



## SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

OFICINA DEL SECRETARIO

Ciudad de México, a 05 de octubre de 2021

IECM/SA/1866/2021

**Lic. Elizabeth Medina Martínez,**

Directora Ejecutiva de integración de Informes de Rendición de Cuentas,

Dirección General de Armonización Contable y Rendición de Cuentas,

Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México.

Presente

Con fundamento en el artículo 13 de la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y ejercicio de los Recursos de la Ciudad de México y en atención su Oficio SAF/SE/DGACyRC/DEIIRC/2668/2021 del 20 de septiembre de 2021, me permito remitirle en Excel y PDF al correo electrónico [informe.trimestral.dgacrc@gmail.com](mailto:informe.trimestral.dgacrc@gmail.com), los formatos debidamente requisitados, firmados y rubricados del informe *Enero-Septiembre 2021* sobre el avance programático-presupuestal de las actividades institucionales realizadas en materia de atención a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**Atentamente**

**Mtro. Alejandro Fidencio González Hernández**

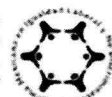
Secretario Administrativo

C.P. Archivo  
JCSP/CBHS/MCEA

Somos Un Instituto de Calidad



En el Instituto Electoral de la Ciudad de México estamos comprometidos y comprometidos a **administrar elecciones locales integrales**; conducir mecanismos de **participación ciudadana incluyentes**, y **promover** en las y los habitantes de la Ciudad de México la **cultura democrática**, la participación y el ejercicio pleno de la ciudadanía, en apego a los principios rectores de la función electoral, cumpliendo con los requisitos legales y reglamentarios y **mejorando continuamente** la eficacia de **nuestro sistema de gestión de calidad electoral**.



Rev. 1/2019



MATRIZ DE CONTROL SOBRE EL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Septiembre 2021
Fecha de elaboración:	5 de octubre de 2021

FORMATO	NOMBRE DEL FORMATO	ENTREGABLE				OBSERVACIONES
		FORMATOS FÍSICOS		MEDIO MAGNÉTICO		
		SI	NA	EXCEL	PDF	
CARÁTULA	CARÁTULA DEL INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X	X	
AR-NNA	ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	X		X	X	
<b>TOTAL</b>						

Elaboró:

Mtro. Alejandro Eudencio González Hernández  
Secretario Administrativo

Autorizó:

Mtro. Bernardo Valle Monroy  
Consejero Presidente



24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

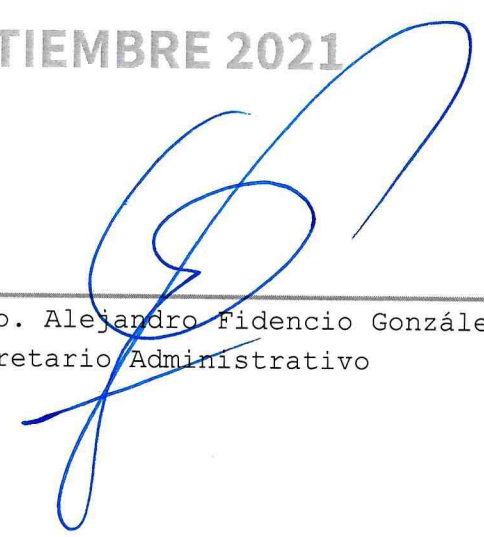
INFORME DE AVANCE FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS  
DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERÍODO: ENERO-SEPTIEMBRE 2021

Titular:

  
Mtro. Bernardo Valle Monroy  
Consejero Presidente

Responsable:

  
Mtro. Alejandro Fidencio González Hernández  
Secretario Administrativo



AR-NN ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Septiembre 2021

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México hay 2,153,371 niños y niñas. De estas poco más de 2 millones de personas menores de 18 años, 49.3% son mujeres y 50.7% son hombres, lo que equivale a una distribución por sexo prácticamente paritaria
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía,
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e Institucionales sobre educación para la vida en democracia desiguales o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad;
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de se consoliden como adultos democráticos

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	1-13-136-02-19	DENOMINACIÓN PP:	19. Programa Institucional Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021.	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
				\$ 16,537,525.94	\$ 9,944,695.07	\$ 9,944,695.07

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
3. Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	100%	75%	6740%	\$550,000.00	\$0.00	\$0.00	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	NIÑAS	0	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NIÑAS	1	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	MUJERES	24
				NIÑOS	5		HOMBRES	12

ACCIONES REALIZADAS  
(17)

Se realizaron sesiones para invitar a niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes (NNyPJ) a formar parte de la pandilla KeVe y a participar en los debates político-electorales a cargo del IECM en el contexto de las #Elecciones2021. NNyPJ integrantes de la pandilla KeVe participaron en la elaboración de materiales didácticos,



AR-NNA ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Período:	Enero-Septiembre 2021

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México hay 2,153,371 niños y niñas. De estas poco más de 2 millones de personas menores de 18 años, 49.3% son mujeres y 50.7% son hombres, lo que equivale a una distribución por sexo prácticamente paritaria
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía.
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad;
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencialicen sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de se consoliden como adultos democráticos

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	1-13-136-02-19	DENOMINACIÓN PP:	19. Programa Institucional Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021.	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
				\$ 16,537,525.94	\$ 9,944,695.07	\$ 9,944,695.07

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica en entornos escolares, con enfoque integral	100%	75%	85.4%	\$408,466.80	\$0.00	\$0.00	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	NIÑAS	0	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NIÑAS	101	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	MUJERES	981
	NIÑOS	0		NIÑOS	90		HOMBRES	904

ACCIONES REALIZADAS  
(17)

Intervenciones educativas realizados por la Ludoteca Cívica



AR-NN-A ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Unidad Responsable de Gasto:	24A000 INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO
Periodo:	Enero-Septiembre 2021

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA Y OBJETIVO

Diagnóstico:	Escaso o nulo conocimiento de niñas, niños y adolescentes de la ciudad de México sobre los derechos a los que son sujetos
Situación actual de las niñas, niños y adolescentes	En la Ciudad de México hay 2,153,371 niños y niñas. De estas poco más de 2 millones de personas menores de 18 años, 49.3% son mujeres y 50.7% son hombres, lo que equivale a una distribución por sexo prácticamente paritaria
Problemática:	Las niñas, niños y adolescentes desconocen y no ponen en práctica los valores de la democracia, no se asumen como sujetos de derechos desfavoreciendo así la cultura cívica y la construcción de ciudadanía,
Causas:	A. La desigualdad y el deterioro de formas de convivencia en los entornos cercanos de niñas, niños y adolescentes. B. Un sistema educativo insuficiente, sin la debida atención de la educación cívica y para la vida en democracia, con docentes de formación débil en competencias ciudadanas. C. Acciones y políticas de Estado e institucionales sobre educación para la vida en democracia desligadas o inexistentes.
Efectos:	A. Que niñas, niños y adolescentes no ejerzan desde temprana edad sus derechos B. Débil cultura democrática y baja participación de este grupo etareo en decisiones de poder. C. débil cultura de la legalidad, altos niveles de corrupción y opacidad;
Objetivo:	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes adquieran, desarrollen y potencien sus capacidades, habilidades, prácticas y competencias para la vida en democracia, a fin de se consoliden como adultos democráticos

CLAVE (FI-F-SF-AI-PP)	1-13-136-02-19	DENOMINACIÓN PP:	19. Programa Institucional Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2021.	PRESUPUESTAL (Pesos)		
				ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO
				\$ 16,537,525.94	\$ 9,944,695.07	\$ 9,944,695.07

RESULTADOS

ACTIVIDAD ESPECÍFICA (11)	AVANCE FÍSICO %			MONTO PRESUPUESTAL DESIGNADO PARA LA ACTIVIDAD ESPECÍFICA EN MATERIA DE ATENCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA	
	ORIGINAL	PROGRAMADO	ALCANZADO	ORIGINAL	PROGRAMADO	EJERCIDO	DIRECTA	INDIRECTA
3. Realizar acciones educativas desde el ámbito distrital	100%	75%	23%	\$873,912.00	\$873,913.00	0	X	

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA  
(REQUISITAR SOLO EN CASO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA)

PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS)	NIÑAS	0	INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NIÑAS	31	ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	MUJERES	60
	NIÑOS	0		NIÑOS	35		HOMBRES	76

ACCIONES REALIZADAS  
(17)

Talleres realizados por las direcciones distritales