total de 43 personas servidoras públicas de la Comisión Reguladora de Energía participaron en la conferencia presencial enfocada al tema de "Violencia de género: Eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas".

Se llevó a cabo la conferencia presencial con el tema de "Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia" dirigido a personal del Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos". ISSSTE, en la que participaron 35 personas servidoras públicas. También se realizaron dos conferencias sobre "Transformación del Conflicto" para 26 personas servidoras públicas del Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza". ISSSTE.

Se realizó la conferencia presencial con tema "Igualdad de género y prevención de la violencia en el espacio laboral" dirigida a personal docente de la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional, en la que se tuvo una asistencia total de 21 docentes.

En la plataforma AprendeDH Remoto, se impartieron cinco cursos a personas servidoras públicas de la Guardia Nacional y de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana: uno sobre "Transformación del conflicto" en la que participaron 24 personas, también se impartieron dos sobre "Violencia Laboral ¿qué es y cómo se atiende?" el que participaron 73 personas, y un curso "Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual" en el que participaron 50 personas.

Se impartió el curso Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual, en el que participaron 15 personas servidoras públicas del Instituto Nacional de Pediatría

El curso Derechos humanos en el servicio público se impartió a 31 docentes del CICS Santo Tomás.

A personal de la Secretaría de Educación Pública se impartieron tres cursos: "Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género" en el que participaron 2888 personas, el curso "Prevención del acoso y hostigamiento sexual" en el que participaron 1,906 personas, así mismo se impartió el curso "Transformación del Conflicto" en el que participaron 2,525 docentes.

Se llevaron a cabo dos cursos sobre "Derechos humanos en el servicio público" en el que participaron 9773 personas servidoras públicas de la Secretaría de la Función Pública.

Se impartió el curso Violencia Laboral ¿qué es y cómo se atiende? de manera presencial y en plataforma AprendeDH Remoto, en la que participaron 56 personas servidoras públicas del Instituto Electoral de la Ciudad de México.

Se impartieron dos cursos de manera presencial y a través de la plataforma AprendeDH Remoto al personal de la Alcaldía Magdalena Contreras, un curso "Nombrar-nos y Habitar-nos desde la Perspectiva de Género", en el que participaron 26 personas servidoras públicas y otro sobre "Violencia laboral" en el que participaron 38 personas servidoras públicas.

Durante el trimestre se continuó con la presentación de los resultados de la Consulta ¿Me escuchas? 2022, se presentaron los resultados de: Ciudad de México, alcaldías de Tlalpan, Álvaro Obregón, Coyoacán, Miguel Hidalgo, Iztacalco y Azcapotzalco, Cuajimalpa, Benito Juárez, Magdalena Contreras, Iztapalapa, Gustavo A Madero, Tláhuac y Xochimilco, así como los estados de Puebla, Chihuahua y Nuevo León.

