



**Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México  
Dirección General de Administración**

CDHCM/OE/DGA/745/2022

Ciudad de México, a 06 de octubre de 2022.

**LIC. ELIZABETH MEDINA MARTÍNEZ  
DIRECTORA EJECUTIVA DE INTEGRACIÓN  
DE INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
PRESENTE**

Por instrucciones de Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en atención al oficio número SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/1592/2022 de fecha 20 de septiembre de 2022, y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 64, fracción XVIII del Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, me permito anexar el Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, correspondiente al período Enero-Septiembre del ejercicio fiscal 2022.

Anexos:

1. Informe; y
2. Medio Óptico (CD).

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**MTR. GERARDO SAURI SUÁREZ  
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**

**C.c.e.p.:** Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Para su conocimiento.  
Gerardo Almonte López. -Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México. Mismo fin.  
Rebeca Olivia Sánchez Sandín. Directora General del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México. Mismo fin.



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: <sup>(1)</sup>

23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS  
DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: **ENERO - SEPTIEMBRE 2022**

Titular: <sup>2)</sup>



Gerardo Sauri Suárez  
Director General de  
Administración

Responsable: <sup>3)</sup>



David García López  
Director de Finanzas y  
Programación



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto: 23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Periodo: Enero-Septiembre

Fecha de elaboración: 05 de octubre de 2022

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE <sup>(4)</sup>				OBSERVACIONES <sup>(5)</sup>
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
<b>TOTAL</b>						

Elaboró:   
Palmira Silva Culebro  
Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos

Autorizó:   
Gerardo Sauri Suárez  
Director General de Administración





AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Septiembre 2022

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

<b>Diagnóstico:</b>	De acuerdo con las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050, de la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SG CONAPO): En 2021, en el país, residen 128 millones 972 mil 439 habitantes, 30.6 por ciento son niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, lo que equivale a 39 millones 487 mil 932 personas en esas edades, conformado por 49.1 por ciento mujeres y 50.9 por ciento hombres. En el grupo de 0 a 17 años, 12.9 millones son personas menores de 5 años de edad (32.7%); 13.2 millones se encuentran en edad escolar de 6 a 11 años (33.5%); y 13.3 millones son adolescentes de 12 a 17 años (33.8%).
<b>Situación actual de las niñas, niños y adolescentes</b>	Derivado de la pandemia por Covid19, en el ámbito académico, el matriculado escolar en México 2020-2021, registró un baja del 2.53% con respecto al ciclo 2018-2019, lo que en cifras se traduce en 1,080,961 de niñas, niños y personas adolescentes que suspendieron sus estudios. Con respecto al retorno a clases presenciales, el calendario escolar del SEP indicó como fecha de reinicio el 3 de enero de 2022, para principios de febrero la asistencia de alumnos y alumnas en educación básica fue de 17 millones 628 mil 1 en 196 mil 655 escuelas abiertas. Por otra parte, a finales de marzo estas cifras aumentaron, registrando 28 millones 923 mil 260 de alumnos y alumnas en un total de 258 mil 230 escuelas abiertas. La pandemia por COVID19 en México, ha impactado en el derecho de acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como en derechos como la alimentación, salud, juego, participación, vida libre de violencia, libre desarrollo de la personalidad, acceso a la información e internet, medio ambiente entre otros.
<b>Problemática:</b>	En 2021 y 2022, el cierre de las escuelas continuó afectando de manera general la vivencia de los derechos de las infancias, puesto que continuaron las restricciones de acceso a las oportunidades de desarrollo no solo en los espacios físicos, también en los digitales, lo cual continúa impactando directamente en su desarrollo emocional, psicológico y en el aprovechamiento académico. Aunado a esto, las condiciones y necesidades específicas de niños y niñas generan condiciones de desigualdad. Es por ello que, la consulta #CaminitoDeLaEscuela, dirigida a niñas, niños y adolescentes de entre tres y 17 años de edad cuyo objetivo fue conocer su opinión en relación con el regreso presencial a clases, atiende a la necesidad de poner en el centro de la atención los intereses de las infancias y adolescencias respecto del regreso a clases, que en el marco de la política pública derivada del contexto de la pandemia, implicó la cancelación física del espacio escolar, que afecto a casi 30 millones de niñas, niños y adolescentes (29 582 239) en México. La falta de participación motivada por actores clave ha sido un común denominador en los países, pues la mayor parte de los ejercicios participativos se ha dirigido al mundo adulto, ya sea docente, la opinión pública, personal de salud, madres y padres de familia y actores gubernamentales, entre otros. En relación a ello, se vio afectada de manera prioritaria la función social que tiene la escuela al dejar de lado la convivencia entre pares y el juego, por otro lado, el uso cotidiano de dispositivos electrónicos para acceder a las actividades educativas, trae consigo repercusiones en la salud (vista, postura, etc.), fomenta el sedentarismo y potencia el riesgo de que niños, niñas y adolescentes vivan violencia en los entornos digitales, además de la que enfrentan en el hogar y otros entornos.
<b>Causas:</b>	Niñas y niños vivieron vulneración a sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) principalmente en lo que hace al acceso a la educación y a servicios de salud. Por otro lado, el incremento en el uso de entornos digitales, generó espacios inseguros para las infancias y adolescencias.
<b>Efectos:</b>	El confinamiento limitó el acceso al derecho a la educación, principalmente porque no todas las niñas, niños y personas adolescentes tuvieron acceso a las herramientas digitales que les permitieron asistir a la escuela. En este sentido, se agudizó la desigualdad, principalmente en aquellos grupos que viven discriminación múltiple como las infancias indígenas, con discapacidad, migrantes, desplazadas y afrodescendientes, así como el incremento de las violencias por razón de género, siendo las niñas y mujeres adolescentes las principales afectadas. Para 2022 el retorno a las escuelas de manera presencial ha sido paulatino.
<b>Objetivo:</b>	Conducir el desarrollo e implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general.

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	(8)	DENOMINACIÓN PP:	(9)	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL (10)	PROGRAMADO (10)	EJERCIDO (10)

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México y otras entidades del país, participan en acciones educativas de sensibilización, formación y promoción en materia de derechos humanos; encaminados a fortalecer su rol protagónico como sujetos de derechos y desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversa e inclusivas.	19402	19402	7438					"De los cuales 6490 corresponden a visitas de niñas, niños y adolescentes no identificadas/os que han visitado el micrositio de "La Casa del Árbol Virtual"

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	125	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	302
	HOMBRES	0		HOMBRES	130		HOMBRES	391

ACCIONES REALIZADAS  
(17)



**AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Septiembre 2022

En relación al reconocimiento del derecho a la participación infantil, se acompaña de manera sistemática las reuniones del grupo motor para el diseño del Mecanismo de Participación Infantil de la CDHCM "Somos cómplices". En el marco de la Consulta Nacional ¿Me escuchas? en conjunto con el grupo de participación infantil, se realizó el reporte elaborado junto con niñas, niños, niñas y adolescentes. Durante el trimestre se impartieron talleres a jóvenes del ciclo #ConstruimosConvivenciaEscolar, el taller "Masculinidad-es", ¿Qué son los Derechos Humanos?, en el marco de la campaña Mis Derechos en la RED, se impartieron talleres "Así me cuido en la RED" a niñas, niños y adolescentes. En coordinación con la delegación de la CDHCM de Cuauhtémoc, se impartió un taller en La Casa del árbol dirigido a niñas, niños, adolescentes y personas responsables de su cuidado. En coordinación con la delegación de la CDHCM en Tlalpan se realizaron actividades dirigidas a niñas, niños y adolescentes en el curso de verano en la Alberca Olímpica. En el marco del "Día de acción global para el acceso al aborto legal y seguro" se llevó a cabo un actividad con el proyecto Palomito en la explanada de la Alcaldía Tlalpan. Dentro de las acciones y estrategias que tienen como objetivo la promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes, durante el mes de julio esta institución llevó a cabo la Consulta Nacional "Me Escuchas" 2022, en coordinación con el SNDIF, en la que participaron un millón 271 mil 764 niñas, niños, niñas y adolescentes de todo el país.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Personas adultas que participan en acciones educativas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes para favor su ejercicio.	29843	29843	9308					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	0
	0	0		0	0		0	0

ACCIONES REALIZADAS  
(17)

En los cursos en línea de la CDHCM en la plataforma aprendo+ de CUAIEED de la UNAM: La letra con noviolencia juega y La transformación es tarea de todas y todos ¿quién dijo yo? Niñas, niños y adolescentes a participar, participaron 388 personas. En la plataforma AprendeDH de la CDHCM se impartieron cuatro cursos sobre Derechos de niñas, niños y adolescentes, dos cursos sobre Género, derechos humanos de las mujeres e igualdad (Tutorado) y cuatro cursos sobre Violencia de género en los que participaron 1081 personas. En la plataforma de la CDHCM, APRENDAH-REMOTO se llevó a cabo el curso "Derechos humanos y comunidad escolar" y el curso "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares" dirigido a la Secretaría de Educación Pública, en el que participaron 4327 personas. También se llevó a cabo el curso "Así me cuido y cuido en la RED", dirigido a personas responsables de la crianza. En la modalidad presencial, se realizaron actividades del ciclo #ConstruimosConvivenciaEscolar a distintas instituciones: Subsecretaría de Sistema Penitenciario, Colegio Téifaros, S.C., Dirección General de Atención Especializada para Adolescentes y Conalep III; en el marco de la Conferencia Nacional por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia convocada por la REDIM, se abordó una temática a la que asistieron 100 personas. Como parte de las actividades virtuales, se realizó la conferencia virtual "Atención prioritaria a niñas, niños y adolescentes en el acceso a la justicia" al Poder Judicial del Estado de México, también se impartió la conferencia "Derechos humanos de las mujeres e igualdad" al Hospital Pediátrico Azcapotzalco, y la conferencia "¿Qué son los Derechos Humanos?" y "Prevención del acoso y hostigamiento sexual" dirigido a personal de la Defensoría de los Derechos Políticos. En el marco de la Consulta Nacional ¿Me escuchas? 2022 convocada por la CDHCM, se realizó la presentación de resultados en la Secretaría de Educación Pública, a través de una transmisión en vivo en las redes sociales del SNDIF y de la CDHCM. Durante el trimestre se participó en el programa de radio "La pandilla" con la temática de la Consulta Nacional ¿Me escuchas? 2022, ejercicio de participación infantil convocado por esta instancia.

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Acciones dirigidas a personas adultas que se desarrollan desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer el ejercicio pleno de sus derechos.	198	198	92					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES		ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	0
	0	0		0	0		0	0

ACCIONES REALIZADAS  
(17)

Se llevaron a cabo 92 acciones educativas desarrolladas desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, dentro de las que destacan los cursos en línea de la plataforma Aprende DH de "Curso en línea: ABC de los derechos humanos", "Atención a víctimas y búsqueda de personas desaparecidas", "Curso en línea: Derecho a una alimentación adecuada "Curso en línea: Derechos humanos, seguridad ciudadana y actuación policial", "Curso en línea: Elementos fundamentales de los derechos humanos "Curso en línea: Género", "Curso en línea: La salud como derecho económico, social y cultural" "Curso en línea: Sistemas de Protección de los Derechos Humanos", "Curso en línea: La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a derechos humanos"; así como los de la plataforma de aprendo+ "Curso en línea: Detención arbitraria; ¿qué es?, ¿qué hago?, ¿quién me defiende?", "Curso en línea: Una Constitución para la Ciudad de México", "Curso en línea: Uno, dos tres... por los derechos humanos". En la plataforma APRENDAH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "La revalorización del trabajo como derecho humano y fuente del bienestar social", "Violencia contra las mujeres en el ámbito laboral", "Nombrar-nos y habitar-nos desde la Perspectiva de Género", "Derechos Humanos y comunidad escolar", "Derechos Humanos en el servicio público", "Convivencia sin violencia", "Prevención del acoso y hostigamiento sexual"; se inició el "Diplomado Profesionalizante en materia de Búsqueda de Personas".