



**Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Dirección General de Administración**

CDHCM/OE/DGA/418/2022

Ciudad de México, a 07 de julio de 2022.

**LIC. ELIZABETH MEDINA MARTÍNEZ
DIRECTORA EJECUTIVA DE INTEGRACIÓN
DE INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS
PRESENTE**

Por instrucciones de Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y en atención al oficio número SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/1373/2022 de fecha 22 de junio de 2022, y con fundamento en lo dispuesto por el artículo 64, fracción XVIII del Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, me permito anexar el Informe en Materia de Atención a los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, correspondiente al período Enero-Junio del ejercicio fiscal 2022.

Anexos:

1. Informe; y
2. Medio Óptico (CD).

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE


**MTRO. GERARDO SAURI SUÁREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**

C.c.e.p.: Nashieli Ramírez Hernández. Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Para su conocimiento.
Mtro. Gerardo Almonte López. -Director General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México. Mismo fin.
Lic. Esthela Damián Peralta. Directora General del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México. Mismo fin.



UNIDAD RESPONSABLE DEL GASTO: ⁽¹⁾

23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS
DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: **ENERO - JUNIO 2022**

Titular: ²⁾

Gerardo Sauri Suárez
Director General de Administración

Responsable: ³⁾

David García López
Director de Finanzas y Programación



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Junio
Fecha de elaboración:	05 de julio de 2022

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE ⁽⁴⁾				OBSERVACIONES ⁽⁵⁾
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	x		x	x	
TOTAL						

Elaboró:⁽⁶⁾ 
 Palmira Silva Culebro
 Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos

Autorizó:⁽⁷⁾ 
 Gerardo Sauri Suárez
 Director General de Administración



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Junio 2022

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	De acuerdo con las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050, de la Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SG CONAPO): En 2021, en el país, residen 128 millones 972 mil 439 habitantes, 30.6 por ciento son niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años, lo que equivale a 39 millones 487 mil 932 personas en esas edades, conformado por 49.1 por ciento mujeres y 50.9 por ciento hombres. En el grupo de 0 a 17 años, 12.9 millones son personas menores de 5 años de edad (32.7%); 13.2 millones se encuentran en edad escolar de 6 a 11 años (33.5%); y 13.3 millones son adolescentes de 12 a 17 años (33.8%).
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	Derivado de la pandemia por COVID19, en el ámbito académico, el matriculado escolar en México 2020-2021, registró una baja del 2.53% con respecto al ciclo 2018-2019, lo que en cifras se traduce en 1,080,961 de niñas, niños y personas adolescentes que suspendieron sus estudios. Con respecto al retorno a clases presenciales, el calendario escolar del SEP indicó como fecha de reinicio el 3 de enero de 2022, para principios de febrero la asistencia de alumnos y alumnas en educación básica fue de 17 millones 628 mil 1 en 196 mil 655 escuelas abiertas. Por otra parte, a finales de marzo estas cifras aumentaron, registrando 28 millones 923 mil 260 de alumnos y alumnas en un total de 258 mil 230 escuelas abiertas. La pandemia por COVID19 en México, ha impactado en el derecho de acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes, así como en derechos como la alimentación, salud, juego, participación, vida libre de violencia, libre desarrollo de la personalidad, acceso a la información e internet, medio ambiente entre otros.
Problemática:	4) En 2021 y 2022, el cierre de las escuelas continuó afectando de manera general la vivencia de los derechos de las infancias, puesto que continuaron las restricciones de acceso a las oportunidades de desarrollo no solo en los espacios físicos, también en los digitales, lo cual continúa impactando directamente en su desarrollo emocional, psicológico y en el aprovechamiento académico. Aunado a esto, las condiciones y necesidades específicas de niños y niñas generan condiciones de desigualdad. Es por ello que, la consulta #CaminitodeLaEscuela, dirigida a niñas, niños y adolescentes de entre tres y 17 años de edad cuyo objetivo fue conocer su opinión en relación con el regreso presencial a clases, atiende a la necesidad de poner en el centro de la atención los intereses de las infancias y adolescencias respecto del regreso a clases, que en el marco de la política pública derivada del contexto de la pandemia, implicó la cancelación física del espacio escolar, que afectó a casi 30 millones de niñas, niños y adolescentes (29 582 239) en México. La falta de participación motivada por actores clave ha sido un común denominador en los países, pues la mayor parte de los ejercicios participativos se ha dirigido al mundo adulto, ya sea docente, la opinión pública, personal de salud, madres y padres de familia y actores gubernamentales, entre otros. En relación a ello, se vio afectada de manera prioritaria la función social que tiene la escuela al dejar de lado la convivencia entre pares y el juego, por otro lado, el uso cotidiano de dispositivos electrónicos para acceder a las actividades educativas, trae consigo repercusiones en la salud (vista, postura, etc.), fomenta el sedentarismo y potencia el riesgo de que niños, niñas y adolescentes vivan violencia en los entornos digitales, además de la que enfrentan en el hogar y otros entornos.
Causas:	5) Niñas y niños vivieron vulneración a sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) principalmente en lo que hace al acceso a la educación y a servicios de salud. Por otro lado, el incremento en el uso de entornos digitales, generó espacios inseguros para las infancias y adolescencias.
Efectos:	6) El confinamiento limitó el acceso al derecho a la educación, principalmente porque no todas las niñas, niños y personas adolescentes tuvieron acceso a las herramientas digitales que les permitieron asistir a la escuela. En este sentido, se agudizó la desigualdad, principalmente en aquellos grupos que viven discriminación múltiple como las infancias indígenas, con discapacidad, migrantes, desplazadas y afrodescendientes, así como el incremento de las violencias por razón de género, siendo las niñas y mujeres adolescentes las principales afectadas. Para 2022 el retorno a las escuelas de manera presencial ha sido paulatino.
Objetivo:	7) Conducir el desarrollo e implementación de estrategias educativas y acciones para la promoción, y protección efectiva de derechos humanos, cultura de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos y justicia restaurativa dirigidas a grupos de atención prioritaria, personas servidoras públicas, promotoras, educadoras, integrantes de la sociedad civil, colectivos y población general

CLAVE (F-I-F-SF-AI-PP)	(8)	DENOMINACIÓN PP:	(9)	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL (10)	PROGRAMADO (10)	EJERCIDO (10)

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México y otras entidades del país, participan en acciones educativas de sensibilización, formación y promoción en materia de derechos humanos; encaminados a fortalecer su rol protagónico como sujetos de derechos y desarrollo integral para la construcción de comunidades justas, diversa e inclusivas.	19402	19402	8434				*De los cuales 6641 corresponden a visitas de niñas, niños y adolescentes no identificadas/os que han visitado el micrositio de "La Casa del Árbol Virtual"	



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Junio 2022

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	222	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	697
	HOMBRES	0		HOMBRES	237		HOMBRES	632

ACCIONES REALIZADAS
(17)

En relación al reconocimiento del derecho a la participación infantil, se acompaña de manera sistemática las reuniones del grupo motor para el diseño del Mecanismo de Participación Infantil de la CDHCM "Somos cómplices"; se impartieron talleres a jóvenes: el taller "la violencia desde la perspectiva de los Derechos Humanos" y el taller "Así me cuido en la RED" al CECYT 19; se impartieron talleres del ciclo #Querolocomisemociones a CETIS Iztapalapa III, se impartió el taller "Masculinidades" a jóvenes de la Dirección General de Atención Especializada para Adolescentes. En el marco del día de la niña y el niño se llevaron a cabo actividades en el evento "Puente de colores" con la temática de seguridad digital. En el marco de "Feria de la libertad" se llevó a cabo un taller sobre seguridad digital en La Casa del Árbol, se realizaron funciones de cortometrajes en el Palomito y se realizó una actividad de cuenta cuentos en La Casita de los Derechos. Se llevó a cabo el taller "Convivencia con buentrotro" dirigido a la secundaria Escuela Secundaria Diurna 88 "Dr. Nabor Carrillo Flores". Se continuó con el ciclo de talleres#ConstruimosConvivenciaEscolar

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Personas adultas que participan en acciones educativas sobre derechos de niñas, niños y adolescentes para favor su ejercicio.	29843	29843	10896					

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0
	HOMBRES	0		HOMBRES	0		HOMBRES	0

ACCIONES REALIZADAS
(17)

En los cursos en línea de la plataforma aprendo+ y AprendeDH sobre derechos humanos de niñas, niños y adolescentes participaron 1,932 personas, de ellas: 1007 fueron mujeres; 531 hombres, 5 Personas no binarias y 394 sin especificar. Las personas participantes fueron responsables de crianza y docentes y personas servidoras públicas de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Secretaría de Salud de la Ciudad de México, Alcaldías, Heroico Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México, Secretaría de Salud de la Ciudad de México, Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral, Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales, Universidad Autónoma Metropolitana, Servicio de Transportes Eléctricos de la Ciudad de México, Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México, Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México, Instituto Nacional Electoral, Secretaría Gobierno de la Ciudad de México, Secretaría de Educación Pública, así como población en general.

En APRENDEH-REMOTO se llevó a cabo el ciclo #ConstruimosConvivenciaEscolar dirigido a personas docentes, y dos talleres sobre "Crianza respetuosa" a personas responsables de crianza. Se impartió el curso "La igualdad en contextos educativos" a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial. Se impartió el curso "Derechos Humanos de las Juventudes" dirigido a la Red Global de Jóvenes. Se concluyó con el curso "Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares" a personal docente de CENDI de las alcaldías Xochimilco y Cuajimalpa.

En el marco de la "Feria de la libertad" se impartieron dos talleres presenciales, sobre masculinidades-es y crianza respetuosa, a personas que se encuentran en procesos de preliberación y sus familias. Se impartió una sesión del Diplomado en Derechos y Políticas Públicas de niñas, niños y adolescentes. Virtualmente se impartió el Webinar Proyecto de vida y procedimientos de atención a infancias privadas de cuidados parentales a personal del SNTE, y la conferencia virtual "Derechos de la infancia" a personal de la Guardia Nacional.

En el marco de la Consulta Nacional ¿Me escuchas? 2022, se realizó la presentación en Los Pinos a través de una transmisión en vivo en las redes sociales del SNDIF y de la CDHCM, así mismo, se capacitó a 2232 personas que facilitarán la consulta, de las cuales 2055 son personas servidoras públicas de instituciones como el INPI, ISSSTE, IMSS, SNDIF, Secretaría de Cultura, UNAM, Secretaría del Bienestar, SEDENA, entre otras; y 172 de organizaciones de la sociedad civil, como Asociación de Scouts de México A. C., Un kilo de ayuda A.C., entre otras.

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL (12)	PROGRAMADO (12)	ALCANZADO (12)	ORIGINAL (13)	PROGRAMADO (13)	EJERCIDO (13)	DIRECTA (14)	INDIRECTA (15)
Acciones dirigidas a personas adultas que se desarrollan desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes para favorecer el ejercicio pleno de sus derechos.	198	198	68					



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	23 A0 00 COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Junio 2022

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 AÑOS-5 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	NIÑEZ (6 AÑOS - 11 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0	ADOLESCENCIA (12 AÑOS - 17 AÑOS Y 11 MESES)	MUJERES	0
	HOMBRES	0	HOMBRES	0	HOMBRES	0		

ACCIONES REALIZADAS
(17)

Se llevaron a cabo 68 acciones educativas desarrolladas desde el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, dentro de las que destacan los cursos en línea de la plataforma Aprende DH de "Curso en línea: ABC de los derechos humanos", "Atención a víctimas y búsqueda de personas desaparecidas", "Curso en línea: Derecho a una alimentación adecuada" "Curso en línea: Derechos humanos, seguridad ciudadana y actuación policial", "Curso en línea: Elementos fundamentales de los derechos humanos" "Curso en línea: Género", "Curso en línea: La salud como derecho económico, social y cultural" "Curso en línea: Sistemas de Protección de los Derechos Humanos", "Curso en línea: La perspectiva psicosocial en la atención a personas víctimas de violencia y violaciones a derechos humanos"; así como los de la plataforma de aprendo+ "Curso en línea: Detención arbitraria; ¿qué es?, ¿qué hago?, ¿quién me defiende?", "Curso en línea: Una Constitución para la Ciudad de México", "Curso en línea: Uno, dos tres... por los derechos humanos". En la plataforma APRENDEH-Remoto se llevaron a cabo los cursos: "Impacto psicosocial y autocuidado para responsables de crianza en el contexto de COVID-19", "Derecho a la movilidad", "Derechos Humanos en el Servicio Público", "La debida diligencia en el seguimiento de recomendaciones desde el Modelo de la CDHCM", "Violencia digital" y se implementó el "Seminario de formación sindical en Derechos Humanos" dirigido al SNTE. De manera virtual se continuó con sesiones del "Diplomado Promoción de Derechos Humanos y Cultura de paz" y el "Diplomado Transformación de conflictos con enfoque restaurativo y mediación social" con el IPN, así como la conferencia virtual "Derechos Humanos de las mujeres LGBTI" y la conferencia "Derechos Humanos de las personas con discapacidad" dirigidas al CECYT 6, así mismo se impartieron las conferencias: "Derechos Humanos de las personas LGBTTIQA+", "Igualdad y no discriminación", "La violencia de género desde la perspectiva de derechos humanos" al IPN, "Prevención de la violencia de género" a personas del programa "Jóvenes construyendo el futuro", "Transformación del conflicto" al IPN y al ISSSTE, "Uso de la fuerza y Derechos Humanos" a la Guardia Nacional y la conferencia "Violencia Obstétrica" al Instituto de Discapacidad. De manera presencial, se impartieron los talleres "Derecho a la no discriminación", "Obligaciones de las personas servidoras públicas", "Derechos Humanos de las personas LGBTTIQA+" "Reconstruimos comunidad" al IPN, "Transformación positiva del conflicto" al ISSSTE y el taller "Violencia Obstétrica" a personal de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.